



广东省心理学会
Guangdong Psychological Association

广东省心理学会 2024 年学术年会

会议论文集

二〇二四年八月三十一日



目 录

主会场论文	1
高考中考改革驱动的考试理论模型与数据分析的创新	2
从理论到应用：情绪敏感性的是是非非	3
父母教养对儿童青少年社会性发展的影响	4
生活意义预测大学生幸福感	5
青少年对社会评价信息的学习——自我信念的影响	6
积极心理学专业委员会分会场论文	7
心理求助的路径探索：自我隐瞒、社会支持与大学生专业心理求助态度的中介模型	8
寻求最佳契合：电竞酒店环境中的场所依赖与情绪唤起对玩家重购行为的影响研究	9
矛盾和信任？旅游短视频评论信息丰富度对旅游意愿的影响机制研究	10
AI 面试对求职者感知雇主品牌的影响：公平感知的中介作用	11
谁该为结果负责？任务结果和评价主体对人机协作责任归因的影响	12
AI 的“人际影响”：AI 社会导向互动风格影响人机协作创造表现	14
社会认知、不确定性和算法厌恶对信息焦虑和建议采纳的影响	15
AI 越自主性对人与 AI 协作意愿的促进——感知效益和主观规范的中介和对 AI 道德责任判断的调节作用	16
可爱是不可抗拒的吗？人工智能聊天机器人的卖萌策略对消费者使用意愿与购买意愿的影响	17
“具体-模糊”信息框架对线上体验性消费选择的影响及机制	19
年金宣传类型与目标框架对商业年金购买的影响：基于双通道心理账户的视角	20
谁人不爱国潮——自我建构对国潮产品偏好的影响及其机制	22
如何摆脱精神贫困：正念对工作意义感的影响及其机制	23
向死而生：死亡反思对自愿简约及心盛幸福的积极效应	24
你被主播种草了吗？主播通过替代体验与人际好奇影响顾客灵感	25
品味消费，幸福人生：消费类型、仔细品味及物质主义对幸福感的影响	26
童年期虐待与中国大学生失眠症状的关系：自我效能感的调节作用	27
肠道微生物群与抑郁和焦虑的关联分析：双向孟德尔随机化	28
童年创伤与大学生焦虑的关联研究：正念的调节作用	29
童年期创伤对大学生抑郁和焦虑的影响：一项潜在剖面分析	30
代理决策者类型对投资决策权让渡的影响：基于人际信任和人-机信任的视角	31
基层公务员胜任力模型构建研究——以浙江省象山县为例	32
环境结果不确定性下的绿色行为选择及心理机制	33
探索 LLMs 的决策能力：从单次博弈到多次博弈的行为分析	34
基于积极心理学视角下的个案辅导分析	35
影视剧对旅游意愿的影响：文化认同的中介作用和访问动机的调节作用	36

跨文化音乐治疗的可行性探索——以印度尼西亚西爪哇甘美兰音乐为例	37
工作压力对教师职业倦怠的影响：有调节的中介模型	38
亚文化副产品——“厕所”，一个宣泄消极和自由发挥的赛博空间如何有利于个体社会认同？39	
正面管教在心理课堂中的应用	40
临床心理与督导专业委员会分会场论文	41
新冠疫情爆发前后大学生问题性智能手机使用与抑郁症状的关联比较	42
Association of thyroid hormones with Neurometabolism in Depression with Eating Disorders	43
VR 注意力训练干预伴注意损伤抑郁症患者的脑生化代谢研究	45
Sex Differences in Brain Metabolites in Unmedicated Depressed Adolescents with Non-suicidal Self-injury	47
儿童青少年强迫症的特征及其心理机制研究进展	49
Bipolar Disorder with Borderline Personality Disorder Comorbidity: Insights into Cognitive and Personality Impairments	50
aiTBS 联合刺激左侧前额叶-小脑干预抑郁发作患者自杀意念的疗效及机制研究	52
成年双相障碍共病注意缺陷多动障碍患者认知功能及基底节生化代谢的相关研究	54
COVID-19 大流行期间大学生心理症状的流行率及其影响因素：一项四波的横断面调查	56
新冠疫情期间大学生丧亲后心理健康状况及相关因素分析	57
初中生意向性自我调节的潜在类别转变与学习投入的关系	58
工作压力与幼儿教师职业倦怠的关系：隐性胜任力的中介作用和基本心理需求的调节作用 ..	59
执行功能与攻击性的关系：一项三水平元分析	60
能力分布异常对测验等值的影响——基于准确性与公平性的视角	61
工作重塑与教师创新工作行为的关系：一个有调节的中介模型	62
社交焦虑青少年 CBT 预防性干预的“三级护航”体系及	63
文化敏感性的理论构念	63
心理健康专业委员会分会场论文	65
基于交叉滞后模型的中国老年人慢性病数量与抑郁症状的动态关联追踪研究	66
Mindful Parenting and Preschoolers' Digital Dependence: Exploring the Roles of Executive Function and Gender Differences	68
Gender differences in the relationship between family functioning and risky behavior of adolescents in China: A three-year cross-lagged analysis	69
母亲感知的婚姻质量与学前儿童社会行为的关系：积极养育和抑制控制的链式中介作用	70
受欺凌小学生不同宽恕水平对情绪词汇再认的影响：基于信号检测论的研究	72
童年期不良经历与初中生幸福感的关系：社会支持与心理弹性的双重缓冲作用	73
Revealing Delivery Rider's Happiness: A Network Analysis of Psychological Capital, Social Capital, and Quality of Life	75
老年人社会参与、社交媒体使用与抑郁的双向关系：一项交叉滞后分析	77
《大学生网络利他行为量表修订版》的信效度检验	78

生命意义感促进网络利他行为：网络道德的中介作用	80
Changes in self-perceptions of aging among older people and its factors: latent transition analysis with random intercept	81
手机依赖与心理健康的不确定心理压力机制研究	84
绿水青山中的金色晚年：自然联结与老年人心理幸福感的中介调节模型	86
靶线索特征对老年人延迟执行前瞻记忆的影响：工作记忆干预研究	87
心的意象与意义-心脏移植者的心理服务	88
以工人文化宫为主阵地 建设县域工会职工心理健康服务体验基地	89
——英德市总工会“幸福英德 心灵驿站”	89
织密心理关爱网络，打造心理服务“知”品牌——汉方公司 EAP 心理关爱项目赋能幸福企业建设	90
心理健康教育与小学学科融合的行动研究——基于积极心理品质的视角	91
阈下抑郁群体情绪调节困难与气郁体质对自杀意念的影响：一项网络分析	92
师生关系对学业成绩的影响：自我效能感和感受表达的调节中介效应	94
老年人锻炼积极体验与心理韧性的关系：一项交叉滞后研究	95
领悟社会支持对高职大学生抑郁的影响：感恩和心理韧性的链式中介作用	96
How Does Mindfulness Improve Body Image: Cognitive Reappraisal Mediation Model	97
心理健康：高质量发展的基石与赋能策略	98
心理咨询与治疗专业委员会分会场论文	99
父母正面管教对初中学生外化问题行为的影响：自尊与自我控制的链式中介作用	100
睡眠质量在心理压力影响负性情绪和自杀意念中的调节作用：基于生态瞬时评估	101
青少年非适应性认知情绪调节策略与自伤自杀行为：基于潜在剖面分析	103
中学生和大学生社交媒体使用与心理健康的关系：基于潜在剖面分析	104
AI 在职场情绪智能中的应用:基于职场压力模型对个体心理健康的早期识别与干预策略	106
下属建言行为对领导授权的影响：基于归因的视角	108
广东省高校心理健康教育专职教师队伍建设的现实困境与突破路径	109
——基于 32 所高校的调查分析	109
“3-6-1”消防救援职业心理健康服务体系	110
“内卷”还是“躺平”：当代大学生如何应对就业竞争压力	111
童年创伤经历对大学生自杀意念的影响：一个有调节的中介模型	112
焦虑情绪下疼痛共情的“朋友效应”还存在吗？来自事件相关电位的证据	113
中职生园艺活动经历与幸福感的关系：自然联结感与真实性的中介作用	114
中学心理课堂活动中学生选择或创作中潜意识投射的几点思考	115
大学生不同依恋类型的关系研究	116
阈下抑郁个体气郁质与自杀意念的关系：一项有调节的中介模型研究	117
房价感知对大学生就业期望的影响	118
同性间人际情境对自我客体化及性客体化享受的影响	119
责任型领导对员工绿色行为的影响研究——绿色自我效能感和绿色组织认同的作用	120

精神分析专业委员会分会论文..... 121

Altered dynamic functional connectivity of nucleus accumbens subregions in major depressive disorder: The interactive of childhood trauma and diagnosis	122
抑郁障碍患者伏隔核亚区动态功能连接的变化: 童年创伤与诊断的交互作用	122
Putamen Subregion Dysfunction Mediates the Relationship Between Childhood Maltreatment and Major Depressive Disorder	124
Regional brain activity and connectivity disruptions in major depressive disorder: The role of low social support	125
Major depressive disorder and perceived social support: Moderated mediation model of security and brain dysfunction	126
童年创伤经历者在初始沙盘中的特征分析	127
The abnormal functional connectivity of the caudate subregions in major depressive disorder with childhood maltreatment	128
抑郁症患者童年创伤与人格特质的关系: 安全感的中介作用	129
The Study of Serum Lipid Levels, Impulsivity, and Emotion Dysregulation in Patients with Major Depressive Disorder and Non-suicidal Self-injury	130
儿童抽动秽语综合征中的父母投射——精神分析的视角	131
获得感增强青少年的生命意义感--个人-集体主义的调节作用	132
青少年厌学问题的个案干预及启示	133
中小学生学习健康素养及幸福力调查分析	134
篮球运动员情绪调节的脑功能活动特征探究	135
确诊初期孤独症谱系障碍患儿父母连带病耻感及其预测因素的纵向研究	136
高水平篮球运动员生物运动工作记忆存储优势的注意机制 及大脑活动特征	137
浅析偶像崇拜与自尊的关系	138
花游运动员动作协调的行为研究	139
花样跳绳儿童动作协调的行为研究	140
体育锻炼对大学生主观幸福感的影响——基于 CFPS 数据的实证研究	141
抑郁症对决策过程的影响: 基于漂移扩散模型 (DDM) 的系统综述	142

沙盘心理技术专业委员会分会论文..... 143

叙事视角下, 外化技术在青少年休学案例中的应用	144
乳腺癌患者身体意象、病耻感、生命质量关系研究	145
沙盘游戏疗法对单亲家庭青少年干预的效果和过程研究	146
司法监管场所中的沙盘游戏	147
团体沙盘游戏在技工院校学生自我概念的干预研究	148
疫情期间服刑人员心理状况分析	149
涂鸦接龙团体绘画在青少年心理健康教育中的应用探索	150
替代触摸结合正念认知疗法对大学生抑郁症状的干预研究	151

组块重构的破解和组合过程：基于眼动研究	152
一次单元团体沙盘游戏对大学生生命意义感的干预研究	153

儿童、青少年心理援助专业委员会分会场论文

居住流动性影响自我表露意图	155
青少年被忽视对手机依赖的影响：社会支持与神经质人格的链式中介作用	156
体育锻炼对中学生学业自我概念和学业成绩的影响	157
法于无为 和于术数	158
基于思维导图的《道德经》“无为而治”心理保健的心理学诠释	158
课程思政融入高中心理健康教育的实践研究	159
生命故事视角下孤独症儿童家长心理健康的质性探究	160
婴儿手势识别：使用 DeepLabCut 对人类婴儿手势进行无标记姿势估计	161
用爱灌溉，呵护花开——一例双相情感障碍学生案例分析	162
绘本对孤独症儿童心理功能的影响及教育干预建议	163
让每颗星星都能熠熠生辉——阿斯伯格综合征儿童的融合教育策略	164
注意对奖赏相关干扰抑制效应的调节	165
绿色空间与亲社会行为关系的 Meta 分析	166
偏好环境光影响孤独症儿童情绪表现的实验研究	167
简述几位精神分析学家对依恋的理解：综述与比较	168
青少年内外化问题、积极心理资本与学业成绩的相互关系-基于网络分析方法	169
父母教养投入与青少年成长型思维形成的关系：期望的中介作用	170
初中生积极发展轨迹：亚型特点及其影响因素	171
青少年时间态度的类别特征与行为情绪问题的关系——一个体中心的分析	172
亲子关系对青少年心理健康的影响：情绪智力和同伴关系的作用	173
初中生内外化问题与保护因素的网络结构	174
基于 Minecraft 游戏的 ADHD 儿童识别方法研究	175
积极青少年发展对大学生的亲社会行为的影响：感恩和幸福感的链式中介作用	176
小学生的失调剖面：群体异质性、前因与后果的交织影响——我们如何识别和保护高风险群体？	177

家庭心理和教育专业委员会分会场论文

The Longitudinal Association Between Negative Life Events and Problematic Social Media Use among Chinese College Students: The Role of FoMO and Positive Parenting	179
The association between interparental conflict and online aggressive behavior among Chinese late adolescents: Testing a moderated mediation model	180
人际敏感性在父母积极教养方式与青少年利他性亲社会行为之间的作用：一个有中介的半纵向模型	181
自我客体化和人际敏感性的纵向关系：自我概念清晰性和自尊的链式中介作用	182
社会参与对积极老龄化的影响：一个有调节的链式中介模型	183

同伴侵害对青少年外化问题行为的影响：自尊、自我控制的链式中介作用与领悟社会支持的调节作用	184
伴侣关系中自我与他人服务动机 对情绪元知觉准确性的影响：自我表露的中介作用	185
童年期不良经历对网络成瘾的影响：心理资本和感知压力的链式中介作用	186
父母教养方式对中职学生亲社会行为倾向的影响：心理资本和人际敏感性的平行中介作用 ..	187
母亲教养方式对于心理资本的影响：自我控制的中介作用	188
家校社协同视角下的青少年社会心理服务探索——以深圳市光明区凤凰街道 V 爱之家为例 ..	189
父母正面管教对初中学生外化问题行为的影响：自尊与自我控制的链式中介作用	190
家庭仪式对中职学生问题性手机使用的影响：逆境信念与主观幸福感的链式中介作用	191
留守儿童是否遭受了更多的校园欺凌？基于倾向性得分匹配证据	192
父母对青少年阅读耽美小说的态度及其对亲子关系的影响	193
亲子依恋对青少年自伤行为的影响——心理资本和学业压力的链式中介效应	194

正念心理学专业委员会分会场论文

三甲医院行政人员知觉压力与职业倦怠的相关性研究	196
结合 VR 技术的正念干预对社交焦虑个体认知功能的影响	197
VR 正念对社交焦虑大学生情绪加工时脑功能连接的影响研究	198
正念疗法与传统精神分析的理论整合：理论基础与应用前景	199
正念训练联合步行运动对维持性血液透析患者睡眠障碍的影响	200
正念教养干预在我国幼儿母亲群体中的应用及效果	201
短时正念对监狱警察工作疲劳的干预研究	202
综合医院临床护士正念能力与其情绪、睡眠情况的调查研究	203
中国现代芳香冥想疗法在青少年心理咨询中的应用与创新	204
身体活动正念对大学生体育活动量的影响及内部机制	205
社交媒体依赖背景下正念沙盘提升高校师范生社会自我效能感的干预研究	206
正念特质的跨文化比较	207
基于 VR 技术的正念冥想对社交焦虑人群情绪冲突的影响：一项 ERP 研究	208
大学生特质正念与身体活动的关系：内部调节和价值观认知的中介作用	209
正念干预对高血压或高血压前期患者的效果：一项系统评价和 meta 分析	210
简短正念干预对大学生睡眠质量的影响：基于线上线下实验的证据	211
中医哲学视域下的正念	212
正念情绪管理课程对大学生情绪智力的干预研究	213

法律心理心理学专业委员会分会场论文

论意义疗法在罪犯心理咨询中的运用	215
高危罪犯的正念干预	216
罪犯童年创伤与内外化问题：正念和心理弹性的链式中介作用	217
性犯罪受害者真的有罪吗？一项性犯罪者对不同着装裸露度女性图片的注意偏向研究	218
羞耻情绪在未成年教育矫正的运用研究——基于“重新融入性羞耻”理论的思考	220

教养方式与自我效能感视角下青年犯矫正对策的思考	221
浅谈心理调适对婚姻家庭关系质量的促进作用	222
规培生工作感受对生活满意度的影响——认知的中介和调节作用探索	223
混元太极促进身心健康，激发潜能的研究报告	224
积极心理学视域下的罪犯心理韧性成长	225
网络暴力被害人的心理损害及救助策略	226
当前校园欺凌的主要问题与对策	227
新时代教育改造工作要把心理健康牢牢把握住	228
婴幼儿心理与学前教育专业委员会分会场论文	229
常青藤幼儿园环境设计的行为心理探究	230
家庭功能对幼儿情绪智力的影响研究	231
家园共育视角下幼儿园心理健康教育的实践研究	232
关爱幼儿，呵护内心——关于幼儿心理健康教育的思考	233
探索幼儿常见的心理问题及改善策略	234
教师与家长协同促进幼儿心理健康教育的作用研究	235
幼儿园环境设计与幼儿行为心理的关联探析	236
幼儿心理健康教育的现状与策略研究	237
体育游戏培养大班幼儿心理韧性的行动研究	238
语言发展障碍幼儿常见心理问题及教师应对策略研究	239
循循渐进：小班新生分离焦虑的成因与对策	240
浅谈假想伙伴对儿童心理需求的作用	241
幼儿社交障碍的识别与干预策略	242
高质量发展背景下家园共育一致性对幼儿心理健康的影响	243
以接纳、方法与强化为核心的幼儿情绪管理教育实践探索	244
幼儿园环境设计对幼儿心理健康发展的作用研究	245
幼儿心理发展问题与干预策略研究	246
优化幼儿园环境促进幼儿情感智能发展策略探讨	247
幼儿园环保创设对幼儿心理发展的潜在影响探究	248
家园共育机制下幼儿心理健康教育的研究	249
探究幼儿园环境创设与幼儿心理发展的关系	250
家庭教育对幼儿心理健康的影响	251

主会场论文

高考中考改革驱动的考试理论模型与数据分析的创新

华南师范大学心理学部 张敏强 梁正妍

一、高考中考改革需要创新的考试理论方法的支持

1、高考改革 3+3 或者 3+1+2 的考试模式，中考的“两考合一”。对心理与教育测量理论中达标性的标准参照测量、选拔性的常模参照测量，都具有明确的界定及参数估计方法，已经延用了百多年。而我们的高考改革中，其中的 3 或者 1+2 式选科的考试，应该归属于学业水平考试，由各省负责按照课标及高中教材命题，应该划分到标准参照测量。但是，改革方案又规定，这些选科科目的考试分数，要经过分数转换后，相加各种成绩作为总分，作为录取的依据。转换及加总分的操作，又属于常模参照测量的范畴。

2、同理，中考的“两考合一”，也是类似，既是毕业考（标准参照），也是升学考（常模参照）。

3、我们团队的研究成果，创新解决中国高考改革标准参照与常模参照并存考试模式的测试模型，给目前高考中考改革予以了理论方法的支持。

二、高考数据分析方法的创新

我们熟知经典测量理论中对考试评价参数的计算，比如难度、区分度，信度、效度等等，并且以此参数对考试的试题试卷做出评价。但是，我们清楚知道，任何考试必然存在误差，同时参加考试群体中有多个亚群体存在，必然有能力差异，在大数据状况下，原有经典测量中参数的分析方法是否恰当呢？在高考改革及大数据的状况下，有必要创新考试数据的分析方法及使之更好的服务于考试改革。我们团队研究创新了大数据条件下的试题试卷的参数计算以及考生的能力分类模式的计算分析方法，对高考的试题试卷评价及对高考改革中的命题工作提供了有力的评价工具。

三、考试理论方法的研究成果解决目前高考改革中的瓶颈问题

1、等值模型的设立

2、分数转换模式的研究

从理论到应用：情绪敏感性的是是非非

李红

心理学研究既要求有高度的理论性，也要求能够在实践中得到应用。本研究提出的“情绪敏感性”是一个尚无明确的界定的概念，可以被简单地理解为，当某种情绪刺激存在或者不存在时，个体能感受到该情绪强度大小的变异程度。这既是一个心理学的基础研究课题，也具有广泛的应用价值。

通过系统研究，我们发现个体对负性情绪刺激强度变化特别敏感而对正性情绪刺激强度变化不敏感，且性别差异显著，即女性对负性情绪的强度变化更加敏感。这被认为是一种生存适应性机制，保护了人类的生存特别是保护了女性的生存。然而对负性情绪刺激过分敏感，也可能导致女性有更多的情绪障碍，从而伤害了女性的生存。因此，我们认为，情绪敏感性可能是一把“既保护又伤害”的“双刃剑”：不能不敏感，也不能过分敏感。这种情绪敏感性有着深刻的进化基础。

无论是心理健康教育，或者是心理咨询与治疗，都可以通过适度改变情绪敏感性来达到保护心理健康的目的。

父母教养对儿童青少年社会性发展的影响

伍新春

提要：1. 父母教育角色的演变；

2. 父母教养行为的表现（教养投入、教养方式、协同教养）；

3. 教养行为的相互作用（变量中心的研究）及其对儿童青少年社会性发展的影响；

4. 教养行为的亚类组合（个体中心的研究）及其对儿童青少年社会性发展的影响。

生活意义预测大学生幸福感

邢雨秋、高定国

(中山大学心理学系、中山大学社会认知神经科学与心理健康广东省哲学社会科学重点实验室)

生活意义指个体对其生活中所追寻的价值的理解。研究发现常用的生活意义感量表存在项目功能差异,具体体现在,不同文化个体在量表作答时对生活意义的理解不同以及生活意义感量表存在文化适应性的问题。为了评估个体的生活意义水平及其意义来源情况,本研究依托中国的文化背景和特征,开发出适合于中国大学生的生活意义感量表。研究采用了深度访谈、文献综述和专家评定等方法,构建了一个包含3个构念的生活意义感量表。我们提出了生活意义的三个来源:个人、家庭和社会,并运用探索性因素分析和心理测量网络模型方法编制出生活意义感量表。我们考查了生活意义水平与个体心理健康指标之间的关系。研究结果显示,该量表的三因子结构拟合良好($\chi^2/df = 4.014$, $CFI = 0.951$, $TLI = 0.938$, $RMSEA = 0.075$),具有较好的信效度($Cronbach' \alpha = 0.719$ 、 0.885 、 0.906),能够有效地测量个体不同来源的生活意义水平。我们发现,社会导向的生活意义水平与心理健康指标之间存在显著更强的关联,表现出更多的亲社会行为($r = 0.327, p < 0.01$),体验到更高程度的幸福感($r = 0.194, p < 0.01$),更加致力于完善自我、奉献社会($r = 0.426, p < 0.01$),更容易从挫折中恢复过来($r = 0.153, p < 0.01$),以及更低的抑郁程度($r = -0.166, p < 0.01$)。

青少年对社会评价信息的学习——自我信念的影响

华南师范大学心理学 曲琛

自我信念与心理健康密切相关，前人研究发现，与健康个体相比，抑郁个体存在负性自我信念偏差，即对自己的评价负面多于正面。自我评价实际上是个体对社会评价整合的结果，然而，目前社会评价如何影响自我评价的更新和学习过程？以及青少年阶段与成人阶段的自我信念更新方式是否一致？本研究实验一采用一个信息收集——决策的实验范式，考察在不确定条件下，初中，高中和大学三个阶段个体对静态社会评价信息的学习过程及差异，结果发现在不确定情境下，先验预测与信息效价影响个体对社会评价信息的采集。而且，对大学生而言，推翻正性预测比推翻负性预测需要更多的证据，这表明正性偏差出现在信息采集阶段。实验二采用相同的范式，考察在动态变化的评价，高中生和大学生个体的自我信念更新的不对称性。结果发现大学生初始自我信念显著高于高中生：对大学生而言，这种自我信念积极偏差也体现在学习阶段，大学生从外部高评价到中等评价的学习率更低，即积极偏差更稳定，不容易更新。因此我们认为，自我积极信念对于信息采集与学习过程的影响存在年龄差异，相比大学生，青少年更容易受到消极评价的影响，这可能与青春期更脆弱的自我同一性有关。

积极心理学专业委员会分会场论文

心理求助的路径探索：自我隐瞒、社会支持与大学生专业心理求助态度的中介模型

曾至杰¹ 陈灿锐²（通讯作者）

1 广州医科大学应用心理学系，广州，511436

2 广州医科大学应用心理学系，广州，511436，chencanrui2006@126.com

摘 要 大学生的心理健康问题日益严峻，在这一背景下，人们是否有意愿寻求专业心理求助变得尤为重要。因此，本研究选取自我隐瞒，领悟社会支持和专业心理求助态度三个因素，研究与探讨大学生的专业心理求助态度与自我隐瞒和领悟社会支持之间的关系。所选取的研究对象是广州市多所高等院校的大学生，在剔除掉无效被试后最终对 330 名被试的数据进行了分析，研究结果如下：大学生的自我隐瞒、领悟社会支持和专业心理求助态度性别差异显著（ $t=5.84, -3.50, -4.01, p<0.01$ ）；大学生的自我隐瞒、领悟社会支持和专业心理求助态度两两之间，均分别呈显著相关关系（ $r=-0.31, 0.42, -0.32, p<0.01$ ）；以自我隐瞒、领悟社会支持为自变量，专业心理求助态度为因变量，采用同时引用方法进行多元回归分析，发现两者皆能显著预测专业心理求助态度（ $\beta=-0.35, 0.46, t=-3.86, 6.94, p<0.01$ ）；进行领悟社会支持的中介效应检验，发现其在大学生的自我隐瞒影响专业心理求助态度之间起部分中介作用（ $F=44.55, p<0.01$ ）。研究结论为：大学生的自我隐瞒和领悟社会支持的程度能预测其专业心理求助态度的积极性，且领悟社会支持在自我隐瞒对专业心理求助态度的影响上有部分中介作用。

关键词 自我隐瞒，领悟社会支持，专业心理求助态度

寻求最佳契合：电竞酒店环境中的场所依赖与情绪唤起对玩家重购行为的影响研究

朱俊炫¹ 文彤² 焦育琛³（通讯作者）

1 暨南大学管理学院，广州，510000

2 暨南大学管理学院，广州，510000，m18189170899@163.com

摘要 在当代娱乐消费体验的研究领域，对个体心理状态的考量已成为不可忽视的一环。特别地，对于电竞酒店这一新兴主题酒店，其对消费者心理的影响及其在促进重购行为中的作用尚待深入探讨。基于此，本研究选取娱乐者-娱乐环境匹配理论及具身认知理论着眼于心理学中的"场所依赖"与"情绪唤起"两大核心变量，旨在探究电竞酒店与电竞玩家间的契合度如何通过这些心理因素影响电竞玩家的娱乐体验及其后续的重购决策。研究利用多形式回归与响应分析方法，对 260 份两阶段问卷数据的分析表明：电竞玩家与电竞酒店的契合度越高，越能显著提升玩家的场所依赖，而且场所依赖进一步正向影响玩家的重购行为。同时，电竞玩家与电竞酒店的高契合度积极影响玩家的情绪唤起，而情绪唤起正向影响重购行为。并且，场所依赖对情绪唤起具有正向影响，即场所依赖和情绪唤起在电竞玩家与电竞酒店的契合度对重购行为的影响中发挥了链式中介作用。这一发现不仅丰富了娱乐者-娱乐环境匹配理论，也为电竞酒店的运营提供了实证支持。本研究强调了心理学变量在消费者行为研究中的重要性，特别是在电竞酒店这一特定环境下。研究结果为电竞酒店提供了优化服务策略的心理学依据，有助于提升电竞玩家的消费体验和忠诚度，进而推动电竞酒店业态的高质量发展和可持续发展。

关键词 电竞酒店，娱乐者-娱乐环境匹配，场所依赖，情绪唤起，重购行为

矛盾和信任？旅游短视频评论信息丰富度对旅游意愿的影响机制研究

朱孝宇¹ 文彤² 黄玉玲³（通讯作者）

1 暨南大学管理学院，广东广州 510632

2 暨南大学管理学院，广东广州 510632

3 暨南大学管理学院，广东广州 510632, 1119760153@qq.com

摘 要 数字社交媒体时代，旅游短视频成为旅游目的地营销的重要工具，短视频评论信息丰富度同样在消费者的决策过程中发挥着关键影响作用。然而，个体处理信息的能力是有限的，个体在接受海量的信息营销后产生的心理和认知过程机制较为复杂，如信息中的不一致和模糊性会使消费者陷入犹豫和不安全感，但也可能建立起消费者对于目的地的信任，这种复杂的心理和认知过程机制还有待探究。鉴于此，本文拟对旅游短视频评论的“量”与“质”之间的关系对旅游意愿的影响展开研究。本文基于信息处理理论，采用实证方法，通过线上线下收集 735 份调查问卷，并利用 SmartPLS 对数据进行分析。研究表明：（1）短视频评论信息丰富度正向影响旅游意愿；（2）矛盾感知与目的地信任在短视频评论信息丰富度与旅游意愿之间起链式中介的作用；（3）评论可靠性感知可以显著减弱旅游短视频评论信息丰富度对矛盾感知的促进作用，且负向调节了矛盾感知与目的地信任在旅游短视频评论信息丰富度与旅游意愿之间这一链式中介作用，即：评论可靠性感知水平越高，矛盾感知和目的地信任在短视频评论信息丰富度和旅游意愿之间所发挥的链式中介作用越弱。本研究探讨了短视频评论信息丰富度对旅行意愿的作用机制，拓宽了信息处理理论在旅游领域的应用范围，为目的地营销人员在短视频平台上的营销策略提供了实践指导。

关键词 信息丰富度，矛盾感知，目的地信任，旅游意愿，信息处理理论

AI 面试对求职者感知雇主品牌的影响：公平感知的中介作用

韩敏¹ 陈晓曦²（通讯作者）

1 暨南大学管理学院，广州，510632

2 暨南大学管理学院，广州，510632, txiaoxi@jun.edu.cn

摘 要 AI (artificial intelligence)面试在招聘中的应用日益广泛。企业为了塑造良好的雇主品牌形象，关注求职者在 AI 面试中的感知变得至关重要。因此，本研究旨在调查 AI 面试对求职者感知雇主品牌产生影响的机制。信号理论认为，在招聘情境中求职者与企业之间存在着信息的不对称性，求职者会根据组织释放的信号推断有关组织的信息。本研究关注信号的传递方式带来的影响，通过 2 个序列实验构建出了一个有调节的中介模型。首先，我们通过预研究对研究一采用的图片文字情景材料进行了操纵检验，并验证了操纵有效。实验 1 在脑岛平台招募了 214 名求职者样本，将参与者随机分为两组，实验组观看 AI 面试相关的图片和文字材料，控制组观看人类面试相关的图片和文字材料。结果表明，AI 面试降低了雇主品牌感知，公平感知在面试方式和感知雇主品牌之间起部分中介作用，AI 心智感知的提高能削弱 AI 面试对公平感知带来的负面影响；为了进一步调查结果有利性的影响并验证实验一的结果，实验 2 采用了 2（面试方式：AI 面试 vs.人类面试）×2（结果有利性：通过 vs.未通过）的被试间设计，招募了 120 名大学生样本，将他们随机分成两组分别参与线下的 HR 微信面试和 AI 机器人 Juji (<https://juji.io/>) 面试，这些学生收到面试结果（通过或者未通过），接着填写面试体验问卷,包括公平感知和雇主品牌感知，实验二的结果表明，面试方式和结果有利性的交互作用显著。综上所述，公平感知在面试方式和感知雇主品牌之间的中介作用显著，结果有利性和 AI 心智感知的调节作用显著。本研究结果指出了 AI 面试对求职者感知雇主品牌影响以及其中的潜在机制。本文丰富了信号理论的应用范围，将其拓展到人机协作的领域。这些研究发现还可以为企业未来改进 AI 面试工具、减少 AI 面试带来的不利影响以及求职者更好的应对 AI 面试提供建议和思考。

关键词 AI 面试，雇主品牌，公平感知，信号理论

谁该为结果负责？任务结果和评价主体对人机协作责任归因的影响

文艳君¹ 汪佳乐¹ 陈晓曦²（通讯作者）

1 暨南大学管理学院，广州，510632

2 暨南大学管理学院企业管理系，广州，510632, txiaoxi@jnu.edu.cn

摘要 人机协作（Human-AI collaboration）是人工智能时代下的发展趋势，人机协作的成败影响着人们对人机协作的意愿以及人机协作在组织中的应用。归因理论的研究发现，人们在对外归因时会存在自我服务偏差（self-serving bias）——以一种有利于自己的方式对自己和他人进行归因。然而关于人机协作领域成败的责任归属以及归因机制却鲜少有人研究。因此，为了促进人机协作的发展以及人机协作在组织中的应用，本文以归因理论为基础，从任务结果（成功/失败）和评价主体（自己/他人）出发探讨人机协作中的责任归因倾向，并探索归因于人类/AI的影响机制。本研究基于归因理论，考察了任务结果（成功/失败）和评价主体（自己/他人）以及其交互作用对归因于人类/AI的影响，聚焦于状态自尊、感知AI能动性和感知人类/AI责任的中介作用，构建了一个双因变量的链式中介模型。本文共包含3个研究，研究一构建了“人机协作招聘”的情景实验，通过对143名在职研究生的数据进行分析发现了人机协作中内归因的自我服务偏差现象：相比他人—AI协作成功，自己—AI协作成功时，人们会更多地将成功归功于自己。研究二构建了“人机协作AI绘画”的情景实验，通过脑岛平台招募了148名参与者进行线上“人机协作AI绘画大赛”。对任务结果和评价主体进行操纵后发现人们在人机协作中存在外归因的自我服务偏差现象：相比他人—AI协作失败，自己—AI协作失败时，人们会将更多地失败归责于AI。研究三在研究一和研究二的基础上通过“人机协作AI绘画大赛”的实验情景探讨了人机协作中人们对成败归因的影响机制以及边界条件。研究发现，任务结果会通过状态自尊和感知AI能动性影响到感知人类/AI责任，进而影响到对人类/AI的归因。此外，本研究还发现任务结果对人类/AI归因的影响会随着评价主体的不同而不同。本研究探讨了人们在人机协作中的自我服务偏差和归因于人类和归因于AI的内部机制以及边界条件，为人机协作责任归因的研究提供了新的视角，并为归因理论在人机协作领域的应用提供了实证支持，也为人工智能时代下组织推动人机协作的发展和进行科学的责任管理提供理论依据和实践启示。

关键词 人机协作，任务结果，评价主体，责任归因

AI 的“人际影响”：AI 社会导向互动风格影响人机协作创造表现

彭蕾 陈晓曦（通讯作者）

暨南大学企业管理系，广州，510632，txiaoxi@jnu.edu.cn

摘要 人工智能(Artificial intelligence, AI)已紧密融入人类的创造型工作中，现有研究亦证实了 AI 在增强创造性成果方面的效益(Noy & Zhang, 2023; Summers-Stay et al., 2023)。随着人工智能商店的推出，用户得以根据自身需求定制个性化的 AI 助手。在众多 AI 助手的定制化特征中，什么特征能够有效地激发人机协作，并最大化创造表现？本研究聚焦人机互动中 AI 的“人际影响”，探究 AI 社会导向互动风格(Social-oriented interaction style)对人机协作创造表现的影响及其机制。社会信息加工模型(Social information processing model)指出，个体行为是基于对他们接收到的社会信息进行解读与加工的结果(Salancik & Pfeffer, 1978)。在人机协作中，AI 社会导向互动风格作为一种积极的社会信息会被个体解读为对创造任务的积极评价，提升他们的创造过程参与程度，促进人机协作创造表现的最大化。本研究通过 3 个实验探究了 AI 社会导向互动风格对人机协作创造表现的影响，并探讨其对创造表现的影响与潜在机制。实验 1 通过脑岛平台招募 150 名被试参与线上情境实验，检验基于 ChatGPT 平台训练的 AI 社会导向互动风格操纵有效性。结果表明，相对于任务导向互动风格组的 AI，个体认为社会导向互动风格组 AI 的社会导向互动风格更强烈，操纵有效。实验 2 招募 112 名在校大学生参与线下实验，所有被试通过见数平台和 ChatGPT 完成一项产品改进任务和相关问卷填写。结果表明，相对于任务导向互动风格的 AI，与社会导向互动风格 AI 协作的个体做出了更积极的任务绩效推理。实验 3 招募 104 名在校大学生在相同平台完成多用途测试和相关问卷填写。结果表明，AI 社会导向互动风格通过任务绩效推理进一步促进个体的创造过程参与程度，从而增强了最终的创造表现，并且用户与 AI 的互动风格一致性对 AI 社会导向互动风格和任务绩效推理的关系起到调节作用。本研究为理解人工智能增强创造表现提供了新的社会影响视角，也为设计更有效的 AI 创新助手提供了实证基础。未来的研究可以探索不同类型的互动风格对个体创造过程的影响，也可以进一步考察长期互动中 AI 社会导向互动风格如何持续影响个体的行为和心理状态，为人机协作的持久影响提供更深入的见解。

关键词 人工智能，创造表现，创造过程参与程度，社会导向互动风格，任务绩效推理

社会认知、不确定性和算法厌恶对信息焦虑和建议采纳的影响

廖依涵¹ 陈晓曦² (通讯作者)

1 暨南大学管理学院, 广州, 510632

2 暨南大学管理学院企业管理系, 广州, 510006, txiaoxi@jnu.edu.cn

摘 要 基于自然语言生成技术的聊天机器人被广泛应用于各个领域。以往研究表明, 个体对于其他个体的社会认知是预测其行为的重要因素, 但个体对于 AI 的社会认知如何促进人机互动合作效率还需要进一步探讨。本文基于社会认知视角, 探究用户对于人工智能的社会认知如何影响人机互动合作的相关机制。

本研究基于社会认知的“大二”模型, 提出一个双中介模型, 考察了用户在与人工智能互动的过程中体验到的对人工智能的社会认知、不确定性以及算法厌恶对于 AI 接受度与建议采纳的影响。研究 1 通过问卷调研, 发现对 AI 的社会认知与不确定性以及算法厌恶呈负相关; 不确定性、算法厌恶分别与 AI 接受度和建议采纳呈负相关; 研究 2a 通过操纵参与者对于 AI 的温暖感知, 发现了对 AI 热情感知更高的参与者有效减少了参与者的算法厌恶, 且对于 AI 的意见采纳率和接受度更高。即算法厌恶在社会认知与对于 AI 的意见采纳率和接受度之间起中介作用; 研究 2b 通过操纵参与者对于 AI 的能力感知, 发现了对 AI 能力感知更高的参与者有效减少了参与者的对于情境的不确定性, 且对于 AI 的意见采纳率和接受度更高。即不确定性在社会认知与对于 AI 的意见采纳率和接受度之间起中介作用。

本研究验证了用户对于 AI 的社会认知对于 AI 的建议采纳率和接受度的影响机制, 为人工智能社会认知的研究提供了新的视角, 并为社会认知“大二”模型在人工智能领域的应用提供了实证支持。

关键词 社会认知, 不确定性, 算法厌恶, AI 接受度、建议采纳

AI 越自主性对人与 AI 协作意愿的促进--感知效益和主观规范的中介和对 AI 道德责任判断的调节作用

SEAH KEAN YUH¹ 陈晓曦²（通讯作者）

1 暨南大学管理学院，广州，510632

2 暨南大学企业管理系，广州，510632, txiaoxi@jnu.edu.cn

摘 要 当人们与 AI 的“关系”逐渐从工具式使用转变为合作形式的时候，人与 AI 的协作意愿成为关注热点。研究表明，人们对不同自主性水平的 AI 产生的认知判断不同，当 AI 充当道德主体时（Bonnefon et al., 2024），人类理解高自主性 AI 做出的决策所花费的时间会更短（Hauptman et al., 2024）。AI 的自主性（Autonomy）是指“人工智能技术无需特定人为干预即可执行人类任务的能力”（Hu et al., 2021）。关于过往对 AI 自主性水平的研究鲜少关注外部环境（如主观规范）、道德因素等的影响。本研究依托于理性行为理论（Theory of Reasoned Action, TRA），提出当 AI 逐渐被认为其具备自主性，且能够承担一定的决策行为时，人们对 AI 的态度和主观规范会有所变化，进而影响人们持续与 AI 协作的行为意愿。本文开展了 3 项序列研究。研究 1（n=131）为内隐联想测验（IAT），结果发现人们的内隐态度层面更倾向于将人类与道义、AI 与功利联系在一起。研究 2（n=236）为单因素两水平设计，利用视频材料操纵了 AI 自主性水平（低 vs 高），在正式研究开展前，进行了一项预研究（n=108）验证了 AI 自主性材料的有效性。研究 2 结果发现 AI 自主性水平促进了人与 AI 协作意愿，感知效益和主观规范起双中介作用。具体来说，人们在面对高自主性水平的 AI 时，会感知到更高的感知效益和主观规范，进而会提升与 AI 的协作意愿。研究 3（n=249）进一步检验了人对 AI 道德责任判断的调节作用，结果发现人们对 AI 的道德责任判断正向调节了 AI 自主性水平和感知效益与主观规范。具体而言，人们对 AI 道德责任判断越高，AI 自主性水平与人们的感知效益、主观规范的正向影响越强。本文研究结果深化了 TRA 理论在 AI 研究领域的应用，发现了人-AI 协作时遵循着理性逻辑与社会规范双重驱动的，并指出道德判断的边界作用。本研究结论为人-AI 协作研究领域提供了新的实证证据，未来研究可以持续探索人类 AI 协作关系的动态演变机制。

关键词 AI 自主性水平，感知效益，主观规范，人与 AI 协作意愿，道德责任判断

可爱是不可抗拒的吗？人工智能聊天机器人的卖萌策略对消费者使用意愿与购买意愿的影响

徐汇慧¹ 陈晓曦²（通讯作者）

1 暨南大学管理学院，广州，510632

2 暨南大学管理学院企业管理系，广州，510632, txiaoxi@jnu.edu.cn

摘要 人工智能(AI)聊天机器人被广泛应用于在线客户服务中，如何在服务交互中说服消费者接受 AI 聊天机器人的推荐服务成为了倍受关注的问题。虽然相关文献指出 AI 聊天机器人的卖萌策略可能会提高消费者的服务满意度和使用意愿(Alexis et al., 2023; Lv et al., 2022; Zhang et al., 2022)，但认知加工机制还有待充分探讨。本文基于沟通说服的视角，切入说服的外周和中心路径模型(精细可能性模型，Elaboration Likelihood Model)，探讨 AI 聊天机器人如何在网上购物环境中使用卖萌策略说服消费者接受产品推荐，揭示了消费者接受 AI 聊天机器人产品推荐的前因和内在机制。本文以 AI 聊天机器人的卖萌策略(Cuteness)为基础，通过 2 个研究探索了 AI 聊天机器人的卖萌策略对消费者使用意愿(Willingness to Use)与购买意愿(Willingness to Purchase)的影响，并构建了基于社交距离(Social Distance)和感知信息强度(Perceived Message Strength)的情感与认知双中介模型。研究 1 通过脑岛在线平台招募了 74 名参与者，采用情境实验法，发现了在 AI 聊天机器人向消费者推荐产品的过程中，AI 聊天机器人使用卖萌策略显著提高了消费者使用此 AI 聊天机器人的意愿和购买其推荐的产品的意愿。研究 1 验证了 AI 聊天机器人卖萌策略的主效应，研究 2 在此基础上进一步检验社交距离与感知信息强度的双中介作用。研究 2 招募了 238 名在校大学生，采用情境实验法，发现了 AI 聊天机器人使用卖萌策略，拉近了其与服务者之间的社交距离，增加了消费者对产品信息强度的感知，进而提升了消费者的使用意愿和购买意愿。本文结果表明，AI 聊天机器人在向消费者推荐产品过程中使用卖萌策略，可以缩短其与服务者之间的社交距离，并增加消费者对产品信息强度的感知，说服人们使用此 AI 聊天机器人为自己提供服务，并且购买其为自己推荐的产品。本结果丰富了卖萌营销研究，识别了 AI 聊天机器人的卖萌策略既可以通过外周路径也可以通过中心路径说服消费者接受产品推荐。本研究对企业品牌方的在线客户服务营销策略决策

具有实践指导意义，企业品牌方可以通过具有卖萌策略的 AI 聊天机器人向消费者传递产品信息，以实现其市场目标。

关键词 卖萌策略，人工智能聊天机器人，说服的外周和中心路径模型，社交距离，感知信息强度

“具体-模糊”信息框架对线上体验性消费选择的影响及机制

赵靖文¹ 李斌^{1,2,3}

1 暨南大学管理学院, 广州, 510632

2 暨南大学企业发展研究所, 广州, 510632

3 广州品牌创新发展研究基地, 广州, 510632

摘 要 后疫情时代下, 互联网的大力发展以及体验性消费网络化特点越来越突出。在后疫情时代背景下研究受到各种疫情信息冲击的消费者为什么选择在线体验性消费来满足他们的心理需要就显得尤为重要。本文以解释水平理论为基础, 探讨了两种疫情信息框架对消费者在线体验性消费选择的影响。本研究主要分为四个部分, 预实验(N = 47)对疫情信息框架的启动材料进行设计和检验, 研究 1(N = 129)探讨了疫情信息框架对个体的在线体验性消费的影响, 研究 2(N = 109)进一步发现心理距离在疫情信息框架和在线体验性消费之间的中介作用, 最后在研究 3(N = 112)中, 验证了控制应对在疫情信息框架, 心理距离和在线体验性消费的调节作用。本研究采用情景实验法, 得到以下研究结果: (1) 具体的疫情信息框架会使个体更偏好于在线体验性消费, 模糊信息框架会使个体更偏好于线下体验性消费。(2) 心理距离部分中介了疫情信息框架和在线体验性消费选择, 具体疫情信息框架会使个体心理距离变短, 从而偏好于在线体验性消费, 模糊疫情信息框架会使个体心理距离变长, 从而偏好于线下体验性消费。(3) 控制应对特质调节了疫情信息框架和心理距离、在线体验性消费选择之间的关系。只有对控制应对水平低的个体, 心理距离的中介效应才显著, 对控制应对水平高的个体, 心理距离的中介效应不显著。上述结果表明, 疫情信息框架可通过心理距离进一步影响消费者的在线体验消费意愿, 而控制应对在其中起到了调节作用。本研究结论不仅可以为商家制定在线体验性产品的营销策略提供一定的依据, 而且为相关部门公布疫情信息的形式提供一定的参考。

关键词 疫情信息框架, 线上体验性消费, 心理距离, 控制应对

年金宣传类型与目标框架对商业年金购买的影响：基于双通道心理账户的视角

林佳琦¹ 李斌^{1,2,3}

1 暨南大学管理学院, 广州, 510632

2 暨南大学企业发展研究所, 广州, 510632

3 广州品牌创新发展研究基地, 广州, 510632

摘 要 商业养老年金保险作为分担社会风险的有效途径之一, 对于民众的养老保障具有重要意义。然而, 面对严峻的社会老龄化挑战, 我国私营养老年金保险的购买率持续低迷不振。迄今为止, 学界在如何更好地刺激消费者购买私营养老年金方面尚未提供足够的指导。为了填补这一研究空白, 本研究基于框架效应及双通道心理账户理论, 研究通过 2 (年金类型: 消费 vs. 投资) × 2 (信息框架: 积极 vs. 消极) 被试间实验设计 (N = 492), 揭示了国内消费者进行商业养老年金消费的心理机制, 即“投资厌恶”, 并在此基础上探索了两种目标信息框架 (积极 vs. 消极) 下消费者非理性行为的边界条件。结果发现: (1) 相比于投资型年金, 消费者对消费型年金的购买意愿更高; (2) 双通道心理账户的消费快乐和支付痛苦在年金宣传类型与购买意愿之间起完全中介作用。具体而言, 与投资型年金相比, 消费型年金引发了更高的消费快乐以及更低的支付痛苦, 从而导致了更高的购买意愿; (3) 目标框架在其中起到调节作用。在消极目标框架下, 相较于投资型年金, 消费型年金引发的消费快乐更高, 购买意愿明显也更高。一方面, 本研究基于双通道心理账户理论揭示了消费者购买商业年金的心理机制, 丰富了心理账户双通道理论及应用; 另一方面, 从目标框架的角度探索了商业年金购买意愿的边界条件, 扩充了目标框架理论及解释机制。除此之外, 本研究还为商业年金的推广提供了有价值的指导。建议养老保险经营主体可以强化年金对负性事件的缓冲以及对利益的保护, 通过唤起消费者的危机意识提高购买意愿。同时, 在营销策略上应有意识地强化消费快乐、弱化支付痛苦, 如通过先免费入保、后支付金额的形式降低支付痛苦, 提高消费快乐。综上所述, 本研究不仅深化了对年金购买的心理账户双通道作用机制的理解, 也为解释年金保险决策中目标框架效应的不一致性提供了新视角, 同时为制定商业年金的助推策略提供了参考依据。

关键词 年金类型, 框架效应, 双通道心理账户, 商业年金, 目标框架

谁人不爱国潮——自我建构对国潮产品偏好的影响及其机制

霍颖欣¹ 李斌^{1,2,3} 胡敏琦¹

1 暨南大学管理学院, 广州, 510632

2 暨南大学企业发展研究所, 广州, 510632

3 广州品牌创新发展研究基地, 广州, 510632

摘 要 国潮是近年社会上涌现的一种消费热点现象, 对国潮消费背后的心理机制进行分析有助于推动国潮产品品牌发展。国潮是包含中国传统文化与时尚潮流元素的组合, 这种集体文化符号与潮流个性的组合也可以作为社会性和个性的双属性存在。本研究基于意义互动模式理论, 试对国潮消费背后的心理进行分析。在自我建构的相关研究中, 一般认为独立型自我建构凸显个性, 依赖型自我建构渴望社会性, 但, 国潮的双属性恰好对应了他们的需要。本研究以国潮消费为研究背景, 通过 5 个实验探讨了消费者的自我建构类型对其国潮产品偏好的影响及其作用机制。研究 1 讨论自我建构对国潮消费的影响, 研究 2 验证心理所有权的中介作用, 研究 3 进一步探讨身份威胁的调节效应。结果发现: (1)不同自我建构类型的国潮消费选择有显著差异。具体而言, 互依型自我建构者比独立型自我建构者更偏好国潮产品;(2)心理所有权在其中起中介作用, 互依型自我建构者比独立型自我建构者更容易产生心理所有权, 进而影响消费者的国潮产品偏好;(3)身份威胁在其中起调节作用, 消费者感受到的身份威胁程度越高, 互依型自我建构者越偏好国潮产品。本研究关注互依型自我建构的个性表达偏好, 研究结果不仅丰富了自我建构领域的研究, 而且揭示了消费者进行国潮消费的潜在机制, 可为国潮消费的营销策略与助推措施提供现实指导。

关键词 国潮, 自我建构, 心理所有权, 身份威胁, 意义转移模型

如何摆脱精神贫困：正念对工作意义感的影响及其机制

李晓晖¹ 李斌^{1,2,3}（通讯作者）

1 暨南大学管理学院，广州，510632，bingoli@jnu.edu.cn

2 暨南大学企业发展研究所，广州，510632

3 广州品牌创新发展研究基地，广州，510632

摘 要 工作意义感的缺失逐渐引起社会关注，提升工作意义感有助于满足员工自我实现的需要，丰富员工精神世界，对于促进员工心理健康、实现精神富裕有着重要意义。本研究基于正念意义理论，探讨员工正念是否以及如何提升其工作意义感，提出正念可以通过认知重评、品味当下的平行中介作用对工作意义感产生正向效应的假设，并通过一项问卷调查和一项线下干预实验对假设进行验证。研究 1 通过对 407 名在职员工实施问卷调查，初步验证了认知重评和品味当下在正念影响工作意义感的过程中起到平行中介作用。研究 2 通过线下被试招募，由专业人士带领进行 7 天线下载短时正念训练，采用 2(组别：干预组 vs. 控制组)×2(测量类型：前测 vs. 后测)的混合设计，进一步探讨正念干预训练对工作意义感的影响及其机制。研究 2 结果发现，通过 7 天正念干预训练，干预组员工的正念水平、认知重评能力、品味当下能力和工作意义感均得到显著提升，且认知重评和品味当下在正念影响工作意义感的过程中的平行中介作用仍然显著，即正念可以通过改善员工认知重评和品味当下的能力来提升其工作意义感。本研究从正念的角度探讨提高员工工作意义感的作用机制，丰富了对于工作意义感的前因研究，拓展了正念意义理论在组织领域的应用。同时，也为组织如何提升员工心理健康水平、实现员工精神富裕、摆脱精神贫困提供了一定借鉴，对组织管理提供了一些启发。

关键词 正念，认知重评，品味当下，工作意义感，正念意义理论

向死而生：死亡反思对自愿简约及心盛幸福的积极效应

芮建禧¹ 李斌¹（通讯作者）

1 暨南大学大学企管系，广州，510600，通讯作者 E-mail: bingoli@jnu.edu.cn

摘 要 自愿简约在推动可持续消费、培育有意识的消费行为以及提升消费者福祉方面具有不可替代的重要性。尽管近年来关于自愿简约的研究有所增加，但关于如何采纳这一生活方式的具体知识依然匮乏。本研究基于死亡意识的双重存在系统模型，开展了五项研究，深入探讨了死亡反思和死亡焦虑如何影响自愿简约的采纳及其后续效应：研究 1 (N = 146) 是单因素 (死亡反思 vs. 死亡凸显 vs. 控制条件) 被试间设计，对死亡意识进行单次操纵，旨在初步探究死亡反思对自愿简约的影响；研究 2 (N = 208) 在此基础上更换死亡意识操纵材料及自愿简约的测量方式，以进一步检验死亡意识对自愿简约的影响；研究 3 (N = 294) 对死亡意识进行测量，以检验个体真实性在死亡意识与自愿简约之间的中介作用；研究 4 (N = 230) 是多时间点问卷调查，旨在探讨个体真实性和自愿简约在死亡意识与心盛幸福之间的链式中介作用；研究 5 (N = 57) 为 3 × 2 混合设计，其中组别 (死亡反思 vs. 死亡焦虑 vs. 控制条件) 是个体间因素，测试类型 (前测 vs. 后测) 是个体内因素，对死亡意识进行连续 6 天的操纵，并通过前后测来探究变量之间的关系。研究得到的主要结果如下：死亡反思显著提升了消费者的自愿简约倾向，而死亡焦虑则对其产生了抑制作用。此外，本研究还揭示了个体真实性在这两种效应之间的中介作用，为理解其内在机制提供了初步的视角。更为重要的是，死亡反思通过增强个体真实性，推动了自愿简约生活方式的形成，进而提升个体的心盛幸福。这些研究结果表明，死亡反思可以通过提升个体真实性进而提高其自愿简约倾向，且可以增强其心盛幸福感。本研究不仅丰富了自愿简约、死亡意识和心盛幸福感等领域的文献，也为相关实践提供了理论指导和启示。

关键词 死亡反思，死亡焦虑，自愿简约，个体真实性，心盛幸福感

你被主播种草了吗？主播通过替代体验与人际好奇影响顾客灵感

董烨¹ 李斌²

1 暨南大学管理学院，广州，510632

2 暨南大学管理学院，广州，510632, bingoli@jnu.edu.cn

摘 要 近年来，随着网络购物和直播平台的兴起，电商直播已逐渐成为电子商务的主要销售渠道。应市场需求，电商主播这一新兴职业迅速发展，主要形式包括网络名人主播和企业员工主播，这两类主播在市场上扮演着至关重要的角色。最近的相关研究发现：主播通过引发顾客的替代体验可以促进购买意愿；顾客灵感与购买意愿之间存在显著的关联；主播能有效激发顾客的好奇心。这些因素的共同作用似乎可以促进顾客在直播平台上的消费行为。在这个背景下，我们想知道：（1）主播与替代体验及顾客灵感的关系；（2）人际好奇在此关系中所起到的作用。本研究基于电商直播的实际情境，从人机交互理论出发，探讨了网络名人主播与企业员工主播在激发替代体验和顾客灵感方面的作用机制，并探讨了人际好奇的边界作用。研究共分为三个部分：研究1验证了两类主播在替代体验与顾客灵感的差异，结果发现相对于企业主播，名人主播唤起了更高水平的顾客灵感与替代体验。研究2进一步探讨了替代体验在主播与顾客灵感之间的中介作用，结果显示，名人主播相较于企业主播，通过引发更强烈的替代体验，更有效地激发了顾客灵感。研究3探讨了人际好奇作为一种边界条件的作用，发现高人际好奇显著增强了替代体验及顾客灵感。此外，人际好奇还在替代体验与顾客灵感之间的中介作用中起到了调节作用。本研究立足于顾客灵感的视角，揭示了不同主播类型如何通过激发不同的替代体验来增强顾客灵感。同时，研究还探讨了人际好奇在这一心理机制中的调节作用。这些发现不仅拓展了我们对于顾客灵感和电商直播领域理论的理解，同时也为直播平台和电商企业的策略制定提供了有价值的实践指导。

关键词 电商主播，顾客灵感，替代体验，人际好奇

品味消费，幸福人生：消费类型、仔细品味及物质主义对幸福感的影响

吴一丹¹ 李斌¹（通讯作者）

¹ 暨南大学企业管理系，广州，510632

摘 要 以往研究发现不同消费类型(体验性消费 vs. 实物性消费)对幸福感的影响不同，即体验性消费带来的幸福感更强烈、更持久，此现象可称之为“体验优势”，然而，这些影响背后的心理机制仍不清楚。本文基于拓展-建构理论，整合过去、未来与当下等 3 种不同时间导向，将幸福感划分为享乐幸福感与意义幸福感，通过 3 个实验系统地考察了仔细品味在消费类型与幸福感的中介机制及物质主义的调节效应。结果发现：(1)体验性消费比实物性消费能够带来更高水平的仔细品味、享乐幸福感与意义幸福感；(2)消费类型通过仔细品味的中介作用影响消费者的幸福感；(3)消费者的物质主义在“消费类型→仔细品味→幸福感”这一中介路径起到负向调节作用；(4)无论过去、未来或当下，体验优势现象均成立。这些结果从拓展-建构理论这新颖视角拓展了消费类型与幸福感的关系研究，即体验性消费会激活消费者产生更高水平的仔细品味，进而提升其幸福感，而物质主义则弱化了此中介效应。同时这也为快乐消费模型的构建提供了一定的实践参考价值。

关键词 体验性消费，实物性消费，仔细品味，幸福感，物质主义

童年期虐待与中国大学生失眠症状的关系:自我效能感的调节作用

冯婉敏¹ 林雨思¹ 熊鹏² (通讯作者)

1 暨南大学公共卫生与预防医学系, 广州, 510632

2 暨南大学公共卫生与预防医学系, 广州, 510632, paulxiongwhu@gmail.com

摘要 目的: 本研究意在探讨童年期虐待与中国大学生失眠症状的相关关系, 并分析自我效能感在童年期虐待与失眠症状的关系中的调节作用是否显著。方法: 于 2022 年 10 月至 11 月采用整群抽样在中国某大学随机抽取 2014 名大学生, 使用问卷星进行在线问卷调查, 调查中使用了自编一般人口学特征问卷、儿童创伤问卷 (CTQ-SF)、失眠严重程度指数量表 (ISI)、一般自我效能感量表 (GSES)。结果: 大学生失眠症状检出率为 15.04% (303/2014), 任一童年期虐待经历的报告率为 66.63% (1342/2014), 其中情感虐待、躯体虐待、性虐待、情感忽视、躯体忽视的报告率分别为 19.46%、17.03%、15.44%、28.50%、58.54%。5 种童年期虐待均与大学生失眠症状显著相关 (p 均 < 0.05)。对协变量进行控制后的 logistic 回归分析结果显示, 有童年期虐待经历的大学生比无童年期虐待经历的大学生更容易报告失眠症状 ($OR = 2.39, 95\%CI: 1.75-3.26$); 进一步的分析表明, 相比于没有报告童年期虐待的大学生, 那些报告 1-2 种童年虐待经历者和报告 3-5 种童年期虐待经历者报告失眠症状的几率分别增加 1.91 倍 ($95\%CI: 1.38-2.65$) 和 4.05 倍 ($95\%CI: 2.79-5.86$)。此外, 稳健线性回归分析显示, 自我效能感调节了童年期虐待与失眠症状之间的关系 ($\beta: 0.007, 95\%CI: 0.004-0.010$)。结论: 童年期虐待与大学生失眠症状具有相关关系, 且童年期虐待种类越多, 大学生失眠症状发生风险越高, 自我效能感在其间起调节作用。

关键词 童年期虐待, 失眠症状, 自我效能感, 大学生

肠道微生物群与抑郁和焦虑的关联分析：双向孟德尔随机化

赖姚泳¹ 熊鹏²（通讯作者）

1 暨南大学公共卫生与预防医学系，广州，510632

2 暨南大学公共卫生与预防医学系，广州，510632, paulxiongwhu@gmail.com

摘要 背景：越来越多的证据表明肠道菌群与精神疾病的关联性，尤其是在抑郁症与焦虑症中。本研究利用大规模基因组关联研究（GWAS）数据，旨在探讨特定肠道菌群与抑郁症和焦虑症的因果关系。方法：使用两样本双向孟德尔随机化方法探讨 211 种微生物分类群对抑郁症和焦虑症的因果关系，疾病数据来源于三个大型 GWAS 数据库：FinnGen、Pan-UKBB 以及 PGC。使用敏感性分析验证结果的稳定性，并使用随机效应荟萃分析以进一步增强统计效力。结果：孟德尔随机化分析结果显示，双歧杆菌目和双歧杆菌科对抑郁症具有保护作用。梭菌目和毛螺旋菌属与抑郁症呈负相关，两种菌群丰度的增加，会导致抑郁症的风险降低。草酸杆菌科、 δ -变形菌纲和脱硫弧菌目的丰度增加与抑郁症的风险增高相关。对于焦虑症，放线菌门、放线菌纲、双歧杆菌目、双歧杆菌科、双歧杆菌属对其具有保护作用，而乳杆菌科与增加的焦虑风险相关。荟萃分析结果显示，放线菌群门和梭菌科对抑郁症具有保护作用，而 Lachnospiraceae FCS020 group 和 Lachnospiraceae UCG001 丰度的增加与抑郁症的风险增加有关。对于焦虑症，放线菌门、直肠真杆菌群、双歧杆菌目、双歧杆菌科、副萨特氏菌以及 Clostridiales vadinBB60 group 具有保护作用，而艾氏球菌属和另枝菌属与增加的焦虑风险相关。在对抑郁症和焦虑症与肠道菌群的反向孟德尔随机化分析中，没有发现明显的因果关系。这些结果都未发现异质性和水平多效性。局限性：由于暴露在生命周期的不同阶段对结果的影响不同，孟德尔随机化分析所考虑的终身暴露可能导致对结果的潜在效应被高估，GWAS 数据中过高的欧洲血统比例可能影响结果的普适性，数据重叠偏差以及缺乏性别特异性也会对结果产生影响。结论：我们的发现将特定的肠道菌群与抑郁症和焦虑症联系起来，认为这些微生物可能有助于缓解症状并改善生活质量。要验证和扩大这些结果，还需要进一步的研究，包括随机对照试验和针对不同性别的调查。

关键词 孟德尔随机化，肠道菌群，抑郁症，焦虑症

童年创伤与大学生焦虑的关联研究：正念的调节作用

陈星宇¹，熊鹏²（通讯作者）

1 暨南大学公共卫生与预防医学系，广州，510632

2 暨南大学公共卫生与预防医学系，广州，510632，paulxiongwhu@gmail.com

摘要 目的：大量研究证实童年创伤会对大学生的心理健康产生不利影响。然而，关于正念在调节童年创伤与焦虑之间关系的研究仍相对较少。本研究旨在探讨童年创伤与焦虑症状之间的关联，并研究正念在这一关系中的调节作用。方法：本研究为横断面研究。于2021年10月至11月通过整群抽样方法在中国某大学随机抽取2087名大学生进行问卷调查。调查内容主要包括童年创伤问卷-简表（CTQ-SF）、广泛性焦虑量表（GAD-7）和弗莱堡正念量表（FMI）。采用多元逻辑回归模型和多元线性回归模型来确定童年创伤与焦虑症状之间的关联。此外，研究还采用了简单斜率分析来验证正念的调节作用。结果：（1）多元逻辑回归模型显示，有童年创伤史的参与者比没有童年创伤史的参与者更有可能报告焦虑症状（OR=2.20，95% CI：1.83-2.65）。具体而言，与没有童年创伤史的大学生相比，报告1至2种和3至5种童年创伤的参与者报告焦虑症状的可能性分别高出1.86倍（95% CI：1.54-2.25）和4.88倍（95% CI：3.55-6.70）。（2）简单斜率分析结果表明，在正念水平较低的大学生中，童年创伤与焦虑之间存在显著的正相关（ $\beta=0.013$ ， $t=9.33$ ， $p<0.001$ ）。在正念水平较高的大学生中，结果类似（ $\beta=0.016$ ， $t=11.19$ ， $p<0.001$ ）。但低正念大学生在遭受童年创伤时，相比高正念大学生更容易出现焦虑症状。结论：正念能有效缓解童年创伤对大学生焦虑症状的影响。正念是一种很有前景的保护因素，有望减轻大学生的焦虑症状、增强他们心理复原力和应对能力。

关键词 童年创伤，焦虑，正念，大学生

童年期创伤对大学生抑郁和焦虑的影响：一项潜在剖面分析

熊鹏¹

1 暨南大学公共卫生与预防医学系，广州，510632，paulxiongwhu@gmail.com

摘要 目的：童年期创伤（Childhood Trauma, CT）与成人期心理健康问题之间的关联已得到广泛研究。本研究旨在通过潜在剖面分析（Latent Profile Analysis, LPA）识别大学生中不同类型的童年期创伤，并探讨这些创伤类型与抑郁和焦虑症状的关系，以期为针对性心理干预提供依据。方法：于2021年10月至11月，通过整群随机抽样在中国某大学抽取2192名大学生进行问卷调查。使用童年期创伤问卷（CTQ-SF）评估受试者的童年期创伤经历，包括情感虐待、躯体虐待、性虐待、情感忽视和躯体忽视五个维度。采用LPA对受试者的童年期创伤类型进行分类，并通过抑郁自评量表（PHQ-9）和焦虑自评量表（GAD-7）评估受试者的抑郁和焦虑症状。使用多元Logistic回归分析探讨不同潜在类别与抑郁和焦虑症状的关系。结果：通过潜在剖面分析，将受试者分为四个潜在类别：低创伤组（Class 1）、高忽视组（Class 2）、高创伤组（Class 3）和高虐待组（Class 4）。各组在年龄、性别、地区、月支出和是否为独生子女等方面存在显著性差异（ $p < 0.05$ ）。高忽视组、高虐待组和高创伤组在焦虑和抑郁症状上的阳性风险显著高于低创伤组。具体而言，高忽视组的焦虑和抑郁风险分别是低创伤组的3.00（OR=3.00，95%CI: 2.07-4.41）和4.08倍（OR=4.08，95%CI: 2.66-6.49）；高虐待组的焦虑和抑郁风险分别是低创伤组的1.92（OR=1.92，95%CI: 1.50-2.47）和2.48倍（OR=2.48，95%CI: 1.89-3.28）；高创伤组的焦虑和抑郁风险分别是低创伤组的14.22（OR=14.22，95%CI: 5.07-59.41）和7.68倍（OR=7.68，95%CI: 3.02-25.99）。讨论：本研究通过潜在剖面分析识别了不同类型的童年期创伤对大学生心理健康的影响。结果表明，不同类型的童年期创伤显著增加了大学生出现抑郁和焦虑症状的风险，尤其是高创伤组和高忽视组的风险最高。这些发现提示，在大学生心理健康干预中，应特别关注童年期创伤经历严重的个体，提供更为针对性的心理支持和干预措施。未来的研究应进一步探讨具体干预策略的有效性，以减轻童年期创伤对大学生心理健康的长期负面影响。

关键词 童年创伤，抑郁，焦虑，潜在剖面分析

代理决策者类型对投资决策权让渡的影响：基于人际信任和人-机信任的视角

余晓惠 蒋多(通讯作者)

深圳大学心理学院，深圳，518000

摘 要 从金融投资到日常生活决策，人工智能在决策领域的应用日益广泛，且正逐渐从提供建议的辅助者转变为拥有更高自主性的决策者。在现阶段投资环境中，投资者除考虑金钱收益外还会进行道德的考量。本研究通过创设具有道德风险的投资情境，了解人们在不同道德风险水平下让渡决策权的意愿，探讨对人类和人工智能代理偏好的差异及其形成机制。实验 1 聚焦于代理决策者类型对决策权让渡的影响。结果表明，在高道德风险投资情境下，被试认为人类在道德考虑上更周到，从而给予更高的认知信任，因此更倾向于将决策权让渡给人类代理而非人工智能代理，对代理道德考虑程度的信念和认知信任在其中起到链式中介作用。实验 2 通过赋予代理决策者“道德属性”，探究其对决策权让渡的影响。实验发现，被试对考虑道德风险的人类和人工智能代理都表现出更高的信任，并更愿意让渡决策权。这说明嵌入道德风险计算算法能够提高人们对人工智能代理的授权意愿，但从人-机差异的角度来看，人们仍然表现出对人类代理的信任偏好。实验 3 进一步探讨决策过程透明度对决策权让渡的影响。结果显示，对于考虑道德风险的代理，提高决策过程的透明度有利于提升委托率，甚至出现了代理偏好逆转现象，即在嵌入道德风险计算算法的人工智能代理决策过程透明的情况下，被试更多选择人工智能代理。中介效应检验表明，提高决策过程的透明度能够有效提高人们对代理决策者的信任水平，更愿意让渡出决策权。实验结果总体表明，提高代理决策者的道德考虑水平和决策过程透明度能够有效提升人们授权人工智能代理的意愿，改变人们对人类代理的偏好。

关键词 人工智能，决策权让渡，信任，道德属性，决策过程透明度

基层公务员胜任力模型构建研究——以浙江省象山县为例

高亚丽 张秀丽 郑丽芬 王丽

广州华商学院，广州，511300

摘 要 本研究致力于构建浙江省象山县基层公务员的胜任力模型，通过心理学的视角深入分析公务员的关键胜任力特征。随着社会的发展和公共服务需求的提升，公务员的胜任力成为衡量其工作表现的重要指标。为此，本研究基于经典的“冰山模型”，从德、能、勤、绩、廉和个性特征六个维度进行探讨，旨在为公务员的选拔、培养和评估提供科学依据。研究方法包括文献综述、深度访谈、问卷调查、文本编码和数据分析，确保了模型构建的全面性和科学性。研究结果显示，德的维度强调了政治品质和道德品行，包括坚定的理想信念、对党忠诚、忠诚老实和公道正派等。能的维度则涵盖了政治能力、群众工作能力、科学决策能力等 11 项一级指标，其中政治能力和群众工作能力属于动机层面，而健康管理能力、调查研究能力等则属于自我概念。勤的维度突出了勤勉精神，包括工作作风、精神状态和自我革命，精神状态和自我革命虽不易测量，但可通过内隐测试和代理指标加以探查。绩的维度包括显性绩效和潜性绩效，显性绩效可通过目标达成和任务质量量化，而潜性绩效则涉及个人对团队的贡献与活动参与度。廉的维度强调了廉洁自律和廉洁建设，廉洁自律包括廉洁从政、廉洁用权等，廉洁建设具有明确的评价指标。个性的维度则包括执行性、亲和性和引领性三个一级指标，位于胜任力模型的冰山底层，是个体内在的努力完成预定目标的精神。通过深入理解和培养这些胜任力特征，可以更好地提升公务员的整体素质和工作绩效。本研究不仅丰富了基层公务员胜任力的理论体系，也为实践操作提供了具体的指导，有助于提升公务员队伍的整体素质和工作效能。这一研究成果为公务员选拔、培养和评估提供了科学和全面的参考，具有重要的理论和实践意义。

关键词 基层公务员，胜任力模型，冰山模型，德能勤绩廉，个性特征

环境结果不确定性下的绿色行为选择及心理机制

胡倩瑜¹ 林尧敏¹ 周蕾¹ (通讯作者)

¹ 广东工业大学管理学院, 广州, 510520, zhoulai@gdut.edu.cn

摘 要 公众的绿色行为普遍要求人们将可持续原则纳入日常的跨期决策, 选择对环境友好的长远选项。已有研究主要基于跨期决策的经典理论对绿色行为的规律进行探讨, 着重于考察时间折扣对绿色行为的影响, 忽略了不确定性因素和时间对个体绿色行为的共同作用。本研究基于不确定性跨期决策理论视角, 综合运用行为实验、眼动研究等方法, 以环保决策为例, 探索不确定性认知对绿色行为影响的行为规律及心理机制。首先, 将环境结果不确定性分为四种, 分别是行为成本不确定性 (需要额外花多少钱购买可持续产品)、结果实现不确定性 (购买可持续产品能否减少塑料垃圾流入海洋)、结果大小不确定性 (购买可持续产品能减少多少塑料垃圾流入海洋) 以及结果效用不确定性 (干净的海洋能带来什么好处), 基于跨期决策经典范式设计决策选项, 通过呈现不同的概率数值和概率区间来操纵不确定性大小并测量人们的环保决策偏好; 接着, 探索不确定性容忍度对不确定性影响环保决策的调节作用; 最后, 应用眼动追踪技术探索环保决策的眼动过程特征, 并揭示人们对四种不同不确定性信息的认知特征, 及其对绿色行为影响的过程机制。行为实验结果显示, 1) 不论以获益还是损失信息框架呈现选项, 环境结果的不确定性均负向影响个体环保决策。2) 个体对不确定性的容忍度可调节环境结果不确定性对绿色行为的负向影响。不确定性容忍度高的个体, 其环保决策更不易受到不确定性大小的影响。3) 眼动追踪研究结果显示, 在环保决策过程中, 相对于其他信息, 个体会优先和更多地关注不确定性信息; 此外, 个体对不确定性信息的认知可能通过影响整体的信息加工过程, 而影响环保决策选择偏好。本研究基于不确定性跨期决策理论视角, 探索影响环保决策的关键因素及行为规律, 弥补现有研究在综合考察时间和不确定性因素共同作用视角的不足。从过程上解析不确定性认知对绿色行为影响的心理机制, 为基于降低不同的不确定性感知助推绿色行为提供了启示。

关键词 不确定性, 环保决策, 跨期决策, 眼动追踪

探索 LLMs 的决策能力：从单次博弈到多次博弈的行为分析

李立统¹ 蔡晓红² 周蕾¹（通讯作者）

1 广东工业大学管理学院，广州，510520, zhoulei@gdut.edu.cn

2 印第安纳大学心理系，卢明顿，47405

摘要 随着人工智能技术的普及，机器心理学的兴起，诸多学者致力于利用心理学范式系统性地研究人工智能的能力和局限，以揭示其决策过程中的黑箱问题。本研究关注大语言模型（LLMs）在单次和多次博弈决策中的表现，通过使用严格设计的输入（刺激）并测量相应的输出（行为），比较人类和不同 LLMs 的决策特征、偏差和策略，揭示 LLMs 的行为模式和决策机制。本文选取了目前广泛使用的三种大语言模型（LLMs）——GPT-3.5/4.0/4o 作为研究对象。在与 LLMs 交互时，每个界面包含系统（system）、用户（user）和助手（assistant）三个角色。系统消息用于操作命令，用户提示为直接查询，助手则是 GPT 的反馈。1) 在系统（system）方面，要求模型在两种设定下进行决策：一是作为 AI 助手进行决策，二是模仿人类进行决策。旨在探讨 LLMs 能否展现出绝对理性或类人非理性的决策表现，同时要求 LLMs 阐述其决策依据，即基于哪些信息进行决策。2) 在决策任务方面，本文将比较单次博弈、多次博弈、选择单次或多次博弈这三种情境下的决策表现，博弈内容为经典的赌博游戏，在保持游戏整体期望不变的情况下，对概率和价值参数进行转换。每个参数单元使用中英两种语言询问 100 次，共收集 43200 条数据。对不同任务单元下参加与不参加的选择比例进行差异分析。选择比例结果显示：1) 在担任 AI 助手的情境下，与 3.5 和 4.0 模型相比，GPT-4o 选择参加的比例是最高，即使在不同决策任务和不同概率条件下，选择参加选项比例的变化并无显著差异。2) 在模仿人类的情境下，GPT-4o 的决策表现与人类的相似度最高，能更好地展现出人类的决策偏好。在单次博弈中，GPT-4o 倾向于拒绝参加，而在多次博弈中则倾向于参加，并单次或多次之间偏爱多次博弈。同时与人类的启发式决策相一致，更愿意参加赢得选项概率更大的博弈游戏，即使期望值一致。本研究通过行为主义视角，探索 GPT 在面临单次和多次博弈任务时的决策表现，旨在揭示 LLMs 的行为机制，并为 LLMs 在决策中的应用提供理论依据。

关键词 机器心理学，大语言模型，决策，单次和多次博弈

基于积极心理学视角下的个案辅导分析

广州市第二中学南沙天元学校 511400 王会平

摘 要 作为班主任，我们肩负着培养学生全面发展的重要任务。积极心理学强调个体的自我成长和自我实现的重要性，鼓励人们发挥他们的优势，培养积极的情感，寻找生活的意义和目标。传统武术陈氏心意混元太极拳，有动有静，舒缓柔和，强身健体，能够缓解和释放学生学习方面的压力，培养稳定的性情和提升自控能力。本案例陈述了一个敏感多疑，轻度抑郁的学生，学业压力过重和家庭对她强烈的期望，对自己要求过高，过于完美主义，情绪多次崩溃。班主任利用积极心理学的 PERMA 理论和太极拳运动疗法，并让其承担物理课科代表，发挥班集体效应，帮助该生疏导情绪，明确学习动机，合理利用焦虑，调理身心，发展良性的人际关系。教导学生遇到习得性无助该怎么办？出现神经崩紧该如何调节？如何与自己的情绪和谐共处？如何与母亲相处？如何处理来自家庭中强烈的期望问题？在心理辅导过程中无条件接纳该同学的一切，提供强有力思维心理支持，帮助其体验积极情绪，完善积极心理品质的过程中去觉察导致情绪的深层原因，提供学习帮助和生活支持。经过高一到高三的持续跟踪与帮助，使她从一个自卑，不太擅长与别人交际的女生变成了一个与同学相处融洽，与母亲相处的和谐，学习专注，情绪稳定，成绩优异的快乐女生。并于今年考取了心仪的学校，心仪的专业。

关键词 积极心理；高中生，抑郁情绪，太极拳运动疗法

影视剧对旅游意愿的影响：文化认同的中介作用和访问动机的调节作用

李蕙心¹ 赖韩冰¹ 黄敏华¹ 何先友² 何德娴³（通讯作者）

1 广东第二师范学院心理学系，广州，510000

2 华南师范大学心理学院，广州，510631

3 广东第二师范学院心理学系，广州，510000，hdexian@163.com

摘 要 随着我国经济的快速发展，国民心理健康越来越受到重视，心理需求逐渐成为显性需求。在物质文明和精神文明协调发展的社会背景下，个体愈发追求旅游体验带来的心理疗愈效果，期望能通过旅游给自身带来心理上的幸福感与满足感。而近年来，随着现代媒体与影视产业的火爆发展，一种旅游与影视相结合的新颖旅游方式也逐渐开始走入大众视野。而国内对影视旅游的研究并不深入，关于内在机制的研究较少，为了考察影视剧提升个体旅游意愿的内在机制，本研究从文化认同的角度入手，检验了以下基本假设：文化认同水平在影视剧观看行为对观看者的旅游意愿的影响中起中介作用，并且该效应受到访问动机调节。通过文化认同量表、旅游意愿量表、动机水平量表，对 200 名成人被试开展调查。结果发现，（1）影视剧观看行为可以正向预测旅游意愿。（2）文化认同在影视剧观看行为对旅游意愿的影响中起显著的积极正向中介作用。（3）访问动机在影视剧观看行为和旅游意愿关系中起积极正向的调节作用。本研究为影视剧促进旅游意愿的内在机制提供了独特的视角，拓展了影视文化因素对旅游消费决策的研究，有助于促进文化与旅游业深入融合发展，为帮助影视旅游地抓住影视热度，吸引游客参观，提高游客旅游体验提供了理论指导，具有一定的理论意义以及现实借鉴意义。

关键词 影视旅游，文化认同，旅游意愿，访问动机

跨文化音乐治疗的可行性探索——以印度尼西亚西瓜哇甘美兰音乐为例

孙天歌

1 广西艺术学院艺术研究院，广西壮族自治区，530000

摘 要 音乐治疗作为一种跨学科的干预手段，在全球范围内得到了广泛的应用和发展。本研究基于鲁道夫罗宾斯音乐疗法、奥尔夫音乐疗法等相关理论，采用区域国别学视角，深入分析甘美兰音乐的文化特性及其在音乐治疗中的应用潜力。鲁道夫-罗宾斯音乐疗法强调即兴音乐创作的重要性，认为通过即兴演奏可以唤醒个体的自我实现潜能，帮助克服情绪、生理以及认知上的障碍；而甘美兰音乐中的“帕塔”（Patah），这种结构允许演奏者在保持整体协调的同时，进行一定程度的即兴变化。甘美兰的即兴性鼓励个体探索和表达自己的音乐想法，这与鲁道夫-罗宾斯音乐疗法中强调的即兴创作相呼应，通过即兴演奏，患者能够实现自我表达和情感释放。这种即兴演奏也是一种社会互动的过程，乐队成员分别演奏不同的乐器，他们之间需做到相互倾听和回应，不仅是音乐上的协作，也是社会关系和群体动态的体现。甘美兰音乐的宁静和和谐可以创造出一种平和的治疗环境，有助于缓解患者的压力和焦虑，这种环境的创造与奥尔夫音乐疗法中通过音乐创造积极氛围的目标一致；此外，在奥尔夫音乐疗法中，节奏是核心元素之一，甘美兰乐队凭借以打击乐器为主的特点，提供了丰富的节奏训练机会，有助于患者通过身体动作与节奏的结合，提升协调性和节奏感，同时也促进了身体与心理的整合，并且其基于文化根源的独特性音乐形式融入音乐治疗可以为不同文化背景的患者提供更加个性化和文化敏感的治疗方法。从实践上看，甘美兰乐队中乐器丰富，且演奏易于操作，音域不宽，适合音乐初学者与儿童。将甘美兰乐队的音乐形式纳入音乐治疗的实践，不仅是对传统音乐疗法的一种本土化创新，也是对音乐治疗学科多样性和包容性的一种拓展，为全球化时代背景下的跨文化音乐治疗提供一种新的思路。

关键词 音乐治疗，甘美兰乐队，跨文化治疗

工作压力对教师职业倦怠的影响：有调节的中介模型

陈家瑜¹ 王碧瑶¹ 张敏强¹（通讯作者）

1 华南师范大学心理学院，广州，510631，2640726401@qq.com

摘要 受工作、学校、教学、生活等众多压力的影响，许多小学教师出现职业倦怠，如情感衰竭、去人性化、低成就感等现象。长期的职业倦怠容易导致教师的心理健康受损，并伴随教学质量下降、工作热情减少等诸多负面后果，因此了解工作压力对小学教师职业倦怠的作用机制至关重要。已有研究表明，社会支持可在教师工作压力与职业倦怠间起中介作用，但少有研究涉及社会支持如何通过主观感知对教师工作压力与职业倦怠的关系造成影响。考虑到教师工作环境的特殊性和其对教师感受的重要影响，本研究将教师对学校管理的评价纳入考虑，试图从教师从学校管理中感知到的社会支持程度出发，探讨社会支持和教师工作压力与职业倦怠的关系，构建一个有调节的中介模型。采用工作压力源量表、社会支持量表、教师职业倦怠量表和学校管理现状及评价量表对广东省的 519 名小学教师进行问卷调查。控制了婚姻状况、年龄、学历等人口学变量，采用逐步检验法对中介效应与调节效应进行检验。结果发现：(1)教师工作压力显著正向影响教师职业倦怠；(2)社会支持在教师工作压力和职业倦怠关系中起中介作用；(3)教师对学校管理现状的评价在社会支持和职业倦怠的关系中起负向调节作用：教师对学校管理现状的评价越高、学校管理现状越好，社会支持对职业倦怠的负向影响越强。本研究考虑了工作环境中的社会支持，从教师主观感知的角度出发，丰富了教师社会支持对工作压力和职业倦怠关系的影响机制。基于研究结果，可对中小学学校管理和教师工作提供一定建议。

关键词 社会支持，学校管理，教师工作压力，教师职业倦怠

亚文化副产品——“厕所”，一个宣泄消极和自由发挥的赛博空间如何有利于个体社会认同？

邢琳娜 肖胖冉

北京师范大学-香港浸会联合国际学院大学应用心理，珠海，519090，

r130016069@mail.uic.eddu.cn

摘 要 厕所这个词本意指在日常生活中供人大小便的地方，引申含义是“脏，乱，坏”。近两年，在网络亚环境语言中诞生了“厕所”这一新型产物——意指网络平台上供网友任意发表消极情绪和自我观点的赛博场所——一个描述其性质的代名词，本质是网友自发经营的微博账号，如“意难平 bot”，账号名很大程度上明确了此“厕所”的性质与用途。这类账号通过私信接收关注者的投稿，并由账号管理者统一发布。投稿者的身份保持半匿名状态，即账号管理者身份未公开，但了解投稿者的身份。发布后，关注者可自由对投稿进行评价，评论者使用自身账号，但不了解投稿者的身份。由于投稿的匿名性，投稿者无须顾忌，可自由选择任何人、事、物作为投稿对象。由于“厕所”平台存在大量两极分化话题，基于社会认同理论和网络道德理论，本研究采用质性研究对 15 位日常浏览使用“厕所”的青年进行半结构化访谈，并进行 3 次问卷调查。访谈内容基于预先设计的指导问题，通过录音和文字记录将进行话语分析和文本内容分析。本研究假设：（1）遇到与自己先前经验完全相反的投稿和评论时，浏览者会产生消极情绪会正向影响社会身份认同；（2）在此场所的互动与反馈会影响个体的社会身份认同；（3）频繁浏览导致个体反思自身道德价值观影响社会身份认同。本研究提出并概括了基于“网络情境-道德价值-情绪感知”策略的“厕所文化”。在国内外，关于亚文化的学术研究已广泛展开，主要集中在探讨良好网络环境对使用者的积极影响和其他已经出现了很久的副产品，例如：粉丝和偶像，网络暴力和青少年。因其强调隐蔽性和匿名性，尚未受到广泛研究，尽管在局部范围内已产生显著影响。本研究注重探讨，一个相对消极的语言环境是否会反向促进个体的道德意识从而影响社会身份认同，这也在帮助小众文化爱好者正视自己的爱好，同时也为使用者提出建议，从而避免不必要的情绪困扰，网络争端和消极的道德取向。

关键词 亚文化，社会身份认同，两极评论

正面管教在心理课堂中的应用

杨子怡

东莞市东莞中学松山湖学校，东莞，523808

摘 要 心理课与国家课程不同，没有标准化的考试和课程内容，学生容易不重视，时有课堂纪律难管理的现象。同时，心理老师承担心理辅导的工作，是特殊需要学生的求助对象，必须特别注意与学生之间的良好师生关系形成。因此，心理健康教育工作中，需要用一种温和的方式进行课堂教学管理。正面管教作为一套既不惩罚也不娇纵的管教孩子的方法，已经被证实在教学实践当中能起积极作用。这套体系认为，教师需要用一种尊重的姿态、合作的方式与学生共同努力，才能够培养学生的自律、自信、解决问题的能力，帮助学生成为学习的主人，进而从“要我学”转换成为“我要学”的状态。本文探究了初中心理健康教育课（以下简称心理课）曾应用的几个正面管教工具：①运用幽默感建立师生情感联结，②积极的暂停，③运动鼓励帮助学生感受到自我价值感，在心理课堂几个常见教学管理情景下的效果。一学期的教学实践验证了，健康的师生情感联结能够对学生的积极性、课堂参与、作业完成率，乃至考试成绩都有着正面影响。与传统简单粗暴的管纪律方法相对比，正面管教的方式能够给学生划清心理课堂的底线，帮助教师形成温和且坚定的教学管理风格，在维持课堂秩序的同时保护了学生的自尊心。总之，心理课中的教学管理任务复杂多变，但不变的是教师友善且坚定的态度，对学生关怀爱护的心。教学实践中出现的问题，激励着教师不断学习。巧妙运用正面管教工具，能够促进良好师生关系的形成，能够为课堂增添人本色彩，更能够体现心理健康教育的魅力！

关键词 正面管教，初中心理课，教学管理，良好师生关系

临床心理与督导专业委员会分会场论文

新冠疫情爆发前后大学生问题性智能手机使用与抑郁症状的关联比较

汤思尧¹ 陈熔宁¹ 马子杰² 李雪果¹ 陈建斌¹ 赵静波^{1,2} (通讯作者)

1 南方医科大学公共卫生学院心理健康中心, 广东广州, 510515

2 南方医科大学公共卫生学院心理学系, 广东广州, 510515

通讯作者 E-mail: mingtian@smu.edu.cn

摘要 目的 新冠疫情爆发以来, 问题性智能手机使用 (Problematic Smartphone Use, PSU) 及抑郁的流行率均有所增高, 根据补偿性网络使用理论, 个体可能会将过度使用智能手机作为缓解负面情绪的一种应对策略, 而这反过来又可能导致 PSU 的产生, 而新冠疫情导致的抑郁情绪和 PSU 之间可能相互影响, 因而加剧大学生 PSU 与抑郁症状之间的关联。本研究的目的是探索在新冠疫情爆发前后, 大学生 PSU 与抑郁症状之间的关系有何变化。**方法** 通过对 PubMed、Embase、Cochrane Library 和 Web of Science 数据库的检索并进行筛选, 对纳入的研究进行元分析, 即把纳入的研究按照数据收集时间 (以 2020 年 1 月 30 日为界) 分为新冠疫情爆发前和新冠疫情爆发后两组, 对两组研究的比值比 (Odds Ratio, OR) 及其 95% 置信区间 (95% Confidence Interval, 95%CI) 进行比较。此外还比较了不同国家、不同研究质量下 PSU 与抑郁症状的关联。**结果** 元分析共纳入 17 项研究, 亚组分析结果显示, 新冠疫情爆发后 [OR=2.76, 95%CI: 2.45~3.11, P<0.001; I²=0%; power>0.999] 与爆发前 [OR=2.16, 95%CI: 1.96~2.38, P<0.001; I²=0%; power>0.999] 相比, PSU 与抑郁症状之间有更强的关联 (P=0.002)。PSU 与抑郁症状之间的关联在中国 [OR=2.40, 95%CI: 2.17~2.65; 预测区间: 2.04~2.82; power>0.999] 和其他国家 [OR=2.35, 95%CI: 1.97~2.81; 预测区间: 1.53~3.61; power>0.999] (亚组差异 P=0.85) 的研究之间无显著差异; 在纽卡斯尔-渥太华量表 (Newcastle-Ottawa Scale, NOS) 评分为 6~7 [OR: 2.27, 95%CI: 1.83~2.82; 预测区间: 1.33~3.88; power>0.999] 和 NOS 评分为 8~9 [OR: 2.43, 95%CI: 2.19~2.69; 预测区间: 1.97~2.99; power>0.999] 的研究 (亚组差异 P=0.59) 之间无显著差异。**结论** 大学生 PSU 与抑郁症状关联在新冠疫情爆发后较爆发前更加紧密。

关键词 新冠疫情, 大学生, 抑郁, 问题性智能手机使用, 元分析

Association of thyroid hormones with Neurometabolism in Depression with Eating Disorders

Yangyu Wu^{1,*}, Yanbin Jia¹

¹ Department of Psychiatry, First Affiliated Hospital of Jinan University, Guangzhou 510630, China.

² First Clinical Medical College, Jinan University, Guangzhou 510316, China.

Corresponding author:

Yanbin Jia, Department of Psychiatry, First Affiliated Hospital, Jinan University, Guangzhou 510630, China.

Email: Yanbinjia2006@163.com

Abstract **Objectives:** The underlying mechanism of major depressive disorder (MDD) with eating disorder (ED) remains unclear. There are few studies on the effects of thyroid hormones (THs) on MDD and ED. We aim to clarify the characteristic changes of THs and brain neurometabolic alterations in with ED, and to explore their relationships. **Methods:** 28 MDD with ED, 81 MDD without ED, and 37 age-matched healthy controls (HCs) were included in our study. Serum THs levels were measured and proton magnetic resonance spectroscopy (H-MRS) was performed to obtain the ratios of N-acetylaspartate to creatine (NAA/Cr) and choline-containing compounds to creatine (Cho/Cr) in the prefrontal cortex (PFC), anterior cingulate cortex (ACC) and thalamus. Finally, differential, receiver operating characteristic (ROC), and correlation analysis were conducted to investigate their characteristics and relationships. **Results:** Compared with HCs, The free tri-iodothyronine (FT3) levels of the MDD with ED and MDD without ED cohort significantly decreased, while their free thyroxine (FT4) and total thyroxine (TT4) levels increased. We also found significantly lower NAA/Cr ratios in the Right thalamus and higher NAA/Cr ratios in the Left Cerebellum of MDD with ED and MDD without ED than in HCs. In addition, neurometabolic factors yielded area under the ROC curve of 0.798 in distinguishing MDD with ED from MDD without ED. Neurometabolic factors and THs levels yielded area under the ROC curve of

0.830 in distinguishing MDD with ED from MDD without ED .Moreover, serum FT3 and TT4 levels were positively associated with the brain neurometabolic alterations of the ratios of NAA to Cr in the Left Cerebellum in MDD with ED.

Conclusions: Our results demonstrate coinciding thyroid hormone abnormalities and neurometabolic alterations of the thalamic-cerebellum circuitry occur of MDD with ED. Further understanding of the interaction between thyroid-stimulating hormone and NAA/Cr of thalamic-cerebellum circuitry may help elucidate the etiology of abnormal eating in depressive patients.

Keywords major depressive disorder; eating disorder; thyroid hormones; neurometabolic; cerebellum; thalamus

VR 注意力训练干预伴注意损伤抑郁症患者的脑生化代谢研究

叶穗怡¹ 贾艳滨¹ (通讯作者)

1 暨南大学附属第一医院精神医学科, 广州, 510630

摘要 目的: 基于虚拟现实(Virtual Reality, VR)的注意力训练系统已被验证可有效改善抑郁症患者的注意力表现, 但其对于伴注意损伤抑郁症患者的疗效研究存在局限性, 且该训练系统作用的脑机制尚未明确。本研究将验证 VR 注意力训练系统干预伴注意损伤抑郁症患者注意网络的疗效作用, 随后探索 VR 注意力训练系统的脑代谢生化机制。方法: 本文分为两个研究。研究一根据美国《精神障碍诊断与统计手册》第五版(Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, DSM-5)以及 Conners 成人 ADHD 自评量表(Conners Adult ADHD Rating Scale, CAARS)纳入伴注意损伤抑郁症患者 70 例, 招募健康对照 30 例; 将患者随机分配到训练组与对照组。训练组每周训练 3 次, 每次训练 30min, 共进行 20 次训练, 对照组则不安排注意力相关训练。患者组训练前后均完成注意网络测试(Attention Networks Test, ANT) 范式任务以及汉密尔顿抑郁量表项(Hamilton Depression Scale-24 Version, HAMD24)情绪评估。以研究一为基础, 研究二进一步对 VR 注意力训练系统的疗效作用进行脑生化代谢机制的探索。患者组在训练前后均接受氢质子磁共振波谱(Hydrogen Proton Magnetic Resonance Spectroscopy, ¹H-MRS)扫描前额叶白质、豆状核、丘脑、小脑及前扣带回皮质, 并计算比较 NAA/Cr、Cho/Cr 比值。采用重复测量方差分析统计方法分析时点(干预前、干预后)和组别(训练组、对照组)的主效应及交互作用。结果: 研究一: 干预前, 警觉网络患者训练组、患者对照组效率值显著低于健康对照组($F=5.954$, $p=0.004$, 事后检验: 患者组<健康对照组); 定向网络患者训练组、患者对照组的效率值显著低于健康对照组($H=21.27$, $p<0.001$, 事后检验: 患者组<健康对照组); 执行控制网络患者组效率值显著高于健康对照组($F=5.572$, $p=0.005$, 事后检验: 患者组>健康对照组); 干预后, 在警觉网络中, 训练组与对照组在组别主效应有显著统计学意义($F=5.244$, $p=0.026$), 时点与组别的交互作用具有显著统计学意义($F=5.116$, $p=0.028$), 简单效应分析发现干预后, 训练组警觉网络效率值显著高于对照组($p=0.006$); 在定向网络中, 训练组与对照组在时点主效应作用显著($F=45.167$, $p<0.001$), 在时点与组别

的交互作用具有显著统计学意义 ($F=11.701, p=0.001$)，简单效应分析发现，训练组警觉网络效率值显著高于对照组 ($p=0.043$)；在执行控制网络中，训练组与对照组在在时点与组别的交互作用具有显著统计学意义 ($F=4.267, p=0.044$)，简单效应分析发现，训练组执行控制网络的效率值显著降低 ($p<0.001$)，说明控制执行网络功能与训练前相比有显著改善。研究二：患者右侧豆状核 NAA/Cr 在时点主效应显著 ($F=16.399, p=0.035$)，时点与组别的交互作用显著 ($F=4.742, p<0.001$)，简单效应分析发现，训练组后测 NAA/Cr 比值显著上升 ($p=0.011$)；患者右侧丘脑 NAA/Cr 在时点与组别的交互作用呈边缘显著 ($F=3.797, p=0.057$)，简单效应分析发现，训练组后测 NAA/Cr 与前测相比有显著下降 ($p=0.007$)；定向网络效率值的变化与右侧豆状核 NAA/Cr 的变化呈显著正相关 ($r=0.346, p=0.016$)。结论：伴注意损伤 MDD 患者存在注意网络功能受损；VR 注意力训练系统可改善伴注意损伤 MDD 患者的警觉网络、定向网络及执行控制网络功能；伴注意损伤 MDD 患者右侧丘脑可能存在过度活跃情况，通过 VR 注意力训练通过改善右侧丘脑的异常活跃以改善注意损；VR 注意力训练系统通过促进右侧豆状核神经元恢复或增长以改善注意损伤。

关键词 抑郁症，VR 注意力训练系统，注意网络测试，氢质子磁共振波谱

Sex Differences in Brain Metabolites in Unmedicated Depressed Adolescents with Non-suicidal Self-injury

Shuya Yan¹, Hanglin Ran^{1,2}, Yiliang Zhang¹, Shuming Zhong¹, Shunkai Lai¹, Sihui Lv¹, Yange

Luo^{1,3}, Yanbin Jia^{1*}

¹ Department of Psychiatry, First Affiliated Hospital of Jinan University, Guangzhou, 510630, China

² School of Public Health, Chongqing Medical University, Chongqing, 400016, China

³ Department of Clinical Psychology, the Eighth Affiliated Hospital, Sun Yet-Sen University, Shenzhen, 518033, China

E-mail of Corresponding author: Yanbinjia2006@163.com (Y. Jia)

Abstract Background: Sex differences in the clinical characteristics of non-suicidal self-injury (NSSI) and biochemical metabolism alterations of NSSI can be found in adolescents with a current major depressive episode (MDE). However, the relationship between gender and biochemical metabolism in MDE adolescents with NSSI remains unclear. Methods: 171 unmedicated MDE adolescent patients with NSSI (NSSI group), 71 unmedicated MDE adolescent patients without NSSI (non-NSSI group) and 32 healthy controls (HC) were included. The 24-item Hamilton Depression Rating Scale (24-HDRS) was used to assess depressive symptoms. Bilateral metabolic ratios of N-acetyl aspartate (NAA) and choline-containing compounds (Cho) to creatine (Cr) in the prefrontal cortex (PFC), anterior cingulate cortex (ACC), lenticular nucleus (LN), and thalamus were obtained by ¹H-MRS at 3.0 T. Results: In MDE male adolescents, the NSSI group had higher NAA/Cr ratios than the non-NSSI group of the left PFC ($p=0.013$). A significant group $\times$ sex interaction effect ($F=9.150$, $p=0.003$) for the Cho/Cr ratios was found in the right thalamus. In MDE male adolescents, the non-NSSI group had higher Cho/Cr ratios than the NSSI group ($p=0.004$) in the right thalamus. In non-NSSI group, male adolescents had higher Cho/Cr ratios than females ($p=0.002$) in the right thalamus. The binary logistic regression showed that there was a significant negative relationship between Cho/Cr ratios of right thalamus and NSSI in MDE male adolescents. Conclusions:

MDE male adolescents with NSSI demonstrated different biochemical metabolism compared with females in the left PFC. Furthermore, the low Cho/Cr ratios of the right thalamus can be a specific predictor for NSSI in MDE male adolescents.

Keywords non-suicidal self-injury, adolescents, major depressive episode, ¹H protons magnetic resonance spectroscopy

儿童青少年强迫症的特征及其心理机制研究进展

孙靖延¹ 严舒雅¹ 刘益彤² 张一靓¹ 钟舒明¹ 贾艳滨¹ (通讯作者)

1 暨南大学附属第一医院精神医学科, 广州, 510630, yanbinjia2006@163.com

2 暨南大学管理学院, 广州, 510630

摘 要 目前我国儿童青少年强迫症 (obsessive-compulsive disorder, OCD) 患者群体较大, 儿童期和青少年前期是 OCD 发病的第一个高峰期, 30%-50% 的成年 OCD 患者在儿童青少年时期已出现 OCD 症状。儿童青少年 OCD 患者普遍存在认知功能损伤, 如果无法得到及时和有效的治疗, 不仅影响儿童青少年的学习和生活, 对患者成年后的发展会产生严重消极影响。与成人 OCD 所不同, 儿童青少年 OCD 的强迫行为比强迫思维表现得更为明显。此外, 儿童青少年 OCD 具有家庭-个体双向作用的特点, 存在替代性强迫和感应性强迫两种表现形式, 可能会形成恶性循环, 进一步加重儿童青少年 OCD 患者的症状严重程度。这些特征使得儿童青少年的 OCD 表现更为复杂, 诊断与治疗也更加困难。

本文对儿童青少年 OCD 的心理机制及其与进行较为详细的探究, 发现儿童青少年 OCD 患者存在认知信念失调现象, 此外, 患者可通过操作性条件反射与观察学习习得强迫行为, 也可能由于本能受到压抑或采用不良的心理防御措施而出现强迫症状。因此在儿童青少年 OCD 的临床治疗中, 应注重加强对患儿心理发病机制的了解, 并据此提供个体化的心理治疗方案。心理治疗具有高成本效益、较少副作用、持久性效果、患者高依从性等优点, 与单独药物治疗相比, 配合心理治疗对患有 OCD 的儿童和青少年最有效。其中以暴露与反应抑制疗法为主要技术的认知行为治疗长久以来被视为 OCD 的一线的心理治疗方法。但目前对于儿童青少年 OCD 的特征与心理机制研究甚少, 因此, 本文拟对儿童青少年 OCD 的特征及其心理机制进行综述, 以期为儿童青少年 OCD 的临床诊疗提供更全面的理论证据。

关键词 强迫症, 儿童青少年, 感应性强迫行为, 替代性强迫行为, 心理机制

Bipolar Disorder with Borderline Personality Disorder Comorbidity: Insights into Cognitive and Personality Impairments

Qilin Zhong ¹, Xiaosi Huang ¹, Shunkai Lai ¹, Ying Wang ², Yiliang Zhang ¹, Dong Huang ¹,
Xiaodong Song ¹, Shuya Yan ¹, Guanmao Chen ², Pan Chen ², Jianzhao Zhang ¹, Xiaodan
Lu ¹, Shuming Zhong¹ (通讯作者), Yanbin Jia ¹ (通讯作者)

¹ Department of Psychiatry, First Affiliated Hospital, Jinan University, Guangzhou, 510630,

Shuming Zhong Email: Shuming19882006@126.com; Yanbin Jia Email:

Yanbinjia2006@163.com

² Medical Imaging Center, First Affiliated Hospital, Jinan University, Guangzhou 510630,
China.

Abstract **Background:** Despite the recognized prevalence of cognitive and personality impairments in bipolar disorder (BD), the specific impact of comorbid borderline personality disorder (BPD) on these domains remains insufficiently understood. The purpose of this study is to investigate the impact of comorbid BPD on cognitive and personality impairments in patients with BD and to identify independent risk factors for this comorbidity. **Methods:** We assessed 38 unmedicated with BD-II and BPD comorbid, 47 with BD-II patients, and 30 healthy controls using the Chinese version of the MATRICS Consensus Cognitive Battery (MCCB), and the Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI). Statistical comparisons across groups were made using one-way ANOVA or Kruskal-Wallis tests, correlation analyses were performed with Pearson or Spearman methods, and binary logistic regression identified independent risk factors. **Results:** Comorbid patients showed significant cognitive deficits in attention/vigilance, verbal learning, and social cognition, and composite scores, with elevated MMPI scores in hypochondriasis, depression, psychasthenia, paranoia, and schizophrenia scales. Independent risk factors identified in BD patients for BPD comorbidity include non-suicidal self-injury, MCCB composite scores, hypochondriasis, and masculinity-femininity. **Conclusions:** The study emphasizes the importance of early detection and tailored interventions

for BD patients with BPD comorbidity. Addressing cognitive and personality impairments is crucial for improving treatment outcomes.

Keywords Bipolar Disorder, Borderline Personality Disorder, Cognitive Impairment, Personality Traits, MATRICS Consensus Cognitive Battery, Minnesota Multiphasic Personality Inventory.

aiTBS 联合刺激左侧前额叶-小脑干预抑郁发作患者自杀意念的疗效及机制研究

黄东¹, 钟舒明¹, 张荣旭¹, 宋小东¹, 赖顺凯¹, 张一靓¹, 贾艳滨² (通讯作者)

1 暨南大学附属第一医院精神医学科, 广州, 510630

2 暨南大学附属第一医院精神医学科, 广州, 510630, yanbinjia2006@163.com

摘要 研究目的: 本研究探讨新型 aiTBS-20Hz 联合刺激左侧小脑及左侧背外侧前额叶皮层治疗抑郁发作患者自杀意念的疗效和潜在机制。研究方法: 综合现有文献优化 aiTBS 抗自杀治疗方案: iTBS-20Hz (丛内频率 20Hz 的 3 脉冲串, 丛间频率 5Hz, 刺激 2s 间歇 8s, 共 600 脉冲, 用时 3min9s)、每次治疗间隔 60min、每日 5 次、连续 4 天, 共 20 次。纳入 81 例 12-34 岁伴自杀意念的单、双相抑郁障碍患者, 随机分配至干预组和控制组。干预组联合刺激左侧背外侧前额叶皮层及左侧小脑, 控制组真刺激左侧背外侧前额叶皮层及伪刺激左侧小脑。自杀意念的评估采用贝克自杀意念量表 (Beck Scale for Suicide Ideation, SSI); 抑郁症状的评估采用 24 项汉密尔顿抑郁量表 (24-item Hamilton Depression Rating Scale, HDRS) 和贝克抑郁自评量表 (Beck Depression Rating Scale, BDI)。随访时间为 6 个月。主要评估节点为基线、干预期间和出院时。次要评估节点为干预后 1 个月、2 个月和 6 个月。主要结局指标为干预前后 SSI 的变化, 次要结局指标为干预前后 HDRS 或 BDI (随访期间) 的变化。研究结果: (1) 干预结束时的疗效及安全性: 干预组的抗自杀有效率和缓解率分别为 56.1% 和 36.6%, 控制组分别为 41.0% 和 23.1%, 两组差异均无显著性 (均 $p>0.05$)。SSI 和 HDRS 的组别效应、时间效应和组别*时间交互效应显著 (均 $p<0.01$)。简单效应分析示, 干预期间两组 SSI 和 HDRS 分值均呈下降趋势, 但干预组显著低于控制组 (均 $p<0.05$)。干预期间未发现转躁等严重不良反应及认知功能损伤。(2) 随访 6 个月的疗效: SSI 的组别效应、时间效应和组别*时间交互效应均显著 (均 $p<0.05$); 简单效应分析示, 干预组在随访 6 月时仍显著低于控制组 ($p<0.01$)。BDI 的时间效应显著 ($p<0.001$), 组别效应和组别*时间交互效应不显著 (均 $p>0.05$)。结论: (1) 新型 aiTBS-20Hz 干预抑郁发作患者自杀意念的安全性和耐受性良好; (2) aiTBS 联合刺激左侧小脑及左侧背外侧前额叶皮层相对于单纯刺激左侧背外侧前额叶皮层可在 4 天内快速改善抑郁发作患者自杀意念, 部分患者的疗效可维持 6 个月。

关键词 间歇性 theta 节律刺激, 小脑, 抑郁发作, 自杀意念

成年双相障碍共病注意缺陷多动障碍患者认知功能及基底节生化代谢的相关研究

李雪果¹ 钟舒明² 贾艳滨² (通讯作者)

1 南方医科大学公共卫生学院, 广州, 510000

2 暨南大学附属第一医院精神医学科, 广州, 510630, yanbinjia2006@163.com

摘要 双相障碍(BD)是常见的心理障碍,其发病年龄小,自杀风险高,对患者的学习、工作、生活造成严重的影响。BD与注意缺陷多动障碍(ADHD)共病率高,然而,临床上常忽视成年ADHD的诊断及治疗,漏诊率高,不利于患者的预后及社会功能的恢复。本研究根据DSM-5诊断标准,研究纳入29例BD共患ADHD患者,26例BD不共患ADHD患者,并招募35名健康人员作为对照组,通过认知功能成套测试(MCCB)评估被试的全面认知功能,并应用磁共振氢质子波谱成像(¹H-MRS)技术检测被试基底节脑生化代谢,探讨BD共患ADHD患者认知功能损伤的脑病理机制,为治疗和训练提供依据。研究结果显示:(1)BD共患ADHD组在信息处理速度、注意/警觉性、工作记忆、词语学习、视觉学习、推理和问题解决能力、社会认知和总体综合分数的得分显著低于正常对照组($p < 0.05$),且在视觉学习上显著低于不共病组($p < 0.05$);(2)BD共患ADHD组在右侧基底节豆状核区Cho/Cr比值上,显著低于正常对照组($p < 0.05$);(3)在三组被试中,视觉学习与右侧基底节Cho/Cr显著正相关($p < 0.05$);HAMD得分与右侧基底节Cho/Cr比值呈显著负相关($p < 0.05$);7项认知功能得分与HAMD得分均显著负相关($p < 0.01$),Bootstrap检验显示,抑郁严重程度在右侧基底节豆状核的生化代谢Cho/Cr与视觉学习功能的关系,中介效应显著;(4)简单斜率分析结果显示,在视觉学习与认知功能总体综合分数上,共患病ADHD的严重程度对BD患者抑郁程度的调节作用显著($p < 0.05$)。本研究得出以下结论:(1)BD共患ADHD患者存在全面的认知功能受损,其中视觉学习能力受损最为严重;(2)右侧基底节豆状核区域的生化代谢存在异常,可能是BD共患ADHD患者情绪及认知功能障碍的神经生物学基础;(3)个体抑郁严重程度在右侧基底节豆状核的生化代谢与视觉学习能力的关系中起完全中介作用,右侧基底节生化代谢通过影响抑郁情绪从而对视觉学习功能产生影响;(4)BD患者的视觉学习功能受抑郁症

状影响,且共患病 ADHD 严重程度在抑郁症状与视觉学习能力的关系中起调节作用。

关键词 双相障碍; 注意缺陷多动障碍; 认知功能; 基底节; 生化代谢

COVID-19 大流行期间大学生心理症状的流行率及其影响因素：一项 四波的横断面调查

陈玉菁¹ 赵静波^{1,2}（通讯作者） 马子杰¹ 邓一帅¹

1 南方医科大学公共卫生学院心理学系，广东，广州，510515

2 南方医科大学心理健康教育与咨询中心，广东，广州，510515，通讯作者

mingtian@smu.edu.cn

摘要 目的 COVID-19 大流行期间大学生的心理健康受到影响，心理症状的流行率逐渐增高，然而少有研究关注大学生心理症状的纵向变化，本研究拟采用四波横断面调查，初步探索大学生心理症状在大流行期间的时间变化。方法 本研究使用问卷星向广东省 22 所高校全体在校学生发送了在线问卷，测量时间点分别为 2020 年 2 月（基线，疫情暴发初期）、2021 年 9 月（基线后 19 个月，在校隔离期）、2023 年 3 月（基线后 37 个月，乙类乙管期），2023 年 9 月（基线后 44 个月，乙类乙管期），在四个测量阶段分别回收有效问卷 164101、86767、130285 和 45535 份。累计调查了 426,688 名大学生。通过计算抑郁（PHQ-8）、焦虑（GAD-7）、自杀意念（PHQ-9 第 9 条）的标准化率，对四个阶段的心理症状流行率进行比较。结果 焦虑、抑郁、和自杀意念从疫情暴发开始逐渐增高，大规模感染后流行率达到顶峰，然后显著下降，但仍比大规模感染前的流行率要高。逻辑回归的结果显示，主观身心状况差（OR 值范围：1.24~35.57）、身心疾病史（OR 值范围：1.37~1.59）是心理症状的风险因素。结论 本研究通过四波横断面调查，初步探索了 COVID-19 大流行期间大学生心理症状的流行率变化及其影响因素。结果发现，大学生心理症状的流行率仍然较高。这提示，当地政府和学校应该持续监测大学生心理健康状况，通过风险因素锁定心理症状的高风险人群，以实现健康公平，促进学生可持续发展。

关键词 COVID-19，大学生，心理健康症状

新冠疫情期间大学生丧亲后心理健康状况及相关因素分析

马子杰¹ 赵静波^{1,2} (通讯作者) 陈玉菁¹ 邓一帅¹ 范绮玲¹ 杨华涛¹

1 南方医科大学公共卫生学院心理学系, 广东, 广州, 510515

2 南方医科大学心理健康教育与咨询中心, 广东, 广州, 510515, 通讯作者

mingtian@smu.edu.cn

摘要 目的 了解新冠疫情期间大学生丧亲后的心理健康状况及相关因素,为突发公共卫生事件背景下开展有针对性的哀伤干预提供技术依据。方法 本研究采用整群取样法于2023年3月15日至4月22日,向广东省内22所大学发放线上调查问卷,纳入有效被试130,285名(回收有效率89.9%)。研究采用自编问卷调查被试的人口学信息和疫情期间的丧亲情况,并使用9项患者健康问卷(PHQ-9)、广泛性焦虑量表(GAD-7)、失眠自评量表(YSIS),以及事件影响量表(IES-6)测量抑郁症状、焦虑症状、失眠症状和创伤后应激的症状。研究通过计算心理症状的标准化率、独立样本t检验、卡方检验和二分类Logistic回归分析探讨大学生丧亲后的心理健康状况及相关因素。结果 调查显示,经历了丧亲的大学生共计17,469名(13.4%)。焦虑、抑郁、失眠和创伤后应激在丧亲大学生中的标准化率为17.1%, 26.9%, 14.2%, 23.0%, 显著高于未丧亲大学生的12.7%, 21.5%, 11.5%, 19.2%, 并且丧亲大学生心理症状的严重程度更高(P值均<0.001)。此外,经历了丧亲的大学生更有可能报告在新冠感染后身体状况变差,更加担心家人被感染,家庭关系变得更加疏远,更加关注自己身体健康和疫情相关信息,并且报告家庭收入、学业发展和个人计划受到更多来自疫情的影响。结论 疫情期间大学生丧亲后心理健康状况较差,并且更容易受到疫情的影响。这提示在未来突发公共卫生事件中,需要对丧亲的大学生群体进行关注,并制订有针对性的哀伤干预措施。

关键词 新冠肺炎疫情, 丧亲, 心理健康, 大学生

初中生意向性自我调节的潜在类别转变与学习投入的关系

邓雅捷（通讯作者） 温忠麟 杜铭诗

华南师范大学心理学院，广州，510000，1147508903@qq.com

摘 要 积极心理学视角关注青少年发展过程中的积极方面和个体可塑性。意向性自我调节是指个体意在达到所制定的目标，发挥主观能动性控制自身行动，并协调环境所诉诸的要求和资源的一系列行动过程，有“选择”、“优化”、“补偿”三个维度。学习投入是学生对学习表现出持续积极态度的一种状态，特点是精力充沛、全神贯注。研究表明，作为有效内部资源，意向性自我调节能提升学习投入水平。然而，过往对于意向性自我调节及其与学习投入关系的研究常常采用变量为中心的研究方法，缺乏个人中心的视角。初中生意向性自我调节是否存在潜在类别？这些潜在类别会随着时间产生什么样的发展变化？意向性自我调节的潜在类别和转变如何对学习投入产生影响？这是本次研究需要探讨的问题。本研究以 701 名初中生为被试，对其意向性自我调节和学习投入进行了为期半年的纵向追踪，采用潜在转变分析探索初中生意向性自我调节的类别及其转变，并用 BCH 法进行后续分析，探索其潜在类别和转变对学习投入的作用机制。得出结果：(1)初中生的意向性自我调节有三个不同潜在类别，从高到低分别为：“高补偿积极调节组”、“中等调节组”、“高选择低优化补偿消极调节组”；(2)中等调节组的稳定性最高，高补偿积极调节组次之，高选择低优化补偿消极调节组的稳定性最低；(3)从横向层面看，高补偿积极调节组的青少年拥有最高的学习投入水平，高选择低优化补偿消极调节组拥有最低的学习投入水平，且差异显著；(4)从纵向层面看，三个潜在类别中发生积极转变的个体拥有较之不发生转变的个体和发生消极转变的个体更高的学习投入水平，发生消极转变的个体拥有较之不发生转变的个体和发生积极转变的个体更低的学习投入水平，且差异显著。结论：初中生的意向性自我调节存在群体内异质性，意向性自我调节的发展转变对学习投入水平具有不可忽视的影响。本研究有助于深入理解初中生意向性自我调节的发展变化及其对学习投入的影响，为教育实践提供一定依据。

关键词 意向性自我调节，学习投入，潜在转变分析

工作压力与幼儿教师职业倦怠的关系：隐性胜任力的中介作用和基本心理需求的调节作用

吴姝婷¹ 邱俊杰^{1,2}（通讯作者）

1 岭南师范学院心理系，湛江，524048

2 岭南师范学院特殊儿童发展与教育重点实验室，湛江，52048，通讯作者 E-mail:

junjietz@163.com

摘 要 幼儿教师面对对象是各项能力迅速发展的幼儿，工作要求高，工作压力大使得幼儿教师成为职业倦怠的高发人群，也是造成幼儿教师师资流失的重要因素。本研究探讨了工作压力与幼儿教师职业倦怠的关系，并从胜任力和心理需求角度构建了一个有调节的中介模型，考察隐性胜任力的中介作用和基本心理需求的调节作用。采用教师职业倦怠量表，基本心理需求量表，幼儿教师工作压力源量表和幼儿教师隐性胜任力量表对 851 名幼儿教师进行测查，结果表明：（1）幼儿教师职业倦怠处于中等偏下水平，工作压力处于中等偏上水平，隐性胜任力处于中等偏上出水，基本心理需求处于较高水平；（2）工作压力显著正向预测幼儿教师的职业倦怠，且隐性胜任力在二者之间起中介作用，即工作压力不仅直接影响幼儿教师职业倦怠，还通过幼儿教师的胜任力水平间接影响幼儿教师职业倦怠；（3）隐性胜任力在工作压力和幼儿教师之间的中介效应受到基本心理需求的调节，相比于基本心理需求高，当基本心理需求低时隐性胜任力的中介效应更高；（3）采用优势分析方法确定各变量预测幼儿职业倦怠的相对重要性，发现预测幼儿教师职业倦怠的心理因素依次为工作压力、基本心理需要、隐性胜任力。本研究结果对幼儿教师职业倦怠的预防和干预具有一定的指导意义。

关键词 工作压力，职业倦怠，隐性胜任力，基本心理需求，有调节的中介

执行功能与攻击性的关系：一项三水平元分析

杨欣月¹ 罗品超²（通讯作者）

华南师范大学心理学院, 广州, 510650

摘 要 攻击性作为衡量个体有目的地伤害他人身体、心理或破坏其他目标的行为倾向，具有较高攻击性水平的个体往往展现出更多的负性情绪及行为问题。尽管先前研究发现，执行功能对于个体行为的控制和调节起着至关重要的作用，是影响攻击性水平的重要认知因素，但鉴于执行功能结构的多维性，尚缺乏一项系统的元分析来综合考察不同执行功能成分（抑制控制、工作记忆、认知灵活性）与攻击性之间的关系。因此，本研究采用三水平元分析方法明确执行功能与攻击性之间的关系，并探讨影响二者关系的潜在调节变量。通过系统的文献检索，本元分析共纳入 75 项研究，含 377 个效应量，涉及被试共 22913 名。主效应检验发现，执行功能与攻击性之间存在显著的负相关（ $r = -0.11, p < 0.001$ ）。调节效应检验显示，执行功能与攻击性之间的负相关会随年龄（ $F(1, 281) = 4.74, p = 0.030$ ）、个体的发展状态（ $F(1, 375) = 7.32, p = 0.007$ ）、执行功能类型（ $F(2, 374) = 5.78, p = 0.003$ ）和测量方式（ $F(1, 375) = 8.56, p = 0.003$ ）而变化。具体而言，执行功能与攻击性之间的关系会随个体年龄的增大而减小；执行功能和攻击性之间的相关性仅在典型发展个体中显著；执行功能和攻击性之间的关系在抑制控制和认知灵活性中均显著，但在工作记忆中不显著。此外，问卷所衡量的执行功能和攻击性之间的相关要显著高于行为任务所测量的相关。上述结果表明个体的执行功能与攻击性存在密切关联，强调攻击性的防治应当重视个体认知发展状况及执行功能的训练与提升。

关键词 执行功能，攻击性，三水平元分析

能力分布异常对测验等值的影响——基于准确性与公平性的视角

王少杰¹ 黄菲菲² 张敏强³（通讯作者）

1 广东第二师范学院教育学院，广州，510303

2 广东技术师范大学教育科学学院，广州，510665

3 华南师范大学心理学院，广州，510631, zhangmq1117@qq.com

摘 要 不同测验间的分数或题目参数，由于测验难度、考查内容及考生群体能力分布等存在差异，通常需要借助测验等值方法进行比较。项目反应理论测验等值方法以其优异的表现，在许多大规模测评的题库建设、测验开发与施测、数据分析、分数量尺化与解释等环节发挥着关键作用。然而，在教育测评实践中，不少选拔性与合格性考试的考生分数和能力并非总是呈现理想的正态分布。在非正态（异常）能力分布情况下，测验等值的准确性成为亟需探索和解决的重要问题。同时，测验对考生的分类一致性与准确性极其重要，它们是衡量测验公平性的关键工具。本研究采用蒙特卡洛模拟，探讨能力分布异常对测验等值的影响。自变量包括考生能力分布情况和测验等值方法。因变量分为基于准确性与公平性两个层面的评价指标，主要包括测验等值系数准确性、测验等值分数准确性、分类一致性与准确性。结果表明，在测验等值准确性角度，各情境下测验等值结果均较为优异。在中等异常能力情境下，测验等值系数与分数准确性均不如其他两种情境。在低分和高分段，各测验等值方法的分数误差不存在明显区别。信息量加权特征曲线方法的表现优于传统特征曲线方法。在测验等值公平性角度，测验等值结果的分类一致性与准确性均达到较高水平。相较于其他情境，在中等异常能力分布情境下，测验等值结果的分类误差估计与真值差异较大。因此，在测验等值实践中，需重视并设法降低考生能力分布情况对准确性与公平性的影响。

关键词 能力分布，测验等值，准确性，公平性

工作重塑与教师创新工作行为的关系：一个有调节的中介模型

朱栓蔚¹ 梁黎涛¹ 路红²（通讯作者）

1 广州大学教育学院，广州，510006

2 广州大学心理学系，广州，510006, luhong@gzhu.edu.cn

摘 要 中小学教师是基础教育培养学生创新创造能力的重要落实者，教师不仅能通过巧妙的教学设计培养学生创造力，是创新教育的实施者，更是学生创新的榜样，墨守成规的教师无法促进学生的创新发展。创新人才的培养离不开教师的创新。教师创新工作行为指教师在完成教育教学任务的过程中，变革自身的教育教学理念、设计并执行新颖的教学方案、鼓励学生创新等一系列行为的集合。在当今信息化与智能化的时代背景下，创新人才的培养是教育事业的重要任务，并且创新教育的过程中，教师扮演了重要的角色。为探索教师创新工作行为的培养途径，本研究基于资源保存理论构建了一个有调节的中介模型，探索工作重塑对教师创新工作行为的作用、生涯适应力在工作重塑与教师创新工作行为间的中介作用以及差错管理氛围对这一过程的调节作用。本研究以工作重塑量表、生涯适应力量表、差错管理氛围量表、教师创新工作行为量表为研究工具。通过线上问卷发放的方式，收集有效问卷 611 份。结果表明：（1）教师创新工作行为及其各维度、工作重塑及其各维度、生涯适应力、差错管理氛围两两之间均存在显著正相关。（2）工作重塑对教师创新工作行为具有显著正向预测作用。（3）生涯适应力在工作重塑与教师创新工作行为间起中介作用。（4）差错管理氛围在生涯适应力与教师创新工作行为间起调节作用，同时也对生涯适应力的中介效应存在显著的调节作用。

关键词 教师创新工作行为；工作重塑；生涯适应力；差错管理氛围

社交焦虑青少年 CBT 预防性干预的“三级护航”体系及文化敏感性的理论构念

余萌¹（通讯作者）

1 南方医科大学公共卫生学院心理学系，广州，510515

摘要 青春期是社交焦虑障碍高发的精神疾病之一，平均发病年龄为 13.3 岁。认知行为疗法（Cognitive behavioural therapy, CBT）是干预和治疗社交焦虑障碍的“黄金标准”。实证研究发现，心理教育、认知技术和行为技术都能有效改善青少年的社交焦虑症状。研究表明，青春期正是社会大脑和神经心理可塑性高的发展时期，也是对症状进行管理和预防干预的黄金时期。因此，我们提出了针对社交焦虑青少年进行 CBT 预防性干预的“三级护航”体系，并做了一系列本土化的实证研究，且在此基础上提出了具有文化敏感性的理论模型。具体而言，研究一招募了 140 名高社交焦虑青少年，将其随机分配到干预组（ $n=61$ ； $M \pm SD$ 年龄= 17.26 ± 1.41 ）和等待对照组（ $n=79$ ； $M \pm SD$ 年龄= 16.39 ± 1.10 ）；干预组接受一次性的认知重建技术，以学习多种认知思考方式的可能性。多重方差分析结果表明，干预组在接受一次性干预后，社交焦虑（ $F=28.05, p<0.001$ ；偏 η^2 方= 0.17 ）和事后反刍（ $F=3.88, p<0.01$ ；偏 η^2 方= 0.028 ）得分显著降低，且灵活选择得分显著增加（ $F=3.59, p<0.05$ ；偏 η^2 方= 0.026 ）。结合认知重评和解释偏差矫正训练的方式，研究二则招募了 81 名高社交焦虑青少年（ $M \pm SD$ 年龄= 15.57 ± 2.54 ）将其分配到干预组和空白对照组；干预组被试接受连续 14 天、每天 15-20 分钟的干预训练，并且在干预前、干预一周、干预后及一个月追踪测量中接受社交焦虑、解释偏差、抑郁、认知重评和社交回避的测量。网络分析结果显示，对于干预组而言，随着干预进行，其认知重评能力得到提升、社交回避倾向减少，且认知重评（ $b = -0.36, p < 0.01$ ）和社交回避（ $b = 0.29, p = 0.01$ ）显著预测社交焦虑水平。研究三招募了 74 名高社交焦虑青少年（干预组 36 人，空白对照组 38 人），并对其实施连续六周、每周一次的以完美主义为基础的团体认知行为干预，并在基线、干预二/四/六周后以及干预后一个月分别对积极和消极完美主义、积极和消极反刍、事后反刍和社交焦虑水平进行共五次的重复测量。结果显示，干预组被试的社交焦虑、事后反刍、消极反刍和消极完美主义显著降低（ $F_s=7.41-15.23, p_s<0.001$ ；偏 η^2 方= $0.10-0.18$ ），且积极反刍和积极完美主义显著增加（ $F_s=8.56-9.91, p_s<0.001$ ；偏 η^2 方= $0.11-0.13$ ）。

关键词 青少年，社交焦虑，认知行为疗法，预防性干预，文化敏感性

心理健康专业委员会分会场论文

基于交叉滞后模型的中国老年人慢性病数量与抑郁症状的动态关联追踪研究

张梦洁^{1,2}, 郑晓^{1,2,3}, 肖淑娟^{1,2,4}, 薛本立^{1,2,4}, 杨玲莉^{1,2,5}, 张心怡^{1,2,4}, 李欣茹^{1,2}, 廖雁鸣^{1,2},

陈程雨^{1,2,5}, 黎羽扬^{1,2}, 郑婷^{1,2}, 张持晨^{1,2,3*} (通讯作者)

1.510515 广东省广州市, 南方医科大学卫生管理学院

2.510515 广东省广州市, 广东省高校哲学社会科学(健康管理政策与精准健康服务协同创新研究)重点实验室

3.510030 广东省佛山市, 南方医科大学顺德医院(佛山市顺德区第一人民医院)健康管理科

4.510515 广东省广州市, 南方医科大学公共卫生学院

5.510515 广东省广州市, 南方医科大学护理学院

摘要 目的: 本研究旨在运用交叉滞后模型调查 2013-2018 五年间中国老年人慢性病数量与抑郁症发生之间的关联变化与因果关系, 以期为防止和缓解抑郁症状提供相应对策, 为构建健康的老龄化社会提供参考。方法: 选取中国健康与养老追踪调查(CHARLS)中分别于 2013 年(T1)和 2018 年(T2)参与了问卷调查并完整应答的 443 名 60 岁及以上老年人参与本研究。采用 CESD-10 抑郁量表和经医生诊断的高血压、血脂异常、糖尿病等 14 种不同类型的慢性病问卷, 对中国老年人的抑郁情况和慢性病情进行了调查。采用 SPSS24.0 和 Amos28.0 软件对数据进行分析。采用 T 检验和单因素方差分析比较不同人口学特征的老年人的量表得分, 同时采用 Harman 单因素检验法进行共同方法偏差检验。结果: 调查的 443 名老年人平均年龄为 67.06 ± 5.65 岁, 其中 60-69 岁年龄段的老年人占 68.8%, 215 名老年人(48.5%)患有慢性病, 93 名老年人(21%)患有多重慢病。结果显示, 2013 年老年人慢性病数量与抑郁评分呈正相关($T1: r = 0.194, P < 0.01$), 而 2018 年老年人慢性病数量与抑郁评分无相关性, 老年人中慢性病的数量与抑郁症之间动态变化不存在同步相关性。控制慢性病数量与老年人抑郁评分的相关性后, 本研究通过交叉滞后模型发现 2013 年老年人慢性病数量可有效预测 2018 年的抑郁评分($\beta = 0.101, P < 0.05$)。结论: 老年人慢性病数量对抑郁状况有正向预测作用, 二者之间存在单向因果关系。揭示了慢性病预防治疗的重要性, 提示可以慢性病的预防治疗为新切入点, 尤其提防多重慢病对老年人健康的危害, 为缓解中国老

年人抑郁症状提供了新的思路。应重点关注老年慢性病患者心理健康，及时发现和管理高风险人群，降低其患抑郁症的风险，尽早发现抑郁症并采取适当措施，从而有效地减少慢性病和抑郁症对老年人的危害。

关键词 老年人，慢性病，抑郁，交叉滞后模型，健康管理

Mindful Parenting and Preschoolers' Digital Dependence: Exploring the Roles of Executive Function and Gender Differences

黄菊^{1, 2} 迟新丽^{1, 2} (通讯作者)

1 深圳大学心理学院, 深圳, 518060

2 深圳大学心理健康中心, 深圳, 518060, xinlich@126.com

摘 要 本研究探讨了父母正念养育、学龄前儿童执行功能与数码依赖之间的纵向关系, 并考察了儿童执行功能在正念养育与数码依赖关系中的中介作用。在为期两年的纵向研究中, 我们招募了 1,244 名中国学龄前儿童的父母。通过交叉滞后面板分析、中介模型和多组分析, 我们发现父母的正念养育正向预测儿童的执行功能, 同时负向预测儿童的数码依赖。此外, 儿童执行功能与数码依赖之间存在双向且负性预测关系, 且儿童执行功能在父母正念养育与儿童数码依赖之间起中介作用。值得注意的是, 本研究发现了显著的性别差异: 男孩的执行功能与数码依赖之间存在双向且负性的预测关系, 但正念养育既不能预测男孩的执行功能, 也不能预测其数码依赖; 相反, 正念养育正向预测了女孩的执行功能, 并负向预测了其数码依赖, 但女孩的执行功能和数码依赖之间不存在双向预测关系。这些发现为教育工作者在预防和减少学龄前儿童的数码依赖方面提供了指导。通过了解正念养育对不同性别儿童的不同影响, 未来可以制定更有针对性的干预措施, 以改善儿童的执行功能, 减少他们对数码设备的依赖。

关键词 正念养育, 执行功能, 数码依赖, 性别差异, 交叉滞后分析

Gender differences in the relationship between family functioning and risky behavior of adolescents in China: A three-year cross-lagged analysis

迟新丽^{1, 2} 黄菊^{1, 2} (通讯作者)

1 深圳大学心理学院, 深圳, 518060

2 深圳大学心理健康中心, 深圳, 518060, huangju2023@email.szu.edu.cn

摘 要 本研究探讨了家庭功能与风险行为之间纵向关系的性别差异。共有 1301 名中国青少年参与了为期三年的研究, 每年进行一次测量。结果显示, 在第一次测量时 (T1), 女生的家庭相互关系得分显著高于男生; 在第三次测量时 (T3), 女生的学业适应不良得分高于男生。此外, 男生在 T1 到 T2 期间表现出更多的不良行为习惯和外化行为问题。交叉滞后面板分析显示, 家庭功能与风险行为仅在女生中存在双向且负性的预测关系; 而在男生中, 仅 T2 时期的风险行为负向预测了随后的家庭功能。这些发现为教育工作者在预防和减少青少年风险行为方面提供了指导。通过了解不同性别青少年的家庭功能与风险行为之间的不同关系, 未来可以制定更有针对性的干预措施, 以提高青少年的家庭功能, 减少他们的风险行为。

关键词 家庭功能, 风险行为, 性别差异, 青少年, 交叉滞后分析

母亲感知的婚姻质量与学前儿童社会行为的关系：积极养育和抑制控制的链式中介作用

谢莎¹ 何梦云¹ 尹虹¹ 迟新丽²（通讯作者）

1. 深圳大学教育学部，深圳，518016

2. 深圳大学心理学院，深圳，518016，通讯作者 xinlich@126.com

摘要 社会行为是人们在社会交往活动中表现出的对他人、社会或某一事件的态度、言语和行为反应（庞丽娟等，2001），一般在儿童 3-5 岁时出现并逐渐得到发展（刘明等，2002）。生态系统理论强调了发展中的个体嵌套于相互影响的一系列环境系统之中。良好的婚姻质量可以营造温馨亲密的家庭氛围，有助于增进儿童亲社会行为的发展（梁宗保等，2016）；父母婚姻冲突则与儿童焦虑和抑郁等内化问题行为密切相关（Leidy et al., 2009）。此外，积极的养育方式会增加儿童的亲社会行为的发生，减少儿童问题行为的出现（Steinberg et al., 2006）。根据溢出理论，研究者发现父母婚姻冲突会减少家长的积极教养，进而降低儿童执行功能和社交能力（Finger et al., 2010；白荣，2022），而父母消极的教养方式会通过儿童的抑制控制和情绪控制对儿童的行为发展产生重要影响（Chang et al., 2011），即抑制控制能在父母教养方式和儿童社会行为间起到中介的作用（邢晓沛等，2017）。因此，本研究以 3-6 岁学前儿童为研究对象，选取父母婚姻质量和幼儿社会行为（包括问题行为和亲社会行为）作为自变量与因变量，同时选取母亲积极养育的教养方式和幼儿抑制控制作为中介变量，构建链式中介模型。采用婚姻质量阶梯式自评问题、Alabama 教养风格问卷学前版、社会能力与行为评价量表（简版）、儿童执行功能量表家长版向某市 14 个幼儿园的家长发放线上问卷，最终回收 2,456 份由母亲填写的有效问卷。采用 SPSS26.0 对数据进行整理和相关分析，并结合 Mplus7.4 来检验各变量间的关系模型和中介效应。结果表明：（1）母亲感知的婚姻质量与幼儿内化问题行为、外化问题行为显著负相关，与母亲积极养育、幼儿抑制控制、亲社会行为显著正相关；（2）母亲积极养育和幼儿抑制控制在母亲感知的婚姻质量与幼儿社会行为各维度之间起独立中介作用；（3）母亲积极养育和幼儿抑制控制在母亲感知的婚姻质量与幼儿社会行为各维度之间起链式中介

作用。这一结论揭示了父母关系对儿童社会行为的影响路径，为学前儿童良好社会行为的养成提供多角度的理论和实践启示。

关键词 婚姻质量，积极养育，社会行为，抑制控制，链式中介

受欺凌小学生不同宽恕水平对情绪词汇再认的影响：基于信号检测论的研究

肖睿涵¹, 范家琳^{2*} (通讯作者)

1 深圳大学心理学院, 深圳, 518060

*通讯作者 E-mail, fanjl@szu.edu.cn

摘要 目的: 探讨在学校受欺负的小学生中宽恕程度高和低地对情绪词汇的再认的影响, 这将为进一步研究和恢复小学受欺负儿童的心理健康提供一些更有力的理论支撑。方法: 本次研究中的被试为三所赣州市的小学当中的高年级学生 (四年级、五年级、六年级), 研究工具为问卷包括张文新编制的 Olweus 的小学生受欺凌问卷和 Hearland 的不同宽恕水平的量表, 实验采用的为 Old-New 再认任务来探讨受欺负的小学生在不同宽恕水平上对不同情感词汇的再认特点, 最后再结合信号检测论结果进行分析。结果: 1) “记忆保持率”在宽恕水平和词汇类型上主效应均显著, 存在统计学意义。($F=4.57$, $p=0.01<0.05$; $F=9.66$, $p=0.002<0.05$)。2) 客观感受性上: 宽恕水平主效应达到了统计学上的差异显著性 ($F=7.01$, $p=0.002<0.05$), 情绪词汇的主效应达到了统计学上的差异的显著性 ($F=5.09$, $p=0.03<0.05$), 不同的宽恕水平和不同类型的情绪词汇之间存在交互作用, 达到了统计学上的差异显著性 ($F=3.61$, $p=0.04<0.05$)。3) 不同情绪词汇判断标准的主效应达到了统计学上的差异显著性 ($F=3.74$, $p=0.03<0.05$)。结论: 1) 不同宽恕水平下的情绪词汇的再认存在差异。受欺凌的低宽恕水平的儿童在记忆保持率上优于高宽恕水平的儿童, 并且在词汇类型上对中性词的强度影响更大; 2) 客观感受性上, 低宽恕水平儿童对中性与消极比高宽恕水平儿童更为敏感, 客观感受性更高。3) 判断标准上, 受欺凌小学生整体的判断标准严格, 其中对中性词汇判断最为严格。

关键词 小学校园欺凌; 宽恕; 再认特点; 信号检测论

童年期不良经历与初中生幸福感的关系：社会支持与心理弹性的双重缓冲作用

程芬¹ 禹玉兰²（通讯作者）

1 广东医科大学人文与管理学院，东莞，523808

2 广东医科大学心理系，东莞，523808, Email: yuyulan@gdmu.edu.cn

摘 要 《世界幸福报告 2024》研究报告显示，自 2006 年以来，全球范围内的青少年幸福感呈下降趋势，多种因素共同影响着现代青少年的幸福感。随着积极心理学的兴起和发展，越来越多学者开始关注青少年幸福感的影响因素。本研究旨在探讨童年期不良经历这一重要的个体发展历史背景，如何影响初中生的幸福感及其作用机制。本研究基于依恋理论和习得性无助理论，采用童年不良经历问卷修订版(ACE-R)、童年期正性经历(PCEs)、简版复原力量表(BRS)和世界卫生组织五项身心健康指标(WHO-5)中文版量表进行问卷调查。研究对象为广东省某中学初一、初二及初三年级学生，经校方向学生家长发放问卷调查的邀请，通过网络问卷星的方式开展调查。总计收回问卷 2076 份，经过质量控制，剔除无效问卷 124 份，获得有效问卷 1952 份，有效问卷回收率为 94%。其中男生 1107 人（56.71%），女生 845 人（43.29%）。初一年级 767 人（39.29%），初二年级 708 人（36.27%），初三年级 477 人（24.44%）。独生子女 273 人（13.99%），非独生子女 1679 人（86.01%）。结果显示：(1)童年期不良经历和社会支持($r=-0.316, P<0.01$)、心理弹性($r=-0.285, P<0.01$)以及幸福感($r=-0.344, P<0.01$)之间均呈显著负相关，社会支持与心理弹性($r=0.405, P<0.01$)、幸福感($r=0.559, P<0.01$)呈显著正相关，心理弹性和幸福感呈显著正相关($r=0.427, P<0.01$)；(2)童年期不良经历不仅能直接负向预测初中生的幸福感，还会通过三条路径间接影响幸福感：一是社会支持的单独中介作用，中介效应值为-2.17(95%CI=[-2.65,-1.77])，占总效应的 39.31%；二是心理弹性的单独中介作用，中介效应值为-0.57(95%CI=[-0.78,-0.38])，占总效应的 10.33%；三是社会支持--心理弹性的链式中介作用，中介效应值为-0.35(95%CI=[-0.47,-0.26])，占总效应的 6.34%。童年期不良经历是导致初中生幸福感指数低的重要外部因素，还会通过社会支持和心理弹性对幸福感间接产生作用。给初中生提供正性的社会支持体系，提升初中生的心理弹性，可以有效缓冲童年期不良经历对幸福感负向影响，促进初中生群体心理健康发展。

关键词 童年期不良经历；社会支持；心理弹性；幸福感；初中生

Revealing Delivery Rider's Happiness: A Network Analysis of Psychological Capital, Social Capital, and Quality of Life

Hongchen LUO¹, Dan WU^{1,2}(Corresponding Author)

¹ School of Psychology, Shenzhen University, Shenzhen, 518060

² Shenzhen Key Research Base for Humanities and Social Sciences, Shenzhen University

Mental Health Research Center, Shenzhen, 518060, wudan.tracy@szu.edu.cn

Abstract Psychological capital and social capital are crucial factors influencing an individual's quality of life (QoL). Under the rapid development of the internet economy and the highly competitive work environment, platform delivery riders face immense pressure, leading to a gradual decrease in their psychological and social capital. This decline adversely affects their QoL. Previous research has predominantly explored the relationship between psychological and social capital and QoL through self-report questionnaires, without delving into the connections between different components of these capitals and various domains of QoL. This study employs network analysis to investigate the network relationships between different domains of QoL and the components of psychological and social capital among platform delivery riders, aiming to uncover their association patterns and key nodes. A total of 1,976 platform delivery riders from Guangzhou and Shenzhen were recruited using convenience and snowball sampling methods, including offline recruitment from five major districts in each city and online recruitment via QR code distribution. The World Health Organization Quality of Life-BREF (WHOQOL-BREF) was used to measure QoL, the Psychological Capital Questionnaire-12 (PCQ-12) to measure psychological capital, and the Social Capital Questionnaire-12 (SCQ-12) to measure social capital. The EBICglasso algorithm in the qgraph package of R was utilized to construct the network, with analyses of node strength centrality and bridge strength centrality. The Network Comparison Test (NCT) was employed to examine whether network features differed by sexes. Results indicate a close relationship between QoL and psychological and social capital. The most central node in the network is the environmental domain of QoL,

followed by hope and optimism, components of psychological capital. The primary bridging node is social participation, followed by cognitive social capital and social relationship of QoL. No significant differences were found in the network structure between sexes. In the analysis of the relationships between social capital, psychological capital, and various dimensions of QoL, the strongest associations are observed between cognitive social capital and the social relationships of QoL, and between optimism and the psychological dimension of QoL. The non-regularized correlation coefficients for these associations are 0.43 and 0.42, respectively. Therefore, enhancing platform delivery riders' QoL hinges on improving their satisfaction with their environment, as well as their levels of hope and optimism. Additionally, increasing rider's social participation, cognitive social capital, and their satisfaction with their social relationships can foster positive interactions and cycles within the network structure, ultimately improving the overall QoL of platform delivery riders.

Keywords Quality of life, Psychological capital, Social capital, Platform delivery rider, Network analysis

老年人社会参与、社交媒体使用与抑郁的双向关系：一项交叉滞后分析

郑婷¹ 郑晓¹ 薛本立^{1,2} 肖淑娟^{1,2} 张持晨³

1 南方医科大学卫生管理学院, 广州, 510515

2 南方医科大学公共卫生学院, 广州, 510515

3 南方医科大学卫生管理学院, 广州, 510515, zhangchichen@sina.com

摘要 **目的:** 随着数字化程度的加剧, 老年人面临着更多的挑战。改善老年人心理健康和数字鸿沟问题, 对促进积极老龄化具有重要意义。研究旨在探讨我国老年人的社会参与、社交媒体使用和抑郁的双向关系以及复杂作用机制, 为提高老年人的社会适应和心理健康水平、促进积极老龄化提供思路。**方法:** 选取中国健康与养老追踪调查 (CHARLS) 2018 年 (T1) 至 2020 年 (T2) 中 4928 名 60 岁及以上老年人, 使用 Mplus 8.3 软件构建交叉滞后模型及结构方程模型, 分析我国老年人社会参与、社交媒体使用和抑郁的双向关系及社交媒体使用的中介效应。**结果:** ①社交媒体使用和社会参与在两年内可以相互预测 ($\beta = 0.049 \sim 0.068, P < 0.001$); ②社交媒体使用和抑郁在两年内可以相互预测 ($\beta = -0.036 \sim -0.025, P < 0.001$); ③同一时期内抑郁与社会参与呈负相关关系 ($r = -0.096 \sim -0.058, P < 0.001$), 不同时期内, 抑郁 (T1) 可以预测社会参与 (T2) ($\beta = -0.030, P = 0.027$), 社会参与 (T1) 不能预测抑郁 (T2) ($\beta = -0.017, P = 0.181$); ④社交媒体使用 (T2) 在社会参与 (T1) 和抑郁 (T2) 间发挥完全中介作用 ($\beta = -0.008, P < 0.001$)。**结论:** 首先, 社交媒体使用与社会参与、抑郁均存在双向关系, 社交媒体可能是促进老年社会融入、缓解抑郁情绪的有效工具。其次, 社会参与和抑郁在同一时期呈负相关关系, 但不存在跨时期的相互预测关系, 提示预防和延缓老年人抑郁情绪的发展, 需要持续地参与社会活动, 而非短期一次性参与。最后, 社会参与虽然不能直接预测两年后的抑郁, 但可能通过改善两年后的社交媒体使用情况, 进而缓解抑郁发展, 参与社会活动有利于提高老年人两年后的社会适应水平并进而延缓抑郁发展。建议未来可以将保障持续稳定的社会参与、提供社交媒体使用指导、定期进行心理筛查和干预等策略结合, 进而形成“高社会参与-高社交媒体使用-低抑郁水平-高社会参与”的良性循环。

关键词 老年人, 抑郁, 社会参与, 社交媒体使用, 健康管理

《大学生网络利他行为量表修订版》的信效度检验

赖玮麒¹ 薛淇¹ 罗程文¹ 廖浩希¹ 蔡頔^{1,2} (通讯作者)

1.广东医科大学人文与管理学院生命质量与应用心理研究中心, 东莞 523830

2.广东医科大学生生命质量与心理测评干预重点实验室, 东莞 523830, weicaicc@gmail.com

摘 要 郑显亮团队编制的《大学生网络利他行为量表》作为评估个体网络利他行为倾向的工具, 对于心理健康研究的推进具有基础性作用。网络利他行为是指个体在网络环境中, 自愿使他人受益而个体又不期回报的亲社会行为, 网络利他行为受个体心理因素影响, 该行为的测量往往与心理健康研究相关。然而, 该问卷编制已久, 网络技术的发展使得网络利他行为种类变得更为多样, 原量表在网络支持维度方面的测量存在行为种类不及当下的局限性。为此, 根据目前时代新兴的网络支持行为, 在专家的指导下, 对该问卷进行修订。如“在网上帮助他人助力以完成任务”、“在网上进行慈善性行为(如捐款, 捐步数, 捐能量等行为)”等项目补充在原量表中“网络支持”维度下。本研究检验《大学生网络利他行为量表修订版》在大学生群体中的信效度水平。采用问卷法, 519 名大学生在线上完成量表的填写, 有效样本 507 份。考虑到原量表的维度清晰, 对该量表所得数据进行验证性因子分析, 信度检验等。结果显示: (1) 修订后的量表数据与模型拟合度良好($\chi^2/df=1.390$, $CFI=0.988$, $GFI=0.932$, $AGFI=0.92$, $TLI=0.987$, $RMR=0.022$, $RMSEA=0.028$), 具有较好的聚合效度和区分效度, 该量表具有较好的结构效度。(2) 补充的题目(按题号排序)与“网络支持”维度的标准载荷系数分别为 0.790, $p<.001$; 0.748, $p<.001$; 0.822, $p<.001$; 0.767, $p<.001$; 均达到显著水平。(3) 修订后的总量表与四个维度(网络分享, 网络指导, 网络支持, 网络提醒)项目的信度均良好, Cronbach's α 分别是 0.980, 0.919, 0.915, 0.953, 0.899; 分半信度分别是 0.976, 0.913, 0.922, 0.952, 0.876。《大学生网络利他行为量表修订版》在《大学生网络利他行为量表》的基础上修订, 保持了原量表维度划分, 量表由 4 个维度, 30 个项目组成; “网络分享”由 6 个项目组成, “网络指导”由 6 个项目组成, “网络支持”由 13 个项目组成, “网络提醒”由 6 个项目组成。《大学生网络利他行为量表修订版》在信度和效度方面均达到良好标准, 能够更全面评估个体在当下的网络利他行为, 有助于推动与心理健康, 网络利他行为相关研究的进行。

关键词 大学生，《大学生网络利他行为量表》，《大学生网络利他行为量表修订版》，
网络利他行为，网络支持

生命意义感促进网络利他行为：网络道德的中介作用

薛淇¹ 赖玮麒¹ 罗程文¹ 廖浩希¹ 蔡颀^{1,2} (通讯作者)

1. 广东医科大学人文与管理学院生命质量与应用心理研究中心, 东莞 523830

2. 广东医科大学生命质量与心理测评干预重点实验室, 东莞 523830 weicaicc@gmail.com

摘要 随着网络的普及发展, 网络利他行为的发生越来越频繁多样。网络利他行为是在网络上自愿帮助别人, 不求回报的亲社会行为。研究发现网络利他行为受社会因素影响, 如社会支持、家庭功能等, 也受个体特征影响, 如心理弹性、共情能力等。生命意义感是个体对于生命存在的目的, 意义以及价值的感知, 是重要的个体特征, 可分为拥有生命意义感与寻找生命意义感。研究发现生命意义感能提高个体的道德认知、促进亲社会行为的发生, 是心理健康的重点关注领域。但生命意义对网络行为的影响机制未有足够重视。研究发现生命意义感可正向预测网络利他行为, 但内在机制尚不明晰。基于“身”“心”生命道德价值论, 本研究提出网络道德在生命意义和网络利他行为间的中介作用。网络道德是网络时代个体对网络行为的道德认知, 并以此约束个体网络行为的道德规范, 生命意义感对其可能存在正向影响, 研究发现网络道德能正向预测网络亲社会行为, 继而促进网络利他行为。由此生命意义感可能通过提高个体的网络道德, 从而促进网络利他行为的发生。本研究聚焦生命意义对网络利他行为的影响和网络道德的中介作用。采用问卷法, 507 名大学生在线上完成问卷。结果显示: (1) 被试每天上网频率与网络利他行为得分具有显著差异, $F(3, 503) = 4.38, p = .005, \eta^2 = 0.03$, 上网频率高的被试网络利他行为显著低于上网频率低的被试。(2) 拥有生命意义感与寻找生命意义感均能够显著正向预测网络道德 ($\beta = 0.57, p < .001$) ($\beta = 0.62, p < .001$) 与网络利他行为 ($\beta = 0.43, p < .001$) ($\beta = 0.31, p < .001$)。(3) 网络道德的中介作用显著, 均能够通过网络道德显著正向预测网络利他行为 ($\beta = 0.39, p < .001$)。拥有生命意义感, 寻找生命意义感通过网络道德影响网络利他行为的标准化间接效应值分别为 0.22, 0.24; 分别在总效应中贡献了 34%, 44%; 95%CI 分别是 [0.16, 0.29], [0.18, 0.31]。网络道德在模型中为部分中介变量。本研究基于生命意义感对网络利他行为的作用及网络道德的中介作用重新审视网络时代, 积极心理与积极行为的关系及道德认知的作用, 促进网络道德领域的研究。

关键词 生命意义感, 网络利他行为, 网络道德, 拥有意义感, 寻找意义感

Changes in self-perceptions of aging among older people and its factors: latent transition analysis with random intercept

Xiaofang Shen¹, Can Jiao^{1,2*}(通讯作者)

¹ School of Psychology, Shenzhen University, Shenzhen, 518060

² The Shenzhen Humanities & Social Sciences Key Research Bases of the Center for Mental Health, Shenzhen University, Shenzhen, 518060, jiaocan@szu.edu.cn

Abstract Background and Objectives: Self-perceptions of aging (SPA) refer to the evaluation that individuals have perceptions of their own aging, which is significant for the elderly in successful aging. Most of previous studies on self-perception of aging (SPA) have used variable-centered methods to analyze the data, which has ignored the potential heterogeneity among subjects. And some researchers explored the latent class-based classification of SPA for older adults. However, the stability of these classes over time is still unknown. Random Intercept Latent Transformation Analysis (RI-LTA) method can add random intercepts to the latent transition model, which can effectively separate individual differences from individual self-transition and characterize the stability between-individual differences across time using random intercepts. And then, the bias in model parameter estimation is decreased. Especially, overestimating the probability of latent class is able to be avoided and remained in the initial class. Therefore, to solve the above issues, the current study explores the applicability of RI-LTA method for SPA in older people. Research Design and Methods: In our study, based on the data from 817 elderly people at 2008, 2011, and 2014 in the German Ageing Survey (DEAS), the individual-centered methods including latent class analysis (LCA), latent transition analysis (LTA) and latent transition analysis with random intercept (RI-LTA) are used to explore latent classes of SPA in elderly people, the changes of each class over time, and the factors on transition of latent classes. The LCA is used to explore the number of classes for elderly's SPA in the sample at 2008, 2011, and 2014. And then, we used LTA and RI-LTA to explore the classes of sample in SPA from random intercept, and the probability of transition across time, and the compared fit

index about the LTA and the RI-LTA. In this study, R4.0 software is used for data processing and descriptive statistics, and Mplus version 8.6 software is used for measurement invariance testing, LCA, LTA, RI-LTA, factor analysis of the occurrence on latent classes and latent transition. Comparative fit index (CFI) and root mean square error of approximation (RMSEA) were chosen to evaluate fit indicators of models. And Akaike Information Criterion (AIC), Bayesian Information Criterion (BIC), Adjusted Bayesian Information Criterion (aBIC), Entropy, Bootstrap Likelihood Ratio Test (BLRT), and Lo-Mendell-Rubin Adjusted Likelihood Ratio Test (LMR) are used as model evaluation indices in current study.

Results: The results show that the SPA of elderly people exhibits heterogeneity. Firstly, the result from LCA shows that SPA in 2008 and 2011 can be divided into four classes including negative group, low mixed group, high mixed group, and positive group, and SPA can only be divided into three classes in 2014, which includes negative group, high mixed group, and positive group. In 2008, level of education, depression, loneliness, and physical exercise have significant impact on the occurrence of latent class. Secondly, the results from LTA and RI-LTA indicate that model fitting of RI-LTA is better than that of LTA. The RI-LTA model of class 3 presents the best model fitting, which includes negative group, high mixed group, and positive group. For the transition, it is found that the SPA for elderly people tends to develop negatively over time, but there are individual differences due to that some individuals develop positively over time. The probability of transition from the positive group to the negative group increases over time. However, the probability of transition from the negative group to the positive group shows decline trend across time. Moreover, factor analysis of RI-LTA also reveals that depression and loneliness have significant impact on the latent transition of SPA for elderly people.

Discussion and Implications: In this study, the result demonstrates that some older adults have positive self-perception towards aging, and do not believe that aging means decline in physical function. Therefore, these results further support the multi-dimensional nature of self-perceived aging in elderly people. And the RI-LTA method is able to describe the change trends of SPA in

multiple dimensions and reveal the important factors affecting these changes. Moreover, we should further focus on the depression, loneliness which bring negative effects on elderly people's SPA from a time development perspective.

Keywords self-perception of aging; German Ageing Survey; latent class; individual-centered analysis; latent transition analysis with random intercept

手机依赖与心理健康的不确定心理压力机制研究

周龙¹ 王雯雯¹ 吴良鹏¹ 寇菁伊¹ 彭嗣惠¹ (通讯作者)

1 暨南大学基础医学与公共卫生学院, 广东, 510632

1 暨南大学基础医学与公共卫生学院, 广州, 510632, psh_zx_zxx@163.com

摘要 背景 智能手机的日益普及与过度使用和依赖相伴而生。大学生是手机技术采用速度最快的群体, 也是手机依赖高风险人群。心理压力是导致大学生手机依赖的重要原因。然而, 既有研究多重视生活、学习压力的作用, 较少有研究考虑不确定心理压力的影响。本研究将探讨大学生不确定心理压力、手机依赖与心理健康的关联机制, 研究成果拟为大学生心理健康促进和防治提供实证依据。方法 本研究采用多阶段分层抽样, 根据地理分布分别在广州、西安、昆明、苏州四大城市选取七所院校展开调查。不确定心理压力采用 Yang 等人编制的确定心理力量表简表(USS-4)进行测量; 手机依赖采用 Lin 等人编制的简版智能手机成瘾量表(SPAI-SF)进行评估; 心理健康通过杨廷忠等人编制的中文版一般健康问卷(CHQ)进行测量。运用 SPSS22.0、Amos24.0 以及 STATA14.0 对数据进行统计分析。采用 Logistic 回归模型分析不确定心理压力与手机依赖、不确定心理压力与心理健康的关系; 采用结构方程模型, 分析手机依赖在不确定心理压力与心理健康之间的中介机制。结果 本研究获 4014 份有效问卷(有效率 98.53%)。平均年龄(20.12 $\pm$ 1.75)岁, 男生占 36.05%, 女生占 63.95%。手机依赖和心理健康问题的总检出率分别为 50.65%和 17.44%。调整后 Logistics 回归模型结果显示, 手机依赖(OR=2.10, 95%CI: 1.77, 2.50)、不确定心理压力(OR=2.89, 95%CI: 2.35, 3.54)与心理健康问题呈显著的正相关。不确定心理压力与手机依赖呈显著正相关, OR 值为 2.27(95%CI: 1.89, 2.73)。结构方程模型结果显示, 不确定心理压力与心理健康问题标准化路径系数为 0.43(P<0.01), 不确定心理压力与手机依赖的路径系数为 0.40(P<0.01), 手机依赖与心理健康问题的路径系数为 0.13(P<0.01)。手机依赖在不确定心理压力与心理健康问题中存在间接效应, 间接效应值为 0.038, 标准误为 0.008, 总效应为 0.342, 间接效应占比 11.11%。结论 不确定心理压力增加了大学生出现心理健康问题和手机依赖的可能性, 其影响程度高于其他压力源的作用。同时, 不确定心理压力会通过增加手机依赖的发生进而导致大学生更

严重的心理健康问题。研究所发现的不确定心理压力-手机依赖-心理健康问题关系模式对大学生心理健康问题的控制政策和预防策略考虑具有一定的启迪作用。

关键词 手机依赖，不确定心理压力，大学生，心理健康

绿水青山中的金色晚年：自然联结与老年人心理幸福感的中介调节模型

朱黎君¹ 张佩敏¹ 焦璨²

1 深圳大学心理学院，深圳，518000

2 深圳大学心理学院，深圳，518000, jiaocan@szu.edu.cn

摘要 随着全球人口老龄化的加剧，老年人的心理健康和幸福感成为社会关注的焦点。为了应对社会老龄化带来的挑战，同时也为了实现成功老化这一愿景，并本研究从“绿水青山就是金山银山”这一理念入手，考察老年人自然联结对心理幸福感的影响，并分析自我感知老化和生命意义感在其中可能起到的作用。采用自然联结倾向量表、简版自我感知老化问卷、生命意义感量表、心理幸福感量表，对深圳市的410名老年人进行调查。研究表明老年人的自然联结、心理幸福感、生命意义感以及自我感知老化呈两两相关；自然联结能够正向预测老年人心理幸福感，且自我感知老化在自然联结与心理幸福感之间起到部分中介作用；此外，还发现了生命意义感对两条路径存在调节作用。具体而言，生命意义感可以调节自然联结对老年人心理幸福感影响的前半部分路径以及直接路径。即生命意义感增强了自然联结对自我感知老化以及对心理幸福感的积极效应。研究结果鼓励我们从心理学视角理解“绿水青山就是金山银山”的理念，提示了绿水青山能够成为滋养老年人心理，提升晚年生活幸福感的宝贵源泉。本研究为老年人心理健康相关研究提供新视角，同时也为实现社会积极老龄化的实践工作方向、措施制定等方面提供了有益的参考。

关键词 自然联结，心理幸福感，自我感知老化，生命意义

靶线索特征对老年人延迟执行前瞻记忆的影响：工作记忆干预研究

梁之诺¹ 甘嘉怡¹ 焦璨（通讯作者）

1 深圳大学心理学院，深圳，10590

2 深圳大学大学心理学院，深圳市，518060, jiaocan@szu.edu.cn

摘 要 延迟执行前瞻记忆（Delay-execute Prospective Memory）要求个体在适当的时机执行先前检索到的意图，这与立即执行的前瞻记忆任务不同。尽管已有研究关注老年人在此类任务上的表现，但对不同年龄段的比较分析及工作记忆在此过程中的作用探讨较少。本研究旨在填补这一空白，通过三个研究部分探讨靶线索特征对延迟执行前瞻记忆的影响，以及工作记忆的调节作用和训练的潜在效益。研究一包括两个子研究，分别探讨靶线索数量和靶线索区别性对延迟执行前瞻记忆影响的年龄差异，并与检索执行前瞻记忆进行比较分析。研究 1a 招募 60 名青年被试和 88 名老年被试，研究 1b 招募 49 名青年被试和 57 名老年被试。采用前瞻记忆双任务范式操纵不同靶线索特征，并测量个体的延迟执行前瞻记忆和检索执行前瞻记忆表现。研究二探讨工作记忆在靶线索特征对延迟执行前瞻记忆影响的年龄差异中是否具有调节作用。共招募 49 名青年被试和 57 名老年被试。首先采用数字活动记忆任务测量被试的工作记忆水平，之后通过前瞻记忆双任务范式测量被试的延迟执行前瞻记忆表现。研究三探讨工作记忆训练对提升老年人延迟执行前瞻记忆表现的干预效果。共招募老年被试 120 名，流失后剩余 86 名被试（训练组 44 名、控制组 42 名）。研究分为前测、干预、后测三个阶段。前后测阶段所有被试需要完成数字活动记忆任务及一系列的前瞻记忆任务。在干预阶段，训练组需要完成连续 15 天的自适应数字 n-back 任务，控制组需要完成连续 15 天的低要求数字 1-back 任务。本研究主要结果显示：1.老年人在延迟执行前瞻记忆任务上的表现不如青年人，且在多靶线索和无区别性条件下的挑战更大。2.工作记忆在老年人中对延迟执行前瞻记忆有显著调节作用，而青年人中这一作用不明显。3.工作记忆训练能够提升老年人的延迟执行前瞻记忆表现，并减轻多靶线索条件的负面影响。

关键词 延迟执行前瞻记忆，老年人，靶线索特征，工作记忆

心的意象与意义-心脏移植者的心理服务

高婵¹

1 深圳大学心理学院，深圳，518000

摘 要 在荣格分析心理学与心的意象基础上，探讨了如何将“心的意象与意义”应用于心脏移植者心理辅导的实践，这一过程深受《尚书》“十六字心经”的启发。通过核心心理学的理论在临床个案中得到应用与发展，特别是申荷永教授提出的“心易八法”，在实践中发挥了重要作用。在对心脏移植者进行心理辅导时，构建了一套基于心部汉字内涵与意象的辅导方法，旨在发挥核心心理学的实践意义。首先，关注“爱”与“慈悲”，强调建立一个充满容纳与安全的自由空间。通过“爱”的意象，联想到“孚”字中的鸟孵卵原型，寓意诚挚与保护。同时，“爱”字下部的“冫”象征着覆盖与房屋，寓意着保护，“牵手”的意象则代表友谊与支持。核心是“心”，强调正心诚意，这与《大学》中提及的心法一致。在心理辅导中，将“爱”与“慈悲”作为方法与线索，以建立与来访者的关系，体现了“容纳”与“抱持”。接着，引入“听之以心”的概念，强调倾听在心理咨询中的重要性。心理咨询与治疗的效果不仅源于来访者的表达，也来自咨询师的倾听。在汉字“听”的意象与意义中，咨询师需要用心聆听，捕捉到来访者内心的声音，理解其深层需求。这种方法有助于咨询师更好地识别来访者的情绪状态，为其提供针对性的支持与指导。在具体应用中，面对心脏移植者所承受的心理压力，咨询师以“爱”与“慈悲”为方法，面对悲伤与痛苦，发挥心理咨询的“抱持”作用，给予来访者情感上的支持与安慰。通过“听之以心”的技巧，咨询师能够更加敏锐地察觉到来访者的内心世界，促进其情绪释放与心理恢复，帮助其重建心理平衡，增强应对挑战的能力。整个辅导过程围绕“心的意象与意义”展开，通过“爱”与“慈悲”的建立，以及“听之以心”的深化，展现了核心心理学在心理辅导中的独特价值与实践效果。这种方法不仅适用于心脏移植者，对于其他面临心理困境的个体也同样适用，有助于促进其心理健康与个人成长。

关键词 核心心理学，心的意象，心理辅导，心脏移植者，爱与慈悲

以工人文化宫为主阵地 建设县域工会职工心理健康服务体验基地

——英德市总工会“幸福英德 心灵驿站”

廖宇红

1 英德市总工会，广东清远英德，513000

摘 要 党的二十大报告中明确指出，要“推进健康中国建设”，要“把保障人民健康放在优先发展的战略位置，完善人民健康促进政策”，特别强调要“重视心理健康和精神卫生”。《“健康中国 2030”规划纲要》也提出要加大全民心理健康科普宣传力度，提升心理健康素养。在《广东省关于加强社会心理服务体系建设的实施意见》中，我省为加强社会心理服务体系建设工作，积极探索健全心理健康服务机制体制、开展社会心理疏导和危机干预。为加快平安广东、健康广东建设，促进公民身心健康，维护社会和谐稳定，也提出需广泛开展大众心理健康促进与教育，积极推动心理咨询和心理治疗服务。为响应国家号召，英德市总工会设立“幸福英德·心灵驿站”项目为英德市广大职工以及群众提供专业有效的心理服务平台。“幸福英德·心灵驿站”项目是英德市总工会维权服务广大职工的工作项目之一，自 2014 年至今，九年多的成长和磨炼，心灵驿站逐步形成独具特色的“英德模式”服务方式，大胆创新了建设和运行管理模式，受到了省、市总工会和社会各界的表扬及肯定。位于原英德市党建和社会组织成长基地三楼的原阵地在 2016 年因其他部门工作场地需要而撤离后，一直处于只有服务没有阵地的状态。2023 年 2 月，英德市工人文化宫正式启用。在工人文化宫内，专门设置了心灵驿站，拥有接待室、心灵氧吧、宣泄室、书画涂鸦室、心理咨询室等 5 个功能室。同时，把文化宫的茶艺室、飞镖室、舞蹈室、手工烘焙室、健身室、乒乓球、桌球室等功能室有效结合和运用于心理健康服务。以省总工会职工心理健康工作要求和“心灵茶舍”建设为契机，结合英德茶文化、英石文化、丰富的茶旅文化体验线路和红色党建教育线路，打造英德市县域工会职工心理健康服务体验基地。

关键词 心理健康，茶文化，职工心理关爱

织密心理关爱网络，打造心理服务“知”品牌——汉方公司 EAP 心理关爱项目赋能幸福企业建设

郑燕华¹ 卢秋荣²

广药集团广州白云山汉方现代药业有限公司

摘 要 党的二十大报告中明确指出，要“推进健康中国建设”，要“把保障人民健康放在优先发展的战略位置，完善人民健康促进政策”，特别强调要“重视心理健康和精神卫生”。从项目必要性作需求分析：通过问卷调研、线下访谈的方式精准识别职工服务需求，形成《职工工作生活质量调研报告》，可识别职工对职场人际关系的处理、压力与情绪疏导、个人职业发展方面等需求较为迫切，同时对不同形式的心理关爱服务抱着积极欢迎的态度。从项目发展性作需求分析：汉方公司 2023 年成功入选国务院国资委“科改企业”，根据《“科改行动”改革实施方案》的要求，汉方公司要聚焦发展新质生产力，聚焦高质量发展做优做强企业。高质量发展必然需要职工高质量全身心投入，企业职工的心理状况会直接影响工作效率和组织绩效。实施 EAP 项目，有助于增值职工心理资本，推进公司高质量发展。广州白云山汉方现代药业有限公司作为 2023 年提升职工生活品质广州市总工会幸福企业试点单位，汉方公司受“中医药预防疾病、增强人体免疫力”模式的启发，启动 EAP 心理关爱项目，打造心理服务“知”品牌，织密“四知”心理关爱网络，即“知识”——建立职工心理关爱管理办法和相关制度、实施职工需求调研活动、制作宣传海报、举办 EAP 项目启动仪式、通过公司微信公众号定期推送职工心理关爱相关建设和心灵驿站；“知我”——对职工进行线上心理测评、形成职工总体心理测评结果、收集整理职工常见心理问题，编写心理自助手册；“知心”——个体心理咨询、团体心理辅导、心理讲座和各种心理素质拓展活动；“知音”——通过内部甄选后专业培训打造一批有一定心理学专业技能的企业内部 EAP 关爱大使、根据前期职工心理测评反馈的结果，对全体职工进行分类实施“绿”“黄”“红”清单管理、对于诊断有严重心理危机个案，对其进行跟进治疗或转介。满足职工多元化的心理健康需求，提升职工心理免疫力，营造良好的人文关怀氛围，全面推进幸福汉方建设。

关键词 EAP 项目，职工心理关爱，心理健康，心理资本，心理测评

心理健康教育与小学学科融合的行动研究——基于积极心理品质的视角

郑文娟¹

¹ 肇庆学院教育科学学院，肇庆，526060，1184937846@qq.com

摘要 小学生的心理健康遇到了严峻挑战，出现厌学、焦虑、抑郁等负性情绪，甚至自残和自杀的悲剧。传统的心理健康教育模式，是一种负性情绪诊断与评价的传统模式，缺乏一定的适用性与灵活性。免于心理疾病只是一个人心理健康的最低标准。立足于新时代学生身心健康发展的需求，需转变观念，从强调负性情绪的诊断转向积极情绪的培育，从心理疾病的治疗转向积极的预防。防范心理危机之根本在于预防，而预防之根本在于发挥学校心理健康教育课程的作用。因此，要创新课程形式与视角，关注学生的优秀品质与美德，培养积极健康的人。基于此，本文以积极心理学为视角，探讨通过团体沙盘游戏，将心理健康教育与小学学科融合，以培养学生的积极心理品质，提高其心理健康水平。在心理健康教育方面，团体沙盘游戏是一种流行的、有效的、可推广的技术。它允许来访者在一个自由且受保护的空間里，宣泄情绪，获得自愈。心理学家塞里格曼（Martin Seligman）与彼得森（Christopher Peterson）提出 PERMA 模型：积极情绪、投入、人际关系、意义、成就，这五大元素构成了人的全面幸福。基于此，本文研究思路如下：第一，根据孟万金等人编制并修订的《中国小学生积极心理品质量表》并结合问卷调查结果，确定学生六大积极心理品质，即心理韧性、乐观、希望、仁爱、责任、勇气。第二，根据学生的年龄与认知特征，设计积极心理品质的沙盘游戏课程，以六大积极心理品质的培育为目标，以团体沙盘游戏为载体，以积极预防和促进发展为导向。第三，选取粤西北某市一所小学的两个五年级班级作为样本，分为实验组与对照组，实验组参加积极心理品质的沙盘游戏课程，对照组参加常规的心理教育课程。在完成数据前测后，对实验组进行为期一学期、每两周一次课的行动研究。学期结束后，进行后测并完成数据分析。本文得出结论，积极心理品质的沙盘游戏课程能够显著地促进学生积极心理品质的发展，提高学生的心理健康水平。

关键词 心理健康教育；团体沙盘游戏；积极心理品质；学科融合；中小学

阈下抑郁群体情绪调节困难与气郁体质对自杀意念的影响：一项网络分析

张思颖¹ 邝畅怡¹ 何源韵¹ 陈文以¹ 焦冰清¹

黄惠媛¹ 马利军¹ 林家宝² (通讯作者)

1 广州中医药大学公共卫生与管理学院, 广州, 510006

2 广州中医药大学公共卫生与管理学院, 广州, 510006, jiabaolingzucm@163.com

摘要 目的：阈下抑郁群体是自杀的高危人群，其情绪调节困难表现往往是产生自杀意念乃至行为的危险因素。然而，由于情绪调节困难涵盖多种表现，哪一种是促使其产生自杀意念的主要诱因目前尚不清楚；同时，这一群体的生理特点（如中医体质）会如何影响自杀意念的产生，相关证据同样较少。基于此，本研究尝试使用基于心理测量的网络分析方法，具体探究阈下抑郁大学生群体产生自杀意念的特异身心危险因素。方法：本研究以普通大学生为研究对象。测量工具为贝克抑郁自评量表第二版（BDI-II）、情绪调节困难量表、自杀意念量表和中医体质量表。基于前人文献参考，BDI得分在14-28的被试归入阈下抑郁组，BDI得分在0-6分的被试归入正常组。经过筛选，阈下抑郁组共383人（男120人，女263人，平均年龄 18.43 ± 0.75 岁），正常组共545人（男200人，女345人，平均年龄 18.39 ± 0.66 岁）。使用R 4.2.2软件包对两组被试分别进行偏相关网络的构建、分析及可视化，计算两组被试的中心性指标，如强度、紧密度和中介度等。最后对两组被试的网络结构及各中心性指标展开组间对比分析。结果：（1）阈下抑郁组在气郁体质、抑郁情绪、情绪调节困难和自杀意念的得分均显著高于正常组（ $p < 0.001$ ）；（2）网络分析显示，阈下抑郁组的自杀意念与气郁体质、情绪调节困难的6个因子（包含情绪知觉困难、情绪理解困难、情绪反应的接受困难、冲动控制困难、目标定向困难和情绪调节策略有效使用困难）以及抑郁情绪的连接强度显著高于正常组（ $p < 0.01$ ）；同时，阈下抑郁组的自杀意念分别与气郁体质、情绪调节策略有效使用困难呈现正性关联，但在正常组则没有关联，两组网络结构存在显著差异。结论：情绪调节策略的缺乏是阈下抑郁群体产生自杀意念的重要诱因。此外，气郁体质可能是阈下抑郁群体产生自杀意念的特异性生理基础。本研究为阈下抑郁群体的自杀干预提供了改善气郁体质及提高其情绪调节能力的新参考。

关键词 阈下抑郁，气郁体质，情绪调节困难，网络分析

师生关系对学业成绩的影响：自我效能感和感受表达的调节中介效应

姚敏¹ 王碧瑶¹ 张敏强¹（通讯作者）

1 华南师范大学心理学院，广州，510630，通讯作者 E-mail: 2640726401@qq.com

摘 要 学业成绩作为学生综合素质的一个重要评价组成，影响因素很多，学生的个性心理特征和一些客观外在因素如社会关系也会影响学生的学业成绩。师生关系是教学活动中最重要、最基本的社会关系，对学生有着重要影响。学业自我效能感是学生对自己在学业上所表现能力的认知、判断及评价，对能否完成学业目标的预期和信念。根据社会认知理论，他人期望、引导以及提供的社会支持会影响个体的自我效能感，并且良好的人际关系会提高个体自我效能感，即良好的师生关系可以增强自我效能感，进而影响其学习成绩。已有研究发现，师生关系对自我效能感弱的学生可能有重要影响。此外，在教育领域中，感受表达与师生关系之间的联系是一个复杂而重要的内容。学生的感受表达可以反映他们对师生关系中情感交流的体验，并可能关联着学生的学习体验，对学生的自我效能感和心理健康也有一定的影响。本研究采用了问卷法，对 19987 名中小學生进行调查，检验自我效能感在师生关系与学业成绩之间的中介作用，以及感受表达对上述中介路径的调节作用。结果表明：（1）师生关系与自我效能感、学业成绩、感受表达之间呈显著负相关；自我效能感与学业成绩、感受表达呈显著正相关；学业成绩与感受表达呈显著正相关；（2）自我效能感在师生关系与初中生学业成绩之间起中介作用；（3）感受表达在师生关系与自我效能感之间起调节作用，随着感受表达水平的提升，师生关系对自我效能感的影响下降，说明高感受表达水平可以弥补低师生关系水平对自我效能感的不良影响；感受表达在师生关系与初中生学业成绩之间起调节作用，随着感受表达水平的提升，良好的师生关系对学业成绩的影响更加显著。本研究基于自我效能理论与社会支持理论，共同考察了个体心理健康因素和社会因素对中小生学业成绩的作用，对于厘清学业成绩的内在影响机制和因素提供一定依据，对教师的教学活动有一定启发作用。

关键词 师生关系，学业成绩，自我效能，感受表达，调节中介

老年人锻炼积极体验与心理韧性的关系：一项交叉滞后研究

赵永祺¹ 艾丽欣² (通讯作者)

1 江西师范大学体育学院, 江西南昌, 330022

2 天津师范大学体育科学学院, 天津, 300384, zhao_t0405@163.com

摘要 目的：考察锻炼积极体验与老年人心理韧性的现状，探索老年人群锻炼过程中的积极体验与心理韧性之间的动态关系，以及变量间的因果关系。方法：利用主观锻炼体验量表（Subjective Exercise Experience Scale, SEES）和心理韧性量表简版（10-item Connor-Davidson Resilience Scale, CD-RISC-10），采取整群便利抽样的方式，选取江西省、湖南省、贵州省与重庆市老年大学学生为研究对象，进行 2 次问卷调查，问卷调查间隔时间为 6 个月。两次有效回收率分别为 T1-89.8%和 T2-85.9%，最终有效问卷 859 份，且两次数据收集均未出现结构性流失。结果：两次测查中锻炼积极体验与老年人心理韧性两变量在时间和性别上均不显著（ $P > 0.05$ ）。同一时段内，二者之间呈显著正相关（ $r=0.277, 0.388, P < 0.01$ ）。进一步的交叉滞后回归分析揭示了锻炼积极体验与心理韧性之间的互为准因果关系。即使在控制了 T1 的心理韧性之后，T1 的锻炼积极体验依然能显著正向预测 T2 的心理韧性（ $\beta=0.35, P < 0.001$ ）。同样，在控制了 T1 的锻炼积极体验之后，T1 的心理韧性对 T2 的锻炼积极体验的预测作用也是显著的（ $\beta=0.17, P < 0.001$ ）。结论：老年人锻炼积极体验与心理韧性在 6 个月内基本保持稳定；老年人锻炼积极体验与心理韧性不存在性别差异；锻炼积极体验与心理韧性之间存在互为准因果关系，即一方的变化能够显著预测另一方的变化。

关键词 锻炼积极体验,老年人,心理韧性,交叉滞后

领悟社会支持对高职大学生抑郁的影响：感恩和心理韧性的链式中介作用

利振宗¹，梁小燕¹，黄巧敏²（通讯作者）

1 广东职业技术学院学生工作部，佛山，528599

2 广东职业技术学院学生工作部，佛山，528599，407672993@qq.com

摘要 背景：《2022 国民抑郁症蓝皮书》数据显示，我国抑郁症发病群体呈年轻化趋势，我国抑郁症患者中 50%为在校学生，35.32%年龄在 18-24 岁。可见，许多在校大学生或即将步入大学阶段学生是我国抑郁症患病主要人群之一，关注大学生心理健康，降低大学生抑郁水平显得尤为重要。领悟社会支持指个体对实际获得社会支持的主观感知，根据社会支持理论，高领悟社会支持个体积极情绪体验较多，反之则消极体验感较强。基于此，本研究探讨领悟社会支持对高职大学生抑郁水平的影响机制。方法：本研究采用领悟社会支持量表、感恩量表、心理韧性量表、病人健康问卷，对广东 12 所高职院校 1955 名大一大二学生进行问卷调查，其中，大一学生 1260 名，大二学生 695 名；男生有 602 名，女生有 1353 名。结果：（1）高职大学生领悟社会支持对抑郁的直接预测效果显著；（2）领悟社会支持→感恩→抑郁的中介效应显著（效应值为-0.052）；（3）领悟社会支持→心理韧性→抑郁的中介效应显著（效应值为-0.105）；（4）领悟社会支持→感恩→心理韧性→抑郁的链式中介效应显著（效应值为-0.047）。研究结果揭示高职大学生领悟社会支持对抑郁的影响及内部作用机制，为减少和排解学生抑郁情绪，预防和缓解学生心理问题，提升学生心理健康水平提供了重要指导。

关键词 领悟社会支持，感恩，心理韧性，抑郁，高职大学生

How Does Mindfulness Improve Body Image: Cognitive Reappraisal Mediation Model

李媛园¹ 阎茹²

1 广东外语外贸大学社会与公共管理学院, 广州, 511400

2 广东外语外贸大学心理健康教育与咨询中心, 广州, 511400, Yanru@gdufs.edu.cn

摘 要 Mindfulness and cognitive reappraisal are great ways to regulate emotions, but no research has explored the role of these two in positive body image. We sought to determine whether cognitive reappraisal mediates the association between mindfulness and body image. A sample of 603 college students completed measures of mindfulness, cognitive reappraisal and body image. Result supported the proposed hypothesis. Mindfulness was positively related to positive body image, and cognitive reappraisal had a mediation role in the relationship between mindfulness and body image. The findings of this research suggest that mindfulness can promote individual cognitive reappraisal, thereby improving a positive body image.

关键词 Mindfulness, Cognitive reappraisal, body image

心理健康：高质量发展的基石与赋能策略

胡泽宇¹ 贺岭峰²

1 上海体育大学心理学院，上海，200438

2 上海体育大学心理学系，上海，200438，2018120001@sus.edu.cn

摘 要 随着社会经济的持续快速发展，特别是信息技术和全球化的深度推进，个体和组织在追求高质量发展的过程中面对着前所未有的压力和挑战。关注心理健康已成为实现高质量发展的关键因素，这不仅关乎个体的幸福感和生活质量，更直接影响到组织的效率、创新能力和竞争力。通过文献综述、案例分析和问卷调查等方法，结合心理学、管理学和社会学理论，系统性地提出解决心理健康问题的策略。文献综述涵盖国内外关于心理健康与高质量发展关系的最新研究成果；案例分析选取典型企业和组织，通过深入访谈和数据分析，揭示心理健康对组织绩效的影响；问卷调查则通过对不同职业和年龄段个体的心理健康状况进行统计分析，提供广泛的实证依据。结果显示，个体心理健康状况直接影响工作效率、创新能力和职业满意度。过大的压力和心理疾病会导致生产力下降、出勤率低和员工流失率高；良好的心理健康状态则可提升工作积极性和团队合作能力。组织层面上，企业文化和管理方式对员工心理健康有深刻影响，通过推动心理健康计划（如心理咨询、压力管理培训和健康计划）可以成功提升员工满意度和组织绩效，不仅在市场中表现出色，还成为良好企业文化的典范。从社会层面来看，高质量发展需要关注居民的心理健康，政府和社区在推动全民心理健康教育、提供心理服务资源和消除心理健康污名等方面扮演重要角色。因此建议政府和企业联手打造完善的心理健康支持体系，提供心理咨询、健康检查和压力管理服务，从而提升个体的幸福感和生活质量；企业应建立以人为本的管理模式，重视员工心理需求，创造健康的工作环境；政府和社会组织需要加强心理健康教育，普及心理健康知识，减少心理健康问题的发生率，并消除对心理问题的偏见和歧视，营造健康和谐的社会环境。关注心理健康不仅是促进个体身心健康的需要，更是实现高质量发展的必由之路。通过多方协作、采取有效措施，能够为社会整体的高质量发展赋能，构建一个更加健康、和谐和可持续发展的未来。

关键词 心理健康，高质量发展，幸福感，组织效率，社会环境

心理咨询与治疗专业委员会分会场论文

父母正面管教对初中学生外化问题行为的影响：自尊与自我控制的链式中介作用

袁立新，刘水燕，王少杰（通讯作者）

广东第二师范学院教育学院，广州，510303，wang021112@126.com

摘 要 初中学生正处于身心发展的关键时期，受其认知水平影响，容易出现不同程度的问题行为。正面管教（Positive Discipline）作为一种新型教养方式，已在美国实施几十年，并成为主流培训课程。这种方法被证明可有效降低儿童的问题行为，给无数家庭带来积极影响，并已推广至多个国家，成为具有国际影响力的亲子培训项目。国内相关研究主要集中在学校教师的正面管教，而对家长的正面管教关注较少。此外，对正面管教的实证研究也较少。因此，为探讨父母正面管教与初中学生外化问题行为之间的关系及其作用机制，采用父母正面管教量表、问题行为量表、自尊量表、自我控制量表对四所中学 410 名初中学生进行调查，运用宏程序 PROCESS 检验自尊和自我控制在父母正面管教与外化问题行为之间的链式中介作用。结果发现：初中学生的父母正面管教在性别、年级、母亲受教育程度方面不存在显著差异，但在父亲受教育程度方面存在显著差异，受教育程度为大专的父亲正面管教得分高于受教育程度为高中/中专/职校的父亲。父母正面管教与自尊、自我控制呈显著正相关，与外化问题行为呈显著负相关。父母正面管教不仅可以直接影响初中学生外化问题行为，还可以通过自尊与自我控制的链式中介间接影响外化问题行为。自尊和自我控制在父母正面管教与初中学生外化问题行为之间起链式中介作用。因此，为有效减少孩子的外化问题行为，家长应更多使用正面管教策略处理孩子的问题；提升孩子的自尊；提升孩子的自我控制能力。

关键词 正面管教，外化问题行为，自尊，自我控制，初中学生

睡眠质量在心理压力影响负性情绪和自杀意念中的调节作用：基于生态瞬时评估

徐静¹ 苏斌原²（通讯作者）

1 华南师范大学心理学院/心理健康教育与咨询中心，广州，510631

2 华南师范大学大学心理学院/心理健康教育与咨询中心，广州，510631，

subinyuan@m.scnu.edu.cn

摘 要 目的：随着社会的快速发展，大学生所面临的心理压力也逐渐增加。在日常生活

中每个人都会遇到各种压力事件，如果这些压力事件无法被妥当处理，将会产生一系列负面后果。当这些负性结果超过个体所能够承受的范围时，会产生负性情绪，如焦虑、痛苦等。自杀是当前全球所面临的公共问题，大学生的自杀意念尤为受到重视。国内外的研究表明个体所承受的心理压力与自杀意念呈显著的正相关关系。近年来关于负性情绪和自杀意念的影响因素的研究众多，研究发现睡眠质量在其中起到了直接或间接的作用。过往研究大多将大学生作为一个整体进行研究，但大学生的心理健康状况不同，睡眠质量所起到的作用效果及其发挥机制可能不同，并且大多数研究都集中于横断面研究，而个体的想法和感受是实时动态变化的。因此本研究将采用生态瞬时评估的方法对心理压力、负性情绪和自杀意念之间的关系，及睡眠质量的调节作用进行研究和探讨。方法：本研究在某大学招募共 29 名被试，其中健康组被试 15 名、困扰组被试 8 名、抑郁组被试 6 名。采用问卷的形式，对被试进行追踪研究。研究共持续 14 天，每天进行三次。每天上午起床、下午 15:00 以及晚上 22:00 向被试发送问卷链接，包括主观睡眠质量量表、心理力量表、负性情绪量表、积极情绪量表以及自杀意念量表。被试 14 天内将 24 小时佩戴手环以测量相关客观睡眠数据。通过对数据的整理，最终收集 1208 份有效数据，根据 spss25.0、HLM7.0 软件，对数据进行分析处理。结果：1.抑郁组被试的心理压力、负性情绪、自杀意念、感恩情绪在 14 天中最高，希望情绪最低。2.从总体上来看，抑郁组的主客观睡眠质量最差，困扰组其次，健康组最好。不同被试的睡眠参数差异较大。3.每人每天每次的心理压力能够即时预测负性情绪；健康组和抑郁组的睡眠质量能够调节两者间的关系，但调节机制有所不同。抑郁组的睡眠质量无法起到调节作用。4.每人每天每次心理压力无法预测即时自杀意念。在日水平变量上，健康组心理压力无法直接预测

自杀意念。困扰组和抑郁组心理压力能够直接预测自杀意念，睡眠质量对困扰组被试起到的作用高。结论：抑郁组比困扰组和健康组有更高的心理压力、负性情绪、自杀意念和更差的睡眠质量；在个体间层面心理压力能够显著预测负性情绪且健康组和困扰组受到睡眠质量的调节作用；在个体内层面仅困扰组和抑郁组心理压力正向预测自杀意念，困扰组睡眠质量有显著的调节作用。

关键词 心理压力，负性情绪，自杀意念，睡眠质量，生态瞬时评估

青少年非适应性认知情绪调节策略与自伤自杀行为：基于潜在剖面分析

郑悦¹ 攸佳宁²（通讯作者）

1 华南师范大学心理健康教育与咨询中心，广州，510631

2 华南师范大学心理学院，广州，510631, youjianing@gmail.com

摘 要 在过去的四十年中，情绪调节能力被视为成功发展的关键要素之一，特别是学会根据情境灵活调整情绪的策略。认知情绪调节策略是个体为应对内外环境要求而进行的有意识的思维和认知调整，直接影响情绪体验和表达。尽管先前研究揭示了非适应性认知情绪调节策略（如反刍、自我责备、灾难化）与青少年自伤及自杀风险之间的关系，但这些研究多聚焦于变量层面，忽略了群体内部差异及生态效度，且缺乏纵向数据支持。本研究采用认知情绪调节问卷、自伤行为量表以及贝克自杀意念量表，对广东某中学 745 名学生（ $M_{age}=15.67$ 岁, $SD=1.47$, 54.8% 女性）进行了为期 6 个月的两波段追踪调查。结果表明：（1）非适应性认知情绪调节策略可划分为四个异质性亚组：一般非适应组（25%）、高责难高反刍组（7%）、中等非适应组（55%）和高灾难化组（13%）。（2）非适应性认知情绪调节策略的各维度显著正向预测自伤行为、自杀意念和自杀尝试。（3）高责难高反刍组和高灾难化组的青少年表现出最严重的自伤和自杀行为，中等非适应组的自杀意念显著高于一般非适应组。研究结果揭示了青少年非适应性情绪调节策略的个体差异及其对心理健康的潜在影响，为识别高风险群体、优化预防干预时机及制定个性化干预方案提供了重要依据。

关键词 非适应性认知情绪调节策略，自伤自杀行为，潜在剖面，青少年

中学生和大学生社交媒体使用与心理健康的关系：基于潜在剖面分析

胡春朋¹ 苏斌原²（通讯作者）

1 华南师范大学心理学院/心理健康教育与咨询中心，深圳中学龙华学校，广州，510631

2 华南师范大学心理学院/心理健康教育与咨询中心，广州，510631 subinyuan@m.scnu.edu.cn

摘 要 近年来，随着移动网络技术的发展和手机的普及，微信、抖音、微博等社交媒体已经被许多青少年和大学生广泛使用。国内外学者对社交媒体使用和心理健康之间的关系进行了深入研究，在抑郁、焦虑和孤独感方面，结果存在较大分歧。这些研究大多采用以变量为中心的研究方法，从变量层次研究社交媒体使用和心理健康之间的关系，忽略了社交媒体使用潜在的异质性特质和个体差异，同时没有全面考虑社交媒体使用中的主动使用、问题性使用等维度。明确社交媒体使用的个体差异对促进青少年和大学生合理使用社交媒体，缓解网络成瘾，对学校教育和家庭教育具有重要意义。因此，本研究采用潜在剖面分析方法，以联系人数量、使用强度、问题性使用、主动使用，被动使用等多维度来完整构建社交媒体使用变量，同时纳入心理健康变量如抑郁、焦虑、孤独感维度，探讨中学生和大学生群体的社交媒体使用和心理健康的异质性类别，描述社交媒体使用与心理健康之间的关系，并探讨不同潜在类别的影响因素，为社交媒体使用的合理引导提供建议。另外，因中学生在手机使用管控下，其社交媒体使用可能有其独特特征，因此将大学生与中学生分开研究，进行比较分析。研究一采用潜在剖面分析方法，识别 1125 名中学生的社交媒体使用和心理健康的潜在类别，并分析不同组别之间的心理健康是否具有显著差异，进一步使用稳健三步法分析不同组别的影响因素。研究发现中学生的社交媒体使用存在以下四个类别：低使用健康组(34%)、主动使用健康组(41%)、低使用风险组(16%)、问题使用消极组(9%)。不同组别的心理健康变量之间均存在显著差异。在抑郁、焦虑和孤独感上，均呈现低使用健康组<主动使用健康组<低使用风险组<问题使用消极组。性别、留守经历、社交媒体使用年限、使用目的、是否拥有独立手机、失眠情况、心理韧性和生活事件对中学生的社交媒体使用的类别分布有显著影响。研究二采用潜在剖面分析方法，识别 9621 名大学生的社交媒体使用和心理健康的潜在类别，并分析不同组别之间的心理健康是否具有显著差异，进一步使用稳健三步法分析不同组别的影响因素。研究发现大学生的社交媒体使用存在以下三个类别：低使用健康组(45%)、主动使

用健康组(41%)、问题使用消极组(9%)。不同组别的心理健康变量之间均存在显著差异。在抑郁、焦虑和孤独感上,均呈现低使用健康组<主动使用健康组<问题使用消极组。性别、学历、情感状态、家庭经济、居住地、使用目的、失眠情况、体育锻炼、家庭功能和生活事件对大学生的社交媒体使用的类别分布有显著影响。两项研究发现,社交媒体使用与心理健康的关系在不同异质性群体中的表现形式不同,中学生和大学生均存在低使用健康组、主动使用健康组、问题使用消极组这三个社交媒体使用潜在类别,而中学生群体识别出一个与大学生群体不一样的低使用风险组,表明中学生在手机管控和教育环境下的社交媒体使用模式有其独有特征。在社交媒体使用潜在类别的影响因素中,发现性别、使用目的、失眠情况和生活事件对中学生和大学生们的社交媒体使用潜在类别均具有显著影响。

关键词 社交媒体使用, 潜在剖面分析, 心理健康, 中学生, 大学生

AI 在职场情绪智能中的应用:基于职场压力模型对个体心理健康的早期识别与干预策略

罗琳¹

1 广州南方学院, 广州, 510900

摘 要 本文深入探讨了人工智能(AI)在职场情绪智能领域的广泛应用,特别是在职场压力的早期识别与干预策略方面。以情绪智能理论为导向对某大型企业的员工进行调查,笔者利用建立的一套职场压力模型并结合问卷调查作为辅助手段,通过技术实现来分析各个数据源与情绪之间的关系,提出影响个体心理健康的通常情况,为职场压力模型的情绪行为预测和概率参数提供基础,并进一步探讨以上情绪的行为机制与它们的表现特点,参考实际应用案例为职场心理健康管理提供了科学的理论支撑和实用的操作指南。AI 技术在职场情绪智能中的应用主要体现在三个方面:情绪识别与监测、情绪疏导与干预、情绪智能培训。研究发现,通过面部表情分析、语音识别和生理信号监测,AI 能够实时监测员工的情绪状态,为职场心理健康提供数据支持。智能情绪检测与疏导应用程序不仅能够识别员工的情绪,还能提供个性化的情绪疏导建议,有效缓解员工的心理压力。此外,AI 辅助的情绪智能培训帮助员工提升自我管理和应对职业压力的能力,从而提高整体工作效率和福祉。多模态情绪识别技术可以结合面部表情、语音、文本和生理信号等多模态数据,显著提高了情绪识别的准确性和鲁棒性。卷积神经网络(CNN)和循环神经网络(RNN)在情绪识别领域能够从大量数据中自动学习复杂特征,进一步提升识别效果。EQ-Radio,通过测量用户的呼吸、心跳等生理变化,实现了对情绪状态的实时监测和反馈。在相同情况之下,受教育程度、家庭环境因素等人口学因素会导致个体对职场的情绪感知产生差异化的评价与归因,所以,相同情况下个体会不同情绪状态和行为机制,进而会不同程度的影响个体的心理健康。在情绪智能培训方面,笔者利用 AI 在职场压力模型为企业制定综合性、个性化的企业培养方案,采用小组讨论、模拟演练、案例研究和工作坊式培训等方式,能够有效提升员工的情绪智能水平。在针对性培养方案的现实运用中,情绪智力总分及部分维度得分均有所提升。因此,本文的研究目的:(1)设计并开发职场压力模型,为职场心理健康管理提供了新的思路和方法;(2)基于 AI 情绪识别技术、机器学习算法、实时监测系统采集企业员工在实际工作中的情绪行为数据源,找出影响个体情绪行为机制的压力源并以此为基础实

现识别个体情绪变化监控及压力预测;(3)加深 AI 技术在职场情绪智能伦理挑战领域中的应用,结合实际应用案例对模型开发中的个体隐私问题提出相应的应对措施,更好地开发和解释 AI 系统在职场压力模型的运用。

关键词 情绪智能,心理健康,职场压力模型,AI 伦

下属建言行为对领导授权的影响：基于归因的视角

王庆林 吴丽君 牛学良 赵晨鸥 叶茂林（通讯作者）

暨南大学管理学院，广州，510632，maolinye@163.com

摘 要 随着领导理论的发展，越来越多的研究者逐渐意识到，在组织情境中，领导是一个领导者与下属互动的过程，以往研究过于强调领导者所发挥的作用，而忽略了下属在领导过程中所存在的意义与价值，因此，研究者呼吁从追随者的视角出发，探讨追随者对领导者可能产生的影响（罗文豪 等, 2021），这对于进一步拓展和加深对领导过程的认识具有深远的意义。作为组织中建言行为的直接对象，领导者面临下属的建言行为会做出不同的反应（郭玉冬 等, 2022; 严瑜, 何亚男, 2016），然而，以往关于这一系列问题的研究，研究者主要探讨了一般组织情境中建言行为对于领导者建言采纳、自我扩展、能动性和社群性等的影响（李方君, 陈晨, 2020; 周浩 等, 2022; Carsten, et al., 2018; Duan, et al., 2022; Wu, et al., 2022），对护理群体中领导者和下属之间的互动关注不足。从领导者的视角来看，除了采纳下属提出的建议外，为了能够有效实施下属提出的建议，领导者还会对建言者授予一定的自主权。基于追随理论和归因理论，本研究通过对 208 份领导-下属匹配的配对调查数据进行分析，探讨上级信任在下属建言行为与领导授权之间的中介作用和上级亲社会动机归因和权力距离取向的调节作用。结果表明：领导信任在下属建言行为与领导授权间起中介作用；领导权力距离在信任与领导授权间起调节作用；领导距离能够调节领导信任在下属建言行为与领导授权间的中介作用；领导亲社会动机归因和权力距离对信任的中介效应起联合调节作用。下属建言行为能够通过影响领导者的信任进而获得更多的授权，并且领导者对下属建言行为的亲社会动机归因和领导者不同的权力距离倾向下，获得的授权水平也不同。本研究拓展了领导者对下属行为反应的研究视角，为深入理解组织中领导者的授权行为提供一个较为完整的参考框架。

关键词 建言行为，授权型领导，领导信任，亲社会动机归因，权力距离

广东省高校心理健康教育专职教师队伍建设的现实困境与突破路径

——基于 32 所高校的调查分析

李玲¹ 黄艳苹²（通讯作者）

1 仲恺农业工程学院心理健康教育与咨询中心，广州，510225

2 广东工业大学心理健康教育中心，广州，510006，2415969001@qq.com

摘 要 高校学生心理健康问题是全社会共同关心的重要议题。无论是从国家层面还是广东省层面，都出台了相关文件，制定了相应的措施。但是，当下仍存在诸多困境与挑战，还远远达不到专业化、规范化、系统化、全员化的程度。特别是广东省高校心理健康教育工作专职教师队伍建设力度仍差强人意。心理健康教育专职教师是完成高校心理健康教育工作任务的践行者和主力军，是有效开展大学生心理健康教育工作的保障，是提高大学生心理素养的重要条件。如何建设一支高水平的专职教师队伍，是当下广东省高校心理健康教育工作的议题之一。基于此，笔者通过对广东省高校心理健康教育专职教师队伍建设的现状采用自编问卷进行分类分层抽样调查，找准痛点与难点进行反思，并提出改进建议，为今后工作模式改革及制定相应的政策提供参考。调查问卷由 26 个题目组成，内容涉及人员配备、岗位设置、岗位晋升、专业能力、工作支持、工作感受等六大部分。调查结果发现存在政策困境弱化高校心理工作的广度、专业困境消减高校心理工作的效度、发展困境限制了高校心理工作的深度等问题。笔者在调查研究的基础上提出相应的突破路径：完善相关工作规制，促进高校心理健康教育队伍建设的有力保障；重视专业素质培养，提高高校心理健康教育工作的科学性有效性；构建持续发展体系，增强高校心理健康教育队伍建设的凝聚力稳定性。

关键词 广东省、心理、专职教师、队伍建设、调查分析

“3-6-1”消防救援职业心理健康服务体系

苏铭鑫（通讯作者）

1 广东省惠州市仲恺高新技术产业开发区消防救援大队，惠州，516001

摘 要 “3-6-1”消防救援职业心理健康服务体系是基于消防救援队伍日常管理、人员心理发展规律、实际心理工作经验、国内外心理学研究成果等提出的具有鲜明职业特点的心理服务体系。本服务体系立足于消防救援实际工作，从单一地解决心理问题，向培养积极心态、维护职业心能、促进健康心理、筛查预防心病等四个维度拓展。该体系包括“3 个工作方向和 6 个工作模块”：即心理健康培育方向涵盖基础心理健康教育和职业心理健康教育，主要解决队伍中存在的心理健康知识普及度不高、自我抗压能力不强、职业特点联系不紧密的问题，夯实消防救援人员的心理健康基础；心理风险筛查方向涵盖人才队伍网格化管理和人员心里风险筛查，主要解决队伍内部心理服务工作谁来做、做什么的问题，建立层次分明的心理风险筛查机制，推动心理服务向基层延伸，培养心理网格化队伍；心理危机干预方向坚持“以人为本”的工作理念，探索完备有效的心理危机干预路径，为消防救援队伍提供多样化心理服务，涵盖建立疏导干预预案和完善应急响应机制。上述工作方向与模块共同完成“1 个工作总目标”：即塑造具有高抗压能力、高环境适应力、高心理韧性的全面心理健康的消防指战员。“3-6-1”消防救援职业心理健康服务体系结合了消防救援队伍的实际工作和基层指战员心理发展规律，准确把握影响消防救援队伍指战员良好心理素质形成和发展的关键因素，重新梳理了心理工作与对队伍内部各项工作的关系，科学构建了心理服务工作的整体框架。其中该服务体系中的“消防指战员职业心理健康”“消防比武竞赛心理训练方法”“基层心理骨干三会一有”等概念及内涵为首次提出，填补了国内相关领域的研究空白。

关键词 消防救援人员，职业心理健康，心理服务

“内卷”还是“躺平”：当代大学生如何应对就业竞争压力

彭骏威¹ 路红²（通讯作者）

1 广州大学教育学院脑与认知中心，广州，510006

2 广州大学应用心理学系，广州，luhong@gzhu.edu.cn

摘 要 “内卷”是指同行间竞相付出更多努力以争夺有限资源，从而导致个体“收益努力比”下降的现象，可看作努力的“通货膨胀”；而“躺平”则是一种不作为的应对方法，在面对同辈做出更多努力的情况下，个体选择放弃努力的做法。应届生内卷或躺平的压力来源之一便是就业竞争压力：随着毕业时间的接近，应届生不得不着手准备就业，在投递简历、面试时，感受到来自同辈或是前辈的竞争压力，而产生一系列的心理体验，使得应届生内卷或是躺平。应届生如何应对就业压力、健康地就业，是本研究关注的重点。根据社会比较理论和总结前人研究发现：个体的自我效能感能够与就业焦虑的产生存在负相关关系，而高就业焦虑水平能正向预测个体的消极应对方式，由此可以推演出高自我效能感能够预测个人的积极应对方式；另外，对于不同的心理体验（如高内卷体验、焦虑），个体会有不同的对应方式。本文采用了问卷调查方法，使用前人编制的自我效能感、竞争心理量表、焦虑量表等量表进行施测，样本选自广州各所高校共 380 名大学生的问卷数据。对数据进行整理分析，本研究得到如下结论：（1）大学生的自我内卷水平与择业自我效能感对应方式起相同的作用，即大学生的高内卷水平或高择业自我效能感水平，均会引起积极的就业应对方式。（2）在高就业压力下，大学生会产生更高水平的就业焦虑，采用的应对方式会随着就业焦虑水平的增加从积极转消极，竞争感也会更少。

关键词 内卷，就业竞争，就业压力

童年创伤经历对大学生自杀意念的影响：一个有调节的中介模型

温家鼎¹ 阎茹²

1 广东外语外贸大学公共管理学院，广州，511400

2 广东外语外贸大学心理健康教育与咨询中心，广州，511400, yanrugdufs@foxmail.com

摘 要 目的：近年来，大学生自杀事件频发，引起了社会和学术界的广泛关注。尽管已有研究探讨了多种因素对大学生自杀意念的影响，但童年创伤经历这一潜在因素往往被忽视；童年创伤对个体的心理健康具有深远的影响，可能增加个体产生自杀意念的风险；然而，童年创伤经历与自杀意念之间的具体作用机制尚不明确。本研究基于应激-易感性理论和相关文献，旨在探讨童年创伤经历与大学生自杀意念之间的关系，并检验生命意义感的中介作用以及冗思的调节作用，以期为预防和干预大学生自杀行为提供理论依据。方法：研究采用问卷调查法，在国内大学生群体中进行了一项横断面研究，共发放问卷 3388 份，回收有效问卷 3132 份。问卷包括童年创伤经历量表、生命意义感量表、冗思量表和自杀意念量表。数据采用 SPSS 22.0 软件进行统计分析，包括描述性统计、相关分析、中介效应分析和调节效应分析。结果：童年创伤经历与自杀意念之间存在显著正相关 ($r = 0.31, p < 0.01$)。同时，童年创伤经历与生命意义感 ($r = -0.39, p < 0.001$) 以及生命意义感与自杀意念 ($r = -0.27, p < 0.01$) 之间均存在显著负相关。进一步的中介效应分析表明，生命意义感在童年创伤经历与自杀意念之间起到了部分中介作用 (间接效应 = 0.032, 95% CI [0.022, 0.043])。调节效应分析发现，冗思显著调节了生命意义感与自杀意念之间的关系，且在冗思水平较低的个体中，生命意义感的中介效应减弱。结论：童年创伤经历是影响大学生自杀意念的重要因素，生命意义感在其中起到了中介作用，而冗思则进一步调节了这一中介效应，研究结果为理解大学生自杀意念的形成机制提供了新的视角，并为自杀预防和干预提供了可能的切入点。

关键词 童年创伤经历，自杀意念，生命意义感，冗思，大学生

焦虑情绪下疼痛共情的“朋友效应”还存在吗？来自事件相关电位的证据

松夏¹ 罗品超²（通讯作者）

1 华南师范大学心理学院心理学（基地班），广州，510627

2 华南师范大学心理学院，广州，510627，luopinchao@m.scnu.edu.cn

摘 要 前人研究发现人际距离能影响疼痛共情，相对于陌生人，人们更能感同身受朋友的痛苦，表现出明显的“朋友效应”。焦虑（Anxiety）是个体对即将来临的、可能会造成的危险或威胁所产生的紧张不安的情绪，常导致个体难以关注到他人的情境和需要。一个有趣的问题是，当人们自己处在焦虑中时，共情的“朋友效应”是否依然存在。据此，本研究设计了两个 ERP 实验来分别探讨焦虑的两种类型-特质焦虑和状态焦虑-对人际距离和疼痛共情之间关系的调节作用。实验 1 记录了高低特质焦虑水平被试在朋友和陌生人条件下观看疼痛和非疼痛图片时的事件相关脑电位。结果发现，在早期情绪共享阶段，不管是对朋友还是陌生人，高特质焦虑组由疼痛刺激和非疼痛刺激诱发的 N1 波幅无显著差异，低特质焦虑组疼痛刺激诱发的 N1 波幅显著小于非疼痛刺激；在晚期认知评价加工阶段，在陌生人条件下，高特质焦虑组由疼痛刺激诱发的 P3 波幅显著小于非疼痛刺激，低特质焦虑组由疼痛刺激诱发的 P3 波幅显著大于非疼痛刺激，而在朋友条件下，高低两组都没有发现疼痛刺激和中性刺激诱发的 P3 波幅有显著差异。实验 2 记录了状态焦虑组和控制组被试在朋友和陌生人条件下观看疼痛和非疼痛图片时的事件相关脑电位。结果仅发现在早期情绪共享阶段，焦虑组在朋友条件下的 N1 波幅显著小于陌生人，控制组没有发现朋友和陌生人之间的显著差异。本研究从神经机制的角度揭示了特质焦虑和状态焦虑者对人际距离和疼痛共情之间关系的调节作用，一方面，不管是在高特质还是低特质焦虑水平下，“朋友效应”都消失了，而在状态焦虑水平下，“朋友效应”仍旧存在；另一方面，特质焦虑的调节作用发生在晚期认知评价加工阶段，主要与对疼痛威胁刺激的回避机制有关，而状态焦虑的调节作用发生在早期情绪共享阶段，主要与对疼痛威胁刺激的警觉机制有关。本研究丰富了我们对于疼痛共情影响因素的理解。

关键词 特质焦虑，状态焦虑，人际距离，疼痛共情，事件相关电位（ERP）

中职生园艺活动经历与幸福感的关系：自然联结感与真实性的中介作用

刘勇¹ 黄玉水² 谭龙³ 蒋安慧⁴（通讯作者）

1 贵州师范大学心理学院，贵阳，550025

2 江西省上高中等专业学校，宜春，336400

3 江西省会昌中等专业学校，赣州，342600

4 广东省乐昌市第一中学，韶关，512200，通讯作者 1793601959@qq.com

摘 要 从传统的观念来看，园艺活动是一种修身养性、陶冶情操的活动，有助于个体磨练自身的心性。近年来越来越多人开始关注到园艺活动对个体身心健康的积极作用，园艺疗法(horticultural therapy)是一种借助园艺活动来缓解个体生理或者心理痛苦的新技术，研究发现园艺疗法对于老年人、病人以及健康大学生等群体具有不错的效果，但尚未有研究探究园艺活动对中职生心理健康的影响，园艺活动对个体身心健康的作用机制也需进一步探究。从亲生命假说以及自我决定理论的视角出发，本研究认为园艺活动可以通过自然联结感与真实性来影响中职生的幸福感。对此，使用园艺活动经历问卷、单项主观幸福感问卷、自然联结感量表以及真实性量表对江西省一所中职学校 545 名中职生进行调查。结果发现，中职生园艺活动的总体水平较低，很少有学生经常参与园艺活动。中职生园艺活动经历、自然联结感、真实性以及幸福感之间呈两两显著正相关关系($r=0.228\sim0.419, p<0.01$)，说明它们关系密切，进一步中介检验发现，中职生的自然联结感与真实性在园艺活动经历与幸福感之间呈链式中介作用，说明中职生参与到园艺活动中可以通过提高其与自然环境的联结感以及反思自我提升自我真实性水平，进而促进其幸福感的发展。鉴于园艺活动对中职生幸福感的积极影响，以及当前中职生园艺活动经历水平较低的现状，鼓励中职生多参与到园艺活动如养一个小盆栽，是提升其心理健康一个简便且有效的手段。

关键词 园艺活动，幸福感，自然联结感，真实性，中职生

中学心理课堂活动中学生选择或创作中潜意识投射的几点思考

江海燕

广州大学附属中学南沙实验学校，广东，511466

摘 要 中小学心理健康课堂是心理教师开展心理工作不可缺少的途径。在心理的课堂中，会更多活动和游戏增加学生的体验实践、情绪感受和自我价值感。同样在课堂中，心理教师也可以通过学生的表现和反应来了解学生的状态，学生潜意识中也会投射一些值得心理教师思考和关注的地方，从而能够帮助心理教师更好的开展心理工作。本研究中可以发现学生在参与心理课堂活动的时候，在游戏中，潜意识中会对道具的选择就体验出学生的性格品质和活动动力，从而从侧面体现出学生的学习参与内驱力；在具有挑战意义的活动中，学生符合年龄特征的表现也表现出学生对于生活遇到问题的第一潜意识反应，会投射在日常应对模式的退缩与逃避中；在艺术性创作的心理课堂形式中，学生用不雅的形象来表达思想，从侧面也印证了学生对于自我追求的渴望，希望打破对其思想行为的束缚来有更多的创造；在教育戏剧中，也可以看出中学生对于自我全能和对于人际关机发展的不成熟，还有应对方式的单一，缺少应对的方式方法且喜欢已极端的方式来“吓唬”他人，从而达成自身目标。对此可以看出在心理课堂中活动是必不可少的，从学生在活动中不同的反应来帮助教师了解学生的状态，更有针对性的和学生进行心理健康宣传教育活动。

关键词 中小学心理 心理课堂 投射 潜意识 中学生

大学生不同依恋类型的关系研究

郭文怡

澳门城市大学心理分析研究院,澳门,999078,827436790@qq.com

摘 要 本研究综述深入探讨了大学生依恋类型的理论框架、分类体系及其在心理健康人际关系、学业成就和恋爱关系等多个领域的影响。依恋理论自 20 世纪中叶由约翰·鲍尔比提出以来,已成为理解个体情感发展和人际关系的重要视角。艾因斯沃斯通过“陌生情境”实验将依恋类型划分为安全型、恐惧型、迷恋型和冷漠型,这些类型在个体成长过程中形成,并在成年后持续影响其行为和关系模式。安全型依恋的大学生表现出较高的信任感和情绪调节能力,与良好的心理健康和人际关系相关联。相反,恐惧型、迷恋型和冷漠型依恋的个体在亲密关系中体验到更多的不确定性和不稳定性,从而增加了心理问题的风险,并在社交、学业和恋爱领域中表现出适应困难。研究还发现,依恋类型与大学生的自尊、自我效能感、学业动机、学习策略、应对学业压力的能力以及恋爱关系满意度等方面存在显著关联。文化背景对依恋类型及其影响具有调节作用,不同文化背景下的大学生可能展现出不同的依恋模式。尽管现有研究揭示了依恋类型与大学生心理社会适应之间的密切联系,但在样本多样性、文化敏感性和长期追踪研究方面仍存在不足。因此,未来研究应致力于扩大样本范围,提高文化敏感性,采用纵向研究设计,并开发更精确的测量工具,以更全面地理解依恋类型在不同文化和社会背景下的作用机制,为心理健康教育和干预提供科学依据。

关键词 大学生, 依恋类型, 心理健康, 安全型依恋, 不安全型依恋

阈下抑郁个体气郁质与自杀意念的关系：一项有调节的中介模型研究

何源韵¹ 罗林¹ 邝畅怡¹ 张思颖¹ 林绮文¹ 焦冰清¹ 黄惠媛¹ 林家宝¹

马利军¹（通讯作者）

¹ 广州中医药大学公共卫生与管理学院，广州，510006，malj@gzucm.edu.cn

摘要 阈下抑郁虽未达抑郁症的临床诊断标准，但同样可能导致与抑郁症相当的严重后果，如产生自杀意念。以往研究多从西方心理视角探究阈下抑郁群体产生自杀意念的心理机制，而较少从中医本土心理角度出发。中医认为，气郁质与自杀意念可能存在联系。先前研究证实，以中医气郁质为治疗靶点对抑郁情绪及非自杀性自伤行为改善具有一定疗效。然而，气郁质对自杀意念的影响机制目前尚未得到充分探索。值得注意的是，中医理论表明情绪异常与自杀密切相关，且相关研究显示阈下抑郁的重要特征之一为情绪调节困难。因此，本研究试图在阈下抑郁群体中构建一个有调节的中介模型并以健康对照组为对比，探究气郁质和自杀意念之间的关系，以及抑郁情绪的中介作用和情绪调节困难的调节作用。共有4554名大学生填写了由中医体质量表、自杀意念量表、贝克抑郁量表第二版、情绪调节困难量表组成的调查问卷集。在SPSS及其宏程序PROCESS中进行描述统计、相关分析及模型检验。结果发现：（1）阈下抑郁组在气郁质、抑郁情绪、情绪调节困难、自杀意念四个方面的得分均显著高于健康对照组；（2）气郁质、抑郁情绪、情绪调节困难、自杀意念两两之间均显著相关，且阈下抑郁组自杀意念得分与其他三个变量间的相关系数较健康对照组更高；（3）抑郁情绪在气郁质和自杀意念中的中介作用在两组中均显著；（4）情绪调节困难的调节作用仅在阈下抑郁组中显著，且高情绪调节困难个体的气郁质对抑郁情绪的预测作用比低情绪调节困难个体更强。本研究表明，阈下抑郁群体具有情绪调节困难特征，这一因素作用于先天的气郁质基础时，更容易导致抑郁情绪的发生和加剧，并进一步使个体产生自杀意念。本研究从本土医学角度揭示了气郁质对自杀意念产生的影响机制，为阈下抑郁群体产生自杀意念的预防和干预提供中医视角的新思路。

关键词 阈下抑郁，气郁质，自杀意念，情绪调节困难

房价感知对大学生就业期望的影响

余晓伦¹ 路红² (通讯作者)

1 广州大学教育学院, 广州, 510006

2 广州大学心理学系, 广州, 510006, , luhong@gzhu.edu.cn

摘 要 目前大学生就业形势严峻, 受高校扩招和经济下行的影响, 就业市场上的岗位供不应求。中国人自古以来就有“有房才有家”的思想, 高企的房价正渐渐成为影响就业选择的重要因素。当前学术界在探讨就业问题方面已经取得了丰富的研究成果, 影响就业选择的因素可以总结为个人、家庭、地区、技术四个因素, 且多运用回归模型对问卷数据进行分析。但目前对于房价对就业选择的研究相对较少, 特别是以大学生为对象的研究更是如此。因此本文在借鉴以往研究的基础上, 基于推拉理论, 即当迁出地的推力足够强, 且迁入地的拉力具有足够的吸引力时, 迁移行为就可能发生, 并以房价感知为切入点, 加入城市特征因素, 利用多元线性回归模型分析房价感知对大学生就业期望的影响。本研究通过问卷星平台的样本服务和微信平台在线发放来进行数据收集, 共 339 份问卷。结果发现整体房价感知、预期房贷支出较大的可能性以及学习与晋升机会三个变量显著。研究表明, 当大学生感知到全国房价整体水平较高时, 大学生会更愿意到二线、新一线和一线等城市工作。其原因是, 当前的房价水平让大学生预期房贷在其未来支出中占比较大, 而大城市能够为大学生提供更好的学习与晋升机会, 提高其未来收入水平的可能性较大, 因此大学生更倾向于到大城市就业。本研究丰富了影响大学生就业期望的因素, 对以后的相关研究提供了有益借鉴。

关键词 房价感知, 城市特征因素, 就业期望, 推拉理论

同性间人际情境对自我客体化及性客体化享受的影响

韩宇暄¹ 鲁嘉敏¹ 赖丞文¹ Chuning Xu² 蒋诗榆³ (通讯作者)

1 西交利物浦大学人文社科学院, 苏州, 215123

2 Department of Psychology, Wesleyan University, Connecticut, United States

3 西交利物浦大学中国文化教学中心, 苏州, 215123, Shiyu.Jiang@xjtlu.edu.cn

摘 要 性客体化指个体身体部分或性功能与整体脱离并沦为纯粹的工具或直接代表个体本身, 这可能对个人的身心健康产生一系列负面影响。人际关系在其中发挥着显著作用, 具体表现为从更亲密的对象处接收性客体化评价的个体会表现出不同程度的享受和身体监控。性客体化经历对个体的影响是一个复杂多维的问题。本研究将人际情境、评论类型以及评论效价纳入考量, 旨在探究当接收到来自他人的性客体化评论时, 不同人际情境和评论内容对个体自我客体化和性客体化享受的影响。值得注意的是, 本研究将性客体化行为置于同性语境之下, 填补了先前研究专注于异性语境的研究空白, 探索了不同性别间反应机制的异同。本研究聚焦于三种常见的人际互动情境: 陌生人、同事和朋友, 并纳入性客体化评论效价(积极、消极)和评论类型(指向外貌、指向性身体)进行研究, 探索个体在这些情境下的性客体化反应。最终共筛选出 395 份有效问卷, 其中 202 份来自异性恋女性, 193 份来自异性恋男性。每位参与者被随机分配至不同的人际情境, 并要求想象与同性别的陌生人、同事或朋友进行互动时接收到性客体化评论的场景。随后, 参与者被要求填写自我客体化问卷和性客体化享受量表。本研究使用 SPSS 进行数据处理, 并采用重复测量方差法对数据进行分析。在朋友情境下, 女性的自我客体化水平显著低于陌生人和同事情境。结果表明评论发出者与女性之间的亲密程度越高, 性客体化评论对女性的负面影响就越小。此外, 在任何情境下, 消极评论更容易导致女性的自我客体化水平升高, 而积极评论则更容易为女性带来性客体化享受。在同事情境中, 女性的性客体化享受程度显著低于陌生人和朋友情境, 表明女性认为关于性身体的评论越过了同事之间应该保持的社交界限。反观男性参与者, 他们的自我客体化水平和性客体化享受程度均不受人际情境的影响, 说明关系亲疏对于男性感知性客体化并没有显著差异。最后, 在任何人际情境下, 积极评论都会为男性带来更程度的性客体化享受。

关键词 自我客体化, 性客体化享受, 人际情境, 性别差异

责任型领导对员工绿色行为的影响研究——绿色自我效能感和绿色组织认同的作用

杨有渐¹ 路红²（通讯作者）

1 广州大学教育学院，广州，510006

2 广州大学心理学系，广州，510006，luhong@gzhu.edu.cn

摘 要 员工绿色行为是组织中员工展现的一系列旨在保护生态环境、降低个人活动对自然环境造成负面影响的行为，能提高组织绿色管理措施的效率，最终有利于环境的可持续发展。典型的绿色行为包括节约资源、废物利用、学习环保知识、开发绿色产品等。以往研究表明，领导者的风格能够从态度和实践方面影响到成员的环境保护行为。因此，绿色行为是否会被不同领导风格影响值得继续深入探索。本文从社会认同理论出发，选取绿色自我效能感作为模型中的中介变量，并引入绿色组织认同作为这一过程中的调节变量，探究了责任型领导与员工绿色行为之间的关系。为了验证这一理论框架，本文成功收集了 263 份有效的问卷数据，通过实证检验，本研究探讨了具有责任型风格的领导如何通过影响员工的绿色自我效能感去促进他们的绿色行为，同时分析了绿色组织认同在其中的调节作用。结果表明：（1）责任型领导对员工的绿色行为呈现了显著且积极的关系。（2）绿色自我效能感显著中介了责任型领导与员工绿色行为之间的关系。（3）有调节的中介效应显示，绿色组织认同显著调节了责任型领导与绿色自我效能感之间的关系。简单斜率分析发现，在高水平的绿色组织认同下，责任型领导对绿色自我效能感的影响会更强。研究表明，责任型领导能够影响员工的绿色自我效能感，而拥有高绿色自我效能感的员工能够实施更多的绿色行为。高水平的绿色组织认同能增强责任型领导对绿色自我效能感以及绿色自我效能感对员工绿色行为的积极影响。本研究不仅丰富了领导力与员工行为关系的理论框架，更能为企业加强责任型领导力的培养、提升员工绿色自我效能感和绿色组织认同提供重要的实践指导。

关键词 责任型领导，绿色自我效能感，绿色组织认同，员工绿色行为

精神分析专业委员会分会场论文

Altered dynamic functional connectivity of nucleus accumbens subregions in major depressive disorder: The interactive of childhood trauma and diagnosis

抑郁障碍患者伏隔核亚区动态功能连接的改变：童年创伤与诊断的交互作用

邹玉蓉¹；余彤¹；朱立文¹；罗芊懿¹；彭红军^{1, 2}

1 广州医科大学附属脑科医院临床心理科 510370

2 广州医科大学附属脑科医院临床心理科 510370, pengdoctor2@163.com.

摘要 1. 背景 童年创伤是一种严重而持久的慢性压力源，包括躯体虐待(PA)、情感虐待(EA)、性虐待(SA)、躯体忽视(PN)和情感忽视(EN)¹。伴童年创伤的抑郁障碍是抑郁症(MDD)的一种临床亚型²。研究表明，MDD患者以伏隔核为核心的奖赏回路发生改变³⁻⁵。但有关伴童年创伤MDD患者伏隔核亚区功能连接(FC)的研究有限。目前尚不清楚这些患者的奖赏回路是否存在异常FC，以及异常FC是否受创伤经历影响。因此，本研究采用静态功能连接(sFC)和动态功能连接(dFC)联合分析方法，研究这些患者的异常FC。我们假设：(i) 伴童年创伤的MDD患者在伏隔核亚区表现出异常的sFC和dFC模式；(ii) 异常的sFC和dFC模式与童年创伤有关，并影响童年创伤和抑郁严重程度之间的关联。2. 方法 该研究共纳入181名参与者，包括78名MDD患者和103名健康对照者(HCs)。使用3.0T飞利浦核磁共振扫描仪采集神经影像数据。采用汉密尔顿抑郁量表(HAMD)⁶评估抑郁严重程度，童年创伤问卷(CTQ)⁷评估童年创伤经历。共分为四组：伴与不伴童年创伤的MDD组、伴与不伴童年创伤的HC组。以伏隔核4个亚区为种子点，研究4组间sFC和dFC的差异。采用t检验、单因素方差分析或 χ^2 检验评估人口统计学和临床症状差异，双因素方差分析探究创伤和抑郁的交互作用，t检验探究创伤效应和抑郁效应，并使用B-H法进行多重比较校正。通过相关分析评估异常FC与童年创伤严重程度之间的关联。最后，采用调节效应分析探究异常FC在童年创伤与抑郁严重程度之间是否存在调节作用。3. 结果 在sFC分析中，我们观察到右侧伏隔核核部和左侧前扣带回皮层之间存在异常的sFC。此外，该异常的sFC与童年创伤的严重程度呈负相关。在创伤亚型方面，相关性分析表明，sFC异常主要与PA和EN相关。在dFC分析中，受童年创伤和抑郁交互效应影响的异常dFC主要出现在以下区域：左侧伏隔核壳部和右侧枕中回之间；右侧伏隔核壳部和右侧额下回岛部之间；右侧伏隔核核部和左侧前扣带回皮层之间。还在右侧伏隔核壳部和右侧额下回三角部之间观察到受MDD病因影响的异常dFC。此外，调节分析显示，异常的dFC模式在SA与抑郁严重程度之间起调节作用。4. 结论 综上所述，本研究采用dFC和sFC联合分析法，调查了伴童年创伤的MDD患者伏隔核亚区的异常FC模式。与

不伴童年创伤的 MDD 患者相比，伴童年创伤的 MDD 患者在左伏隔核壳部、右伏隔核壳部和右伏隔核核部中发现了异常的 FC 模式。以上研究结果表明，异常 FC 模式与童年创伤之间存在内在联系。这不仅有助于深入了解伴童年创伤 MDD 患者的神经生物学基础，也为经历过童年创伤的 MDD 患者提供了潜在的诊断标记和治疗靶点。我们的研究结果表明，伏隔核亚区功能异常是童年创伤以及 MDD 易感性的神经生物学特征，为深入了解 MDD 的易感性提供了新的见解。

关键词 伏隔核，童年创伤，抑郁症，静态功能连接，动态功能连接

Putamen Subregion Dysfunction Mediates the Relationship Between Childhood Maltreatment and Major Depressive Disorder

Huiwen Yu^{a#} (于慧雯); Tong Yu^{a#}; Jinrou Xia^a; Yurong Zou^a; Yuhong Li^c; Juran Chen^d; Xiaohui Lin^a;

Qianyi Luo^{a, b *}; Hongjun Peng (彭红军)^{a, b **}

a Department of Clinical Psychology, The Affiliated Brain Hospital of Guangzhou Medical University, Guangzhou 510370, China

b Guangdong Engineering Technology Research Center for Translational Medicine of Mental Disorders, Guangzhou 510370, China

c Department of Publicity and Health Education, Shenzhen Longhua District Central Hospital, Shenzhen 518000, China.

d The Zhongshan Torch Hi-tech Industrial Development Zone Community Health Service, Zhongshan 528437, China.

摘 要 Childhood maltreatment is a high-risk factor for major depressive disorder (MDD) and is closely associated with abnormalities in the reward circuitry. Previous studies have observed reward circuitry abnormalities centered around the putamen in MDD patients, treating it as a single core nucleus. However, the putamen is a heterogeneous nucleus composed of different functional subregions, and there is limited research focused on the abnormal functional connectivity (FC) of putamen subregions in MDD with childhood maltreatment. To explore putamen-centered reward circuitry abnormalities in MDD with childhood maltreatment, we conducted static and dynamic functional connectivity (FC) analyses with putamen subregions (including the ventral anterior putamen, dorsal anterior putamen, ventral posterior putamen, and dorsal posterior putamen) as regions of interest. Four groups were included: MDD with childhood maltreatment (n = 48), MDD without childhood maltreatment (n = 30), healthy controls with childhood maltreatment (n = 57), and healthy controls without childhood maltreatment (n = 46). Compared to MDD without childhood maltreatment, MDD with childhood maltreatment exhibited increased dynamic FC between the right dorsal putamen and the right prefrontal gyrus, as well as decreased static FC between the right ventral anterior putamen and the left middle frontal gyrus and left anterior cingulate gyrus. A positive correlation was found between these aberrant dynamic FC patterns and childhood maltreatment. Additionally, the abnormal dynamic FC mediated the relationship between childhood neglect and the depression severity. Our results suggest that dysfunction within the putamen subregions represents a neurobiological trait linked to MDD with childhood maltreatment.

关键词 Major depressive disorder, Childhood maltreatment, Putamen, reward circuitry, Functional connectivity

Regional brain activity and connectivity disruptions in major depressive disorder: The role of low social support

Qianyi Luo^{a,c}; Liwen Zhu^a; Qing Xu^b; Jiyun Liao^a; Xiaoyu Liang^a; Jinrou Xia^a; Xiaohui Lin^a;

Hongjun Peng^{a,c,*}

^a Department of Clinical Psychology, The Affiliated Brain Hospital, Guangzhou Medical University, Guangzhou, 510370, China

^b Department of Clinical Psychology, The Third Hospital of Longyan, 364000, China

^c Key Laboratory of Neurogenetics and Channelopathies of Guangdong Province and the Ministry of Education of China, Guangzhou Medical University, Guangzhou, 510370, China

Corresponding author:

*Tel.: +86 20 81268184. E-mail addresses: pengdoctor2@163.com (H. Peng).

Abstract: Background: Low social support increases the risk of Major Depressive Disorder (MDD), but its impact on brain function is unclear. Methods: We recruited 32 MDD patients with low social support, 52 MDD patients with high social support, and 54 healthy controls. Regional brain activity was assessed using amplitude of low-frequency fluctuation (ALFF), fractional ALFF (fALFF), degree centrality, and regional homogeneity. Abnormal regions identified were used for functional connectivity (FC) analysis. Partial correlation and moderated mediation models explored relationships between social support, brain dysfunction, MDD severity, and childhood maltreatment. Results: Compared to high social support patients, low social support MDD patients showed decreased fALFF in the right superior temporal pole and increased fALFF in the left postcentral gyrus, with reduced FC between the right superior temporal pole and the right middle occipital gyrus. fALFF of the left postcentral gyrus correlated positively with physical abuse and negatively with social support. FC between the right superior temporal pole and right middle occipital gyrus was positively with social support. Furthermore, the moderated mediation model revealed that FC between the right superior temporal pole and the right middle occipital gyrus mediated the relationship between subjective support and depression severity, with physical abuse moderating this mediation effect. Conclusions: These findings underscore the impact of low social support on brain function and depression severity in MDD patients.

Keywords Major depressive disorder; Low Social support; Childhood maltreatment; fractional amplitude of low-frequency fluctuation; Functional connectivity

Major depressive disorder and perceived social support: Moderated mediation model of security and brain dysfunction

Qianyi Luo^{a,c}; Liwen Zhu^a; Qing Xu^b; Jiyun Liao^a; Jinrou Xia^a; Xiaohui Lin^a; Hongjun Peng^{a,c,*}

a Department of Clinical Psychology, The Affiliated Brain Hospital of Guangzhou Medical University, Guangzhou, 510370, China

b Department of Clinical Psychology, The Third Hospital of Longyan, 364000, China

c Key Laboratory of Neurogenetics and Channelopathies of Guangdong Province and the Ministry of Education of China, Guangzhou Medical University, Guangzhou, 510370, China

Corresponding author:

*Tel.: +86 20 81268184. E-mail addresses: pengdoctor2@163.com (H. Peng).

Abstract Low social support increases the risk of Major depressive disorder (MDD), yet its effects on brain function are unclear. Thirty-two MDD patients with low social support, 52 with high social support, and 54 healthy controls were recruited. We investigated regional brain activity in MDD patients with low social support using resting-state functional Magnetic Resonance Imaging, employing measures such as degree centrality (DC), regional homogeneity, amplitude of low-frequency fluctuations, and fractional amplitude of low-frequency fluctuations. Abnormal regions identified in these analyses were selected as regions of interest for functional connectivity (FC) analysis. We then explored relationships among social support, brain dysfunction, MDD severity, and insecurity using partial correlation and moderated mediation models. Our findings reveal that MDD patients with low social support show decreased DC in the right superior temporal pole and right medial geniculate nucleus, coupled with increased FC between the right superior temporal pole and right inferior temporal gyrus, and the right supramarginal gyrus compared to those with high social support. Furthermore, the DC of the right medial geniculate nucleus positively correlates with social support, while the FC between the right superior temporal pole and right supramarginal gyrus negatively correlates with both social support and subjective support. Additionally, a moderated mediation model demonstrates that the FC between the right superior temporal pole and right supramarginal gyrus mediates the relationship between social support and depression severity, with security moderating this mediation. These findings underscore the impact of low social support on brain function and depression severity in MDD patients.

Keywords Major depressive disorder; Social support; Security; Degree centrality; Functional connectivity

童年创伤经历者在初始沙盘中的特征分析

谭钰莹¹, 祝如萍¹, 江明煜¹, 李炜敏¹, 梁铠汶¹, 张雪桢¹, 彭红军² (通讯作者)

1 广州医科大学精神卫生学院, 广东广州, 510000

2 广州医科大学附属脑科医院临床心理科, 广东广州, 510000, pengdoctor@126.com

摘要 目的: 童年创伤是指个体在 18 岁以前所遭遇的创伤经历, 包括所有种类的身体或情感的虐待、忽视以及性虐待等, 是多种心理疾病和精神障碍的重要危险因素。目前临床中主要通过问卷调查和临床访谈对个体的童年创伤进行评估, 存在一定局限性。本研究旨在通过对童年创伤经历者的初始沙盘进行特征性分析, 探究其内心世界, 为初始沙盘在童年创伤个体的临床应用提供理论与实践支持, 以促进初始沙盘在临床心理评估中的应用。方法: 本研究针对广州市在校大学生发放儿童创伤问卷 (CTQ-SF) 并回收 110 份有效问卷, 通过儿童创伤问卷随机筛选实验组 20 人和对照组 20 人, 采用标准化沙盘试验, 对两组进行初始沙盘的收集。沿用《沙盘游戏分类清单》及蔡宝鸿总结主题对沙具使用、作品描述特征、主题特征进行编码、计算和分析, 最后对所得数据进行曼-惠特尼 U 检验、独立样本 T 检验以及卡方检验, 对比分析组内和组间的初始沙盘特征差异。结果: 在沙具使用情况上, 与对照组相比, 童年创伤组较少使用居民房屋 ($Z=-1.937$, $P<0.05$), 较多使用栅栏 ($Z=-2.209$, $P<0.05$); 沙盘描述特征分析结果显示, 童年创伤组对沙盘的满意度低于对照组 ($\chi^2=5.99$, $P<0.05$); 在沙盘主题特征呈现中, 与对照组相比, 童年创伤组创的伤主题更多 ($t=4.144$, $P<0.001$), 其中更多呈现分裂、残缺、受阻主题 (χ^2 值分别为 3.66, 4.33, 5.58, p 值均 <0.05); 而治愈主题更少 ($t=-2.527$, $P<0.05$), 其中旅程、新生主题的呈现显著少于对照组 (χ^2 值分别为 8.29, 5.01, P 值均 <0.05); 在组内比较中, 童年创伤组与对照组呈现的治愈主题均多于创伤主题 (t 值分别为 -4.285 和 -13.606, P 值均 <0.05)。结论: 童年创伤经历者的初始沙盘在沙具使用、沙盘描述特征以及沙盘主题特征三个维度中具有特征性表现, 对童年创伤经历者具有临床心理筛查和评估的功能, 进一步验证初始沙盘在临床心理评估应用中具有重要意义。

关键词 初始沙盘, 童年创伤, 沙盘游戏

The abnormal functional connectivity of the caudate subregions in major depressive disorder with childhood maltreatment

Xiaohui Lin^{a#}; Jinrou Xia^{a#}; Liwen Zhu^a; Jiyun Liao^a; Huiwen Yu^a; Qianyi Luo^{a,b *}; Hongjun Peng^{a,b **}

^a Department of Clinical Psychology, The Affiliated Brain Hospital of Guangzhou Medical University, Guangzhou, 510370, China

^b Key Laboratory of Neurogenetics and Channelopathies of Guangdong Province and the Ministry of Education of China, Guangzhou Medical University, Guangzhou, 510370, China

Abstract Objective: Major depressive disorder (MDD) with childhood maltreatment represents a heterogeneous clinical phenotype of depression. Previous studies have highlighted functional alterations of basal ganglia dysfunction in major depression patients. However, up to now, there has been a paucity of robust research investigating abnormal functional connectivity patterns in the caudate at the subregional level in MDD patients with childhood maltreatment. The objective of our study is to better understand the interplay between brain function, psychopathology, and childhood maltreatment, thereby developing more targeted and efficacious treatment and intervention strategies for patients with major depressive disorder. Methods: Our study comprised four groups: Major Depressive Disorder (MDD) with childhood maltreatment (n = 48), MDD without childhood maltreatment (n = 30), healthy controls with childhood maltreatment (n = 57), and healthy controls without childhood maltreatment (n = 46). Eight caudate subregions were selected as seeds to investigate group differences in dynamic functional connectivity (dFC) and static functional connectivity (sFC). Correlation analyses were conducted to assess the associations between abnormal FC and maltreatment severity. Subsequently, moderation analyses were employed to explore the moderating role of depression severity in the relationship between maltreatment severity and abnormal FC. Results: Compared with MDD without childhood maltreatment, MDD with childhood maltreatment exhibit FC abnormalities between caudate subregions and various brain regions including the left postcentral gyrus, vermis, left middle cingulum gyrus, right supramarginal gyrus, and left middle occipital gyrus. Additionally, dFC with the left postcentral gyrus as well as vermis, and sFC with left middle cingulate gyrus along with right supramarginal gyrus were correlated with the maltreatment severity. Furthermore, depression severity moderates the relationship between childhood maltreatment severity and aberrant sFC. Conclusion: Our findings substantiate caudate dysfunction as a neurobiological characteristic of childhood maltreatment, thereby highlighting its association with vulnerability to major depressive disorder.

Keywords Caudate, Major depressive disorder, Childhood maltreatment, Dynamic functional connectivity, Static functional connectivity

抑郁症患者童年创伤与人格特质的关系：安全感的中介作用

朱冠琳¹ 彭红军²（通讯作者）

1 惠州市第二妇幼保健院，惠州，516000

2 广州医科大学附属脑科医院临床心理科，广州，510000，pengdoctor@126.com

摘要 目的：本研究旨在探索抑郁症患者与健康人群的童年创伤、安全感、人格特质的情况，探索抑郁症患者童年创伤、安全感、人格特质之间的相关性，以及安全感在抑郁症患者的童年创伤与人格特质之间的中介作用。为进一步了解抑郁症发生和发展的具体机制提供依据。方法：（1）从广州医科大学附属脑科医院招募并纳入抑郁症患者（ $n=129$ ），并在附近社区及学校招募性别、年龄相匹配的健康对照被试（ $n=66$ ）。（2）本研究采用童年创伤问卷（CTQ）评估童年创伤经历；采用安全感量表（SQ）评价安全感水平；采用艾森克人格问卷简式量表（EPQ-RSC）评价人格特质。（3）本研究应用 SPSS 22.0 软件对数据进行整理与分析。运用独立样本 t 检验、Mann-Whitney U 检验、Spearman 相关性分析。采用 Bootstrap 法进行中介作用分析。结果：抑郁症组在 CTQ 量表的 5 个亚型得分均高于健康组（均 $P<0.05$ ）。健康组与抑郁症组在 EPQ-RSC 量表的 4 个因子得分均存在差异（均 $P<0.05$ ）。抑郁症组在 SQ 量表 2 个因子得分均低于健康组（均 $P<0.05$ ）。抑郁症组神经质与情感虐待（ $r=0.226$ ， $P=0.010$ ）、躯体虐待（ $r=0.179$ ， $P=0.043$ ）呈正相关。精神质与情感忽视（ $r=0.182$ ， $P=0.040$ ）、躯体忽视（ $r=0.202$ ， $P=0.022$ ）呈正相关。神经质与人际安全感（ $r=-0.402$ ， $P=0.000$ ）、确定控制感（ $r=-0.432$ ， $P=0.000$ ）呈负相关。确定控制感与情感虐待呈负相关（ $r=-0.243$ ， $P=0.005$ ）。人际安全感与情感虐待（ $r=-0.318$ ， $P=0.000$ ）、躯体忽视（ $r=-0.245$ ， $P=0.005$ ）呈负相关。抑郁症组的人际安全感在情感虐待与神经质之间起完全中介作用，效应占比为 41%。确定控制感在情感虐待与神经质之间起部分中介作用，效应占比为 39%。确定控制感在躯体虐待与神经质之间起部分中介作用，效应占比为 51%。结论：抑郁症患者相比于健康人群，经历了更多童年创伤、安全感更低。抑郁症患者与健康人群在人格特质上存在差异。抑郁症患者童年创伤、安全感及人格特质之间存在相关关系。抑郁症患者的情感虐待通过影响确定控制感来影响神经质，情感虐待通过影响人际安全感来影响神经质，躯体虐待通过影响确定控制感来影响神经质。

关键词 抑郁症，童年创伤，安全感，人格特质

The Study of Serum Lipid Levels, Impulsivity, and Emotion Dysregulation in Patients with Major Depressive Disorder and Non-suicidal Self-injury

Abstract Background: Non-suicidal self-injury (NSSI) is a commonly observed behavior among adolescents and young adults and is a risk factor for suicidality. The biological and psychological mechanisms involved in major depressive disorder (MDD) associated with NSSI are currently not well-understood. Methods: This study aimed to investigate the relationship among serum lipid levels, impulsivity, and emotion dysregulation in first-episode drug naïve depressed patients with NSSI compared with depressed patients without NSSI and healthy populations. This study involved 169 participants, including 60 depressed patients with NSSI (MDD/NSSI), 57 depressed patients without NSSI (SMDD), and 52 participants were healthy control subjects (HC). This study applied biochemical measurements, Ottawa Self-Injury Scale, Beck Depression Inventory, Barratt Impulsiveness Scale, Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis I Disorders, Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis II Disorders, and Difficulties in Emotion Regulation Scale. Data were analyzed using the Chi-square test, ANOVA, Wilcoxon rank-sum test, Kruskal-Wallis H-test, Pearson and Spearman correlation analysis, and logistic regression analysis. Results: MDD/NSSI patients presented greater depressive symptoms, higher levels of triglyceride, high-density lipoprotein, impulsivity, attentional impulsiveness, motor impulsiveness, non-planning impulsiveness, emotion dysregulation, lack of emotion awareness, lack of emotional clarity, non-acceptance of emotional responses, impulse control difficulties, difficulty engaging in goal-directed behavior, and limited access to emotion regulation strategies. The frequency of NSSI was positively associated with depressive symptoms, triglyceride, emotion dysregulation, lack of emotional clarity, non-acceptance of emotional responses, impulse control difficulties, difficulty engaging in goal-directed behavior, and limited access to emotion regulation strategies. Alcohol intake and depression are two independent risk factors for MDD patients to conduct NSSI behavior. Conclusion: The present study found that depressive patients with NSSI showed more triglyceride, impulsivity, attentional impulsiveness, motor impulsiveness, emotion dysregulation, lack of emotional awareness, impulse control difficulties, and depressive symptoms than depressive patients without NSSI and healthy control subjects and indicated that alcohol intake and depression are two independent risk factors for depressive patients conducting NSSI. The results of the current study suggest that these indicators might be involved as biological and psychological factors in the pathogenesis of NSSI in patients with depression.

儿童抽动秽语综合征中的父母投射——精神分析的视角

段锦矿

广东省广州市帛石心理咨询中心，广州，510610

摘 要 本文以一个抽动症儿童案例为研究对象，运用精神分析-客体关系理论，对亲子关系中的致病动力进行探讨。文中的这个男孩在 10 岁时出现耸鼻子、眨眼睛、咧嘴和仰脖子等奇怪动作，经儿科医生诊断为抽动秽语综合征（妥瑞氏症），最严重时发展到不自主发脾气、骂脏话。男孩的父亲首先意识到该疾病与亲子关系之间的联系，在求助分析性治疗后，该父亲充分理解了他与这个男孩的关系中的致病方面，并对亲子互动模式进行了调整。这种调整对男孩产生了立竿见影的影响，不仅抽动症状大幅减轻了，他的情绪和功能发展也大为改善。该案例验证了心理工作者熟悉的一个原理，那就是儿童的情绪问题与亲子关系、父母的人格或心理创伤有着紧密的联系。在本案例中的抽动秽语综合征背后，是父亲自身的未解决的创伤（这位父亲自己的父亲在两年前突然因病去世）和人格问题被投射到男孩身上，而男孩以某种方式认同了这些致病成分。虽然已有不少心理学家对“投射”这一概念进行了研究，但是对于儿童抽动秽语综合征中的投射机制的研究还很少。本文在这方面的探索，将为抽动秽语综合征的治疗提供一种除生物医学之外的心理动力学思路。本文的创新之处在于，不是停留在这一概念表面，而是试图对亲子互动模式中的无意识动力进行更深入的探索，具体来说，将从投射的内容、投射方式、投射者的动机以及接收者的反应（投射性认同）四个方面对这一主题展开详细论述。

关键词 抽动症，投射，投射性认同

获得感增强青少年的生命意义感--个人-集体主义的调节作用

何佳丽¹ 刘浩鑫²（通讯作者）

1 澳门城市大学，澳门，999078

2 暨南大学，广州，510632, jdlhx@foxmail.com

摘 要 提升生命意义感对于增进青少年的幸福感和降低自杀风险非常重要。近年来，一些学者提出“获得感”这一具有重要心理意义并且反映了当前时代特点的概念。基于 PISA 的数据，本研究采用多层次模型分析了来自 80 个国家或地区的 612,004 名受访者在生命意义方面的获得感。研究结果显示：（a）获得感与生命意义感之间存在显著相关性。（b）个人主义文化价值观会加强获得内容和获得经验对生命意义感的影响。（c）集体主义价值观会加强获得环境和获得分享对生命意义感的影响。（d）个体-集体主义文化价值观不能调节获得途径对人生意义感的影响。这项研究首次从跨文化角度探讨获得感，揭示了不同文化中获得感对生命意义感的影响，有助于理解不同文化中提升个体生命意义感的独特形式。

关键词 获得感，生命意义感，个人-集体主义

青少年厌学问题的个案干预及启示

作者：曾汇晶

（广东省晴朗天心理职业培训学校，广州）

摘 要 近年来，“厌学”这一问题在当代青少年中愈发普遍，已然成为了一个令学生、家长、老师头疼的一个问题，这也直接影响着青少年的身心发展。青少年心理行为原因有其复杂性，因其思维发展尚未成熟，很多时候不能正确地看待当下的问题，容易采取消极的方式去应对。本文将围绕一个青少年厌学个案的辅导展开，本案例中个案呈现出一种非意志性厌学，针对其当前状态，采取认知及行为疗法帮助他调整状态，经过综合性的干预后，个案厌学情绪改善，焦虑、抑郁情绪降低，厌学行为消除，并发展出一些弹性的应对方法。如何应对青少年的厌学问题，我们从“是什么、为什么、怎么做”进行探讨，以期更好地理解厌学这一行为，为此类个案的辅导提供策略。一是要识别“厌学信号”。一般来说，厌学并非突发的，往往是经过一段时间的发展，可从行为、人际、情绪等方面进行观察，早识别早干预；二是辨析厌学因素，厌学现象背后的原因多样且复杂，我们需要透过这一行为看本质，不同因素的厌学心理辅导策略会有所差异，了解厌学背后深层次的原因，方能“对症下药”，事半功倍；三是“家-校-社”多位一体进行干预，充分调动家庭、学校、社会等方面的资源，帮助青少年改善厌学行为，“多位一体”联动，让学生从“厌学”到“乐学”。

关键词 青少年、厌学、辅导

中小學生心理健康素養及幸福力調查分析

作者：燕雲霞 曾匯晶

摘 要 近年來，我國中小學生的心理問題檢出率呈上升趨勢，學生心理健康問題已成為學校心理健康工作的一大挑戰，由此也導致了一些的教師壓力問題和家校衝突。當前，兒童青少年心理問題頻發背後，普遍對心理健康工作方面的需求提高了，切實有效加強心理健康教育，成為教育部門和教育工作者面臨的一項緊迫任務。在青少年心理健康問題日益凸顯的現狀下，在學校開展科學系統的心理普查工作，是心理健康和危機干預工作的重要環節，而普查中更多關注的是與心理健康水平相關的因素，如焦慮、抑鬱水平，較少對學生積極的心理、心理素養和幸福力水平進行調查。我們認為，幸福是人生的終極目標，孩子的幸福是家長的期望，教育的價值同樣能讓被教育者獲得幸福能力，而幸福力不足也是影響心理健康的重要因素。幸福是可以通过训练习得的，每个人都有获得幸福的潜能。通过培养学生幸福力，改善其不良情绪及行为，引导学生发现幸福、学习幸福、传递幸福、创造幸福。因此，本研究主要针对学生进行心理素养、幸福力水平方面进行调查，以期开展以积极心理为导向的中小學生心理健康工作提供依据。结果显示：（1）心理健康素养总分在性别上存在显著性差异（ $t=2.364$ ， $p<0.05$ ），具体表现在男生的心理健康素养得分显著高于女生。（2）幸福力总分（ $t=2.282$ ， $p<0.05$ ）、情感力（ $t=2.678$ ， $p<0.01$ ）、抗挫力（ $t=3.947$ ， $p<0.001$ ）、认知力（ $t=4.536$ ， $p<0.001$ ）在性别上存在显著性差异，具体表现在男生的情感力、抗挫力、认知力得分显著高于女生。（3）幸福力中的认知力维度在是否独生子女上存在显著性差异（ $t=2.690$ ， $p<0.01$ ），具体表现在独生子女的认知力得分显著高于非独生子女。（4）幸福力的总分与幸福力的五个维度：情感力、意志力、德行力、抗挫力和认知力之间两两呈显著的正相关。

关键词 學生、心理素養、幸福力

篮球运动员情绪调节的脑功能活动特征探究

王一涵¹ 祁亚鹏¹ 杜小霞²

1 上海体育大学心理学院, 上海, 200438

2 上海体育大学心理学院, 上海, 200438, duxiaoxia@sus.edu.cn

摘 要 认知加工活动会受到情绪的调控, 不良的情绪调控会过多占用目标任务所需的认知资源, 导致原本用于目标任务的认知资源不足, 从而对目标任务的实现产生影响。已有研究指出, 体育锻炼可以有效改善个体情绪状态, 增强情绪调节能力和情绪控制能力。在开放式的对抗类项目中, 高水平运动员不仅需要紧张、焦虑等不良情绪进行及时有效的调节, 还必须高度集中注意力来排除干扰, 以应对瞬息万变的赛场情境。据此我们推测, 经过长期专项训练的运动员其情绪调节能力优于普通人。本研究招募了 45 名篮球运动员和 43 名年龄和性别匹配的非运动员, 通过情绪分离任务以及磁共振成像技术, 探究运动训练对情绪调节的促进作用, 并分析这种优势相对应的脑功能活动特征。我们向被试呈现不同大小和颜色的圆形作为目标刺激, 呈现与圆形大小、颜色相匹配的方形、中性情绪图片、负性情绪图片作为分心刺激, 被试需要对目标和分心刺激做出不同的反应, 以被试的反应时作为其情绪调节能力的指标, 并采集被试在任务过程中的脑功能活动数据。行为结果显示, 在情绪任务过程中篮球运动员的反应速度快于非运动员。脑功能数据则表明, 任务过程中篮球运动员与对照组脑功能活动差异主要体现在对负性情绪加工上。在观看负性情绪图片时, 运动员左侧额叶下回、左侧中央前回和右侧颞中回的激活较对照组增加, 这些区域与情绪控制有关, 表明运动员在整个负性情绪加工中可能存在更多的情绪控制。若以中性刺激条件为基线排除认知加工过程, 篮球运动员在观看恐惧图片时, 情绪处理区如双侧内侧前额叶、扣带回前部、双侧直肌回和右侧小脑后叶的激活减少, 视觉处理区如右侧楔回和枕中回的激活减少。表明运动员组与非运动员组有着不同的行为表现与脑功能活动模式, 篮球运动员能更好地感知负面刺激, 并有效激活与情绪调节和情绪控制相关的脑区。

关键词 情绪调节, 篮球运动员, fMRI

确诊初期孤独症谱系障碍患儿父母连带病耻感及其预测因素的纵向研究

韦瑶¹ 张利峰² (通讯作者)

1 中山大学护理学院, 广州, 510080

2 中山大学护理学院, 广州, 510080, Email:zhlfeng@mail.sysu.edu.cn

摘要 【目的】本研究旨在探究确诊初期的孤独症谱系障碍患儿父母连带病耻感的变化特征及其预测因素。【方法】采用便利抽样法, 选取在广东省某三级甲等医院确诊的 163 名孤独症谱系障碍患儿的父母为研究对象。采用自制的一般资料调查表, 连带病耻感量表 (ASS), 简易应对方式问卷 (SCSQ), 社会支持评定量表 (SSRS) 在孤独症谱系障碍患儿确诊后 1 个月内 (T1) 和 12 个月 (T2) 分别对父母进行评估。采用配对样本 t 检验比较两个时间点父母的连带病耻感得分; 采用广义估计方程探究孤独症谱系障碍患儿父母连带病耻感的预测因素。【结果】孤独症谱系障碍患儿父母在确诊 1 个月内的连带病耻感平均得分为 (43.41 ± 13.73) , 12 个月得分为 (44.72 ± 15.93) , 差异无统计学意义 ($P > 0.05$)。孤独症谱系障碍患儿是否存在合并症 ($\beta = 2.812, P = 0.048$)、是否独生 ($\beta = -4.265, P = 0.020$)、父母的应对方式 ($\beta = 5.880, P = 0.003$) 和主观支持水平 ($\beta = -0.653, P = 0.017$) 是父母连带病耻感的预测因素。【结论】确诊初期孤独症谱系障碍患儿父母的连带病耻感为处于中等水平且较为稳定。在孤独症谱系障碍患儿确诊后, 医护人员应特别关注患儿存在合并症, 父母养育多子女、应用消极应对方式和主观支持水平低的孤独症家庭。制定干预措施促进父母积极应对、提高父母主观支持水平或为降低孤独症谱系障碍患儿父母连带病耻感水平的潜在方法。

关键词 孤独症谱系障碍, 父母, 连带病耻感, 应对方式, 社会支持

高水平篮球运动员生物运动工作记忆存储优势的注意机制 及大脑活动特征

郭辉¹ 周成林¹（通讯作者）

1 上海体育大学心理学院，上海，200438，通讯作者 E-mail: chenglin_600@126.com

摘 要 篮球运动员在比赛场上记忆并加工对手和队友的动作信息（即生物运动信息）是进行正确运动决策和完善动作执行的关键能力。研究表明，有丰富经验的运动员在工作记忆中存储与领域相关的生物运动信息时表现出显著优势。本研究旨在探究高水平篮球运动员在生物运动工作记忆容量上存在优势的注意机制及大脑活动特征。注意资源的分配是影响工作记忆中信息保持的关键因素，对侧延迟活动（CDA）与工作记忆内信息的编码与保持高度相关。因此，本研究采用生物运动作为实验材料，通过在双侧变化检测任务中插入多目标追踪任务作为次任务以消耗被试的动态注意资源，并结合 CDA 脑电指标，探究高水平篮球运动员的生物运动工作记忆容量优势是否源于其更好的动态注意能力。此外，本研究通过两个实验，分别使用不同类型的生物运动材料，以验证这种优势是否会迁移至日常生活中。实验一使用篮球动作材料，结果发现高水平运动员生物运动工作记忆任务整体表现显著高于新手，且高水平篮球运动员在无次任务条件下表现显著高于新手在无次任务条件下的表现；在脑电指标上，高水平运动员在有次任务条件减去无次任务条件下运动皮层 CDA 平均振幅高于新手运动皮层 CDA 平均振幅。实验二使用日常动作材料，结果发现高水平运动员生物运动工作记忆任务整体表现与新手没有显著差异，且高水平篮球运动员在有次任务条件下表现显著低于其在无次任务条件下的表现；在脑电指标上，高水平运动员在有次任务条件减去无次任务条件下运动皮层 CDA 平均振幅与新手的运动皮层 CDA 平均振幅没有显著差异。此外，高水平篮球运动员的多目标追踪次任务表现在两个实验中均显著高于新手。综上所述，本研究发现高水平篮球运动员在生物运动工作记忆存储中的确存在显著的容量优势，并且这种优势可能主要由于高水平运动员具有更好的动态注意能力。然而，这种优势仅表现在其专业领域中。

关键词 生物运动，工作记忆，动态注意，对侧延迟活动，篮球，多目标追踪

浅析偶像崇拜与自尊的关系

梁恺琳¹ 张钰皎² 邢琳娜³

1 北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院应用心理学系, 珠海, 519000

2 北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院应用心理学系, 珠海, 519000

3 北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院应用心理学系, 珠海, 519000, solnalnxing@uic.edu.cn

摘 要 偶像崇拜这一现象在 2001 到 2021 年之间大幅增加, 对娱乐偶像的追捧作为一种潮流尤其盛行在青少年和年轻成年人中。偶像崇拜作为一种伴有强烈心理依恋的行为, 包含了偶像崇拜者(俗称“粉丝”)对其偶像的强烈认同和忠诚的态度。跟偶像之间的关系成为了粉丝生活中重要的一部分, 并且粉丝也会对偶像拥有一定的投入, 比如情感, 时间或金钱等。已有研究表明, 偶像崇拜对粉丝产生的影响是把双刃剑。一方面, 偶像崇拜可以促进粉丝获得自我的身份认同, 减少孤独感, 激励他们追寻自己的人生目标, 并且提高他们长期的幸福感和生活满意度。另一方面, 偶像崇拜也可能会引起粉丝对自身外貌和身体形象的不满, 并引发网络依赖和消费冲动。而粉丝的自尊水平和偶像崇拜之间的关系较为矛盾。社会认同理论认为, 个人会根据社会群体来定义自己的身份, 这种身份认同有助于保护和加强自我认同。群体身份的形成涉及内群体和外群体的区分, 且人们倾向于以一种更加积极的偏见看待自己所在的群体(内群体)和外群体。从这个角度上说, 我们认为, 粉丝群体的存在为粉丝个体提供了集体身份, 使得粉丝对所在的粉丝群体及其赋予的身份产生认同, 从而提高粉丝个体的自尊。因此, 我们通过文献回顾分析提出一个新的理论模型, 即偶像崇拜有利于增强粉丝的自尊, 且对不同粉丝群体产生影响, 具体影响体现在两个方面: 1, 自尊低的人更可能产生偶像崇拜; 2, 偶像崇拜有助于提高粉丝的自尊水平。本文通过分析梳理偶像崇拜与粉丝的关系及作用机制, 有助于减少偶像崇拜污名化, 为后续相关研究提供参考。

关键词 偶像崇拜, 自尊, 粉丝, 社会认同理论

花游运动员动作协调的行为研究

龚逸敏¹ 段琰² 陈玉雪³

1 上海体育大学心理学院, 上海, 200438

2 上海体育大学心理学院, 上海, 200438

3 上海体育大学心理学院, 上海, 200438

摘要 研究目的: 花样游泳是一项综合游泳、舞蹈和体操的竞技运动, 涵盖单人、双人、集体和自由组合等形式。动作协调的自组织模型发现存在两个稳定的相对相位模式: 对称模式(相对相位角度为 0°) 和交替模式(相对相位角度为 180°)。交替模式在动作频率增加时变得不稳定, 一旦频率超过界限值, 交替模式会崩溃并转换成对称模式。研究花样游泳运动员在个体内与人际间协调的肌肉激活水平的变化, 有助于我们进一步了解花样游泳运动。员在手足协调的生理机制和行为差异。进一步验证自组织理论在高水平运动员中的适用性。方法: 本实验共招募 16 名花样游泳运动员。实验包括单人和双人两种形式, 单人实验在 1hz、1.5hz 和 2hz 频率的提示音下, 被试在交替/对称模式下完成个体内协调任务。双人实验则在 1hz 频率的提示音下, 两名运动员在同侧肢体(右手右脚/左手左脚)和对侧肢体(右手左脚/左手右脚)下交替/对称模式的双人协调任务。结果: ①单人实验中, 对胫骨前肌肌电数据的均方根振幅 RMS, 采用模式(对称/交替)×频率(1hz、1.5hz、2hz)的重复测量方差分析, 模式×频率的效应显著($F(2,14)=4.138, p<0.05$)), 且 1hz 频率在对称模式下的肌肉激活水平大于交替模式, 1.5hz 和 2hz 在交替模式下的激活大于对称模式。②双人实验中, 对比目鱼肌肌电数据的均方根振幅 RMS, 采用模式(对称/交替)×肢体组合(同侧/对侧)的重复测量方差分析, 肢体模式组合的效应显著($F(3,5)=14.566, p<0.05$)), 且对侧肢体协调时肌肉激活水平高于同侧。结论: (1) 单人实验中, 当频率逐渐增加时, 相比于对称模式, 交替模式需要肌肉更大的激活以实现协调。(2) 双人协调实验中, 与同侧肢体协调相比, 对侧肢体协调需要肌肉更大的激活以实现协调。

关键词 动作协调, 自组织理论, 相位模式, 肢体组合, 动作频率

花样跳绳儿童动作协调的行为研究

段琰¹ 龚逸敏² 刘莹³ (通讯作者)

1 上海体育大学心理学院, 上海, 200438

3 上海体育大学心理学院, 上海, 200438, yummy_liu@126.com

摘 要 目的: 花样跳绳是一种广泛应用的体育运动, 是手脚配合协调的过程。动作协调指的是个体的身体部分之间有组织的、协调的执行动作。对人们日常工作学习和生活有着必不可少的作用。自组织理论认为, 即两个肢体之间存在两种稳定的相变模式: 对称模式 (相对相位角度为 0°) 和交替模式 (相对相位角度为 180°) , 动作频率增加时会导致当前协调模式变得不稳定甚至丧失。探究花样跳绳儿童与普通儿童在不同动作协调模式下肌肉激活水平的差异, 并确定运动水平对协调性特征的影响。方法: 记录单人 (右手和右脚) 在不同频率下完成对称/交替协调任务下的桡侧腕伸肌和胫骨前肌的肌电数据。共招募被试 30 人, 分为实验组和对照组 (均为 3 年级, 花样跳绳队儿童和普通儿童各 15 名)。结果: ①对胫骨前肌的肌电数据的均方根振幅 RMS, 采用组别 (实验组/对照组) $\times$ 模式 (对称/交替) $\times$ 频率 (1hz、1.5hz、2hz) 的重复测量方差分析, 结果表明, 组别主效应显著 ($F(1,29)=168.786, p<0.005$), 实验组的 RMS 显著大于对照组的 RMS。这表明实验组可以激活更多的肌肉参与协调。②对桡侧腕伸肌的肌电数据的均方根振幅 RMS, 采用 (实验组/对照组) $\times$ 模式 (对称/交替) $\times$ 频率 (1hz/1.5hz/2hz) 的重复测量方差分析, 交互作用显著 ($F(2,56)=4.227, p<(0.005)$), 实验组在 1.5hz 和 2hz 水平下的肌肉激活显著大于 1hz。而对照组则相反。成对比较显示, 1.5hz 和 2hz 频率的差异显著 ($p<0.05$)。这表明随着频率的增加, 实验组会激活更多的肌肉参与, 而对照组则无法适应频率的增加调动肌肉参与协调。结论: ①实验组与对照组相比肌肉激活更明显, 实验组会调动更多的肌肉进行协调, 且动作协调能力强。②随着频率的增加实验组提高肌肉激活水平, 控制组无法对高频率动作协调做出适应, 肌肉激活水平下降。这表明花样跳绳的儿童动作协调能力更强, 且随着协调难度的增加, 肌肉激活水平越高。

关键词 个体内协调, 花样跳绳, 自组织理论, 肢体组合, 动作频率

体育锻炼对大学生主观幸福感的影响——基于 CFPS 数据的实证研究

柯园园, 杨管

华南理工大学 体育学院, 广东 广州, 510641, E-mail:spyyke@mail.scut.edu.cn

摘 要 研究目的: 本研究将体育锻炼作为干预手段, 以增强大学生主观幸福感为主要研究背景, 分析生活满意度在体育锻炼和大学生主观幸福感之间的中介作用, 以及心理健康的调节作用, 以期为提高大学生主观幸福感提供理论参考和数据支撑。研究方法: 根据 2020 年中国家庭追踪调查数据 (个人版本), 以在校大学生为研究对象, 在剔除无效内容后共获得 607 份有效数据。主要采用 Stata 17.0 和 SPSS 26.0 对所需数据进行统计处理: 首先, 对相关研究数据进行初步整理; 其次, 进行信效度以及描述性统计和相关性分析; 第三, 通过 Harman 单因素法检验共同方法偏差问题; 第四, 采用分层回归分析模型考察不同变量对主观幸福感的预测作用; 第五, 采用分样本回归分析体育锻炼与大学生主观幸福感关系的异质性; 第六, 运用 Process 4.2 程序中模型 4 验证生活满意度在体育锻炼与主观幸福感之间的中介作用; 运用模型 59 检验心理健康是否存在调节作用, 同时根据调节效应绘制简单斜率图以及 Johnson-Neyman 图。研究结果: (1) 体育锻炼与大学生主观幸福感之间呈显著正相关关系, 并且这一关系具有异质性, 仅在男生和农业户口大学生群体中显著; (2) 生活满意度在体育锻炼对主观幸福感的影响过程中起部分中介作用; (3) 在控制性别、户口、学历的情况下, 心理健康不仅调节了体育锻炼与生活满意度的关系, 而且还调节生活满意度与主观幸福感的关系; (4) 随着大学生心理健康水平的提高, 体育锻炼对生活满意度以及生活满意度对主观幸福感的正向预测有逐渐增加的趋势, 并且当心理健康的取值大于 23.64 时, 体育锻炼对生活满意度的间接效应都是显著的; 当心理健康的取值大于 10.96 时, 生活满意度对主观幸福感的间接效应都是显著的。研究结论: 体育锻炼与大学生主观幸福感存在显著的正相关关系, 并且这一现象在男生和农业户口大学生群体中更加显著; 生活满意度在体育锻炼对主观幸福感的影响过程中起部分中介作用, 而心理健康在体育锻炼影响主观幸福感的中介效应中发挥调节效应。

关键词 体育锻炼, 主观幸福感, 生活满意度, 心理健康, 有调节的中介模型

抑郁症对决策过程的影响：基于漂移扩散模型（DDM）的系统综述

韩松岭¹ 尹首航²

1 上海体育大学心理学院，上海，200438

2 上海体育大学心理学院，上海，200438, yinshouhang@sus.edu.cn

摘要 抑郁症是一种常见的心理障碍，会显著影响患者的认知功能和决策能力。研究表明，抑郁症患者的决策过程常表现为反应时间延长和准确率下降。然而，对于抑郁症如何具体影响决策机制的研究仍较为有限。漂移扩散模型(Drift-Diffusion Modeling, DDM)通过对反应时间和选择数据的分析，能够深入揭示抑郁症对决策过程的影响。现有研究多集中在抑郁症对行为结果的影响，但对其决策机制影响的研究较少，尤其缺乏基于 DDM 的系统分析综述。本文旨在通过综述现有文献，系统地总结和分析 DDM 在抑郁症决策过程研究中的应用，以揭示抑郁症对决策机制的具体影响。研究发现抑郁症对决策过程的影响主要体现在以下几个方面：（1）证据积累速度减慢：抑郁症患者在决策过程中证据积累速度显著减慢，即漂移率 v 降低。这导致他们需要更多时间来达到决策标准，从而延长反应时间；（2）决策阈值增加：抑郁症患者的决策阈值 a 更高，意味着他们在做出决策前需要积累更多的证据。这种保守的决策策略进一步延长了反应时间，降低了决策效率；（3）初始点偏差：抑郁症患者的初始点 z 存在偏差，通常向负面决策偏移。这种初始偏差表明抑郁症患者在决策过程中更倾向于消极选项，从而影响整体决策质量和结果。通过使用 DDM 模型，我们可以量化抑郁症对决策过程的具体影响。这为未来的研究提供了新的思路，即通过调整这些参数可能有助于改善抑郁症患者的决策能力。未来的研究应进一步验证 DDM 在不同任务和不同抑郁程度个体中的适用性。通过对证据积累速度减慢、决策阈值增加和初始点偏差的量化分析，这些参数有可能用于预测抑郁症患者的量表分数。这种预测模型可以帮助临床医生更准确地评估抑郁症的严重程度，并制定个性化的治疗方案。

关键词 抑郁症，决策机制，漂移扩散模型（DDM）

沙盘心理技术专业委员会分会场论文

叙事视角下，外化技术在青少年休学案例中的应用

孙超¹ 武娟²（通讯作者）

1 河北叙事心理咨询研究中心，石家庄，050000

2 广东省佛山市南海区南海新闻中心，佛山，528200，17616534@qq.com

摘 要 本文探讨了叙事治疗中的外化技术在处理青少年休学案例中的应用。叙事治疗作为后现代哲学思想下的心理咨询流派，其核心观念强调“人不是问题，问题本身才是问题”。外化技术作为叙事治疗的核心，提供了一种独特的视角和生活理念，旨在通过分离问题与人本身，帮助青少年在面对休学等困境时找到新的生活出路。在中国大陆的文化背景下，青少年休学往往被视为“失败”的象征，这不仅加剧了他们的心理压力，还可能导致抑郁、焦虑等情绪问题，甚至引发自残、自杀等极端行为。本文通过分析两则具体的心理咨询案例，详细展示了外化技术如何在实践中帮助休学青少年重新找回自我价值，重建生活信心。文章首先阐述了休学的共享假设，即社会普遍认为青少年应按照既定的教育轨迹发展，而休学则被视为对这一轨迹的偏离。然而，现实中许多青少年因身体原因、精神状态等因素不得不选择休学，他们在休学期间常常遭受歧视和排斥，心理健康状况堪忧。接着，文章深入探讨了外化技术的理论基础和操作方法。外化技术通过区分“问题”和“人”，帮助青少年从外部视角审视自己的困境，从而减轻自责和失败感。同时，该技术还鼓励青少年探索问题背后的故事和根源，寻找新的生活目标和意义。在心理咨询师的引导下，青少年能够逐渐认识到自己并非问题本身，而是有能力解决问题的个体。通过两则案例分析，本文展示了外化技术在不同情境下的应用效果。最后，本文总结了外化技术在青少年休学案例中的应用价值，并指出该技术有助于打破传统社会对休学的偏见和误解，为青少年提供更加包容和支持的成长环境。同时，本文也呼吁更多的心理咨询师和教育工作者关注青少年的心理健康问题，积极探索更加有效的干预方法。

关键词 叙事治疗，外化技术，青少年休学

乳腺癌患者身体意象、病耻感、生命质量关系研究

王舒娟¹

大连健心海咨询有限公司，大连，116011

摘 要 近年我国女性乳腺癌发病率逐年上升，趋势堪忧。乳腺癌治疗和康复是一个艰难的过程，患者除了要承受手术所致的身体创伤和辅助治疗产生的副作用之外，还要面临治疗过程中出现的各种心理问题，若缺乏足够的重视和应对，不仅不利于患者自身的康复，还会给家庭和谐、子女教育以及工作等诸多方面带来消极影响。乳腺癌患者群体亟待家庭、机构以及社会多方关心和帮助。因此，有关乳腺癌患者心理状态以及心理干预方法也成为值得关注的研究方向。

本研究在既往研究的基础上，运用访谈法、问卷法、个案研究等方法，探讨可能参与乳腺癌发病的心理因素、乳腺癌术后患者身体意象、病耻感和生命质量状况及其相互关系，以期乳腺癌患者的心理干预提供一些理论依据。具体研究如下：

通过观察法、问卷法，对乳腺癌术后患者身体意象、病耻感和生命质量状况以及三者间关系进行探讨；研究结论如下：乳腺癌术后患者存在不良身体意象、病耻感和生命质量受损的状况；病耻感通过不良的身体意象影响患者的生命质量；因此本研究可以把乳腺癌患者的不良身体意象以及病耻感作为进行心理干预的线索开展工作，以期改善患者的生命质量。

关键词 乳腺癌患者，身体意象，病耻感，相关性

沙盘游戏疗法对单亲家庭青少年干预的效果和过程研究

朱茂玲

华南理工大学心理健康教育与咨询中心，广州，300074

摘 要 本研究通过对 13 名单亲家庭青少年的初始沙盘（一年工作以上）的研究分析和对一名 20 岁单亲女孩的个案研究，完成以下研究目标。1.探讨沙盘游戏疗法对单亲家庭青少年心理干预的效果。2.考察沙盘游戏疗法对单亲家庭青少年的干预过程，谈谈个案心灵转化的关键因素。3.在象征层面上考察单亲家庭青少年沙盘意象中的儿童自性和家庭原型的启动和疗愈的特点。研究结论如下：1.单亲家庭青少年的初始沙盘能呈现问题，发现治愈资源，提供心理干预工作线索。单亲家庭青少年在初始沙盘中呈现较多的受伤主题是混乱、无秩序感、情感疏离、冲突对立。且双亲中的缺位可能会带来父性精神力量的缺失或对安全依恋的形成有障碍。但单亲家庭青少年在与人建立连接、朝向人格完整、追求自性圆满给我们提供了心理干预工作的线索。2.单亲家庭青少年的沙盘游戏的系列沙盘研究，个案的在修通内在心性和现实生活的过程中，一般要经历四个阶段：在混乱中寻找秩序、重建自我、转化与整合、展现自我疗愈力。系列沙盘的过程提示了单亲家庭青少年个案工作的关键时间点和与治愈有关的影响因素。3.单亲家庭的孩子在现实关系中父亲-孩子和母亲孩子的关系往往存在更多困难，家庭原型“父亲-母亲-孩子”模型的整合的路径是要与父性力量做抗争，在沙盘游戏的过程中“母子一体”的联盟中发展出真正的自我。沙盘游戏的意象，提示了单亲家庭孩子在原型层面的治愈要经历在象征层面的杀死父亲获得新生，接受内在的“消极母亲”，与王子（内在阿尼姆斯）结合，获得本能的新生。4.初始沙盘的和系列沙盘的分析，让我们可以评估沙盘游戏疗法作为一种心理干预方法的优势，不仅能在现实行为层面对个案产生影响，更能够将“单亲”经历带来的影响化作成长的契机，进行深层修通。

关键词 单亲家庭青少年，沙盘游戏疗法，干预研究

司法监管场所中的沙盘游戏

黄晓彤

广东省北江监狱，韶关，512032

摘 要 在以国家卫计委为首的多部委联合发文提及要积极关注特殊人群心理健康的背景下，司法监管场所关押对象的心理健康日渐受到重视，促进在押人员的心理健康建设，是关乎于社会平安建设，减少重新犯罪的大计。为此司法监管场所心理矫治业务应运而生，而在众多矫治手段中，沙盘游戏疗法是目前心理咨询与治疗工作中较为常用的方法。为促进司法监管场所基层警察对沙盘游戏的理解与运用，推动沙盘游戏在司法监管场所中的使用和发展，本文就沙盘游戏在司法监管场所与一般学校中的使用以及沙盘游戏在监狱与戒毒所中的使用差别，在沙盘游戏心理咨询实施要素上进行了比较，以突显沙盘游戏在监管场所的运用的特殊性与使用现状。通过对比可见：1.在司法监管场所中开展沙盘游戏要难于学校等场所；2.在司法监管场所中，监狱开展沙盘游戏的困难程度要大于戒毒所。并结合比较得出的特殊性，在沙盘游戏与其他艺术表达性治疗手法的差异上及沙盘游戏在司法监管场所中的适用群体上，结合当前矫治工作实际，对司法监管场所沙盘游戏的运用提出四点思考：1.加强宣传，析清沙盘游戏的本质与作用；2.加强建设，强化沙盘游戏咨询室的氛围；3.加强督导，提升沙盘游戏咨询师的能力；4.加强联动，引入社会优质专业资源辅助。

关键词 司法监管场所，心理矫治，沙盘游戏

团体沙盘游戏在技工院校学生自我概念的干预研究

梁健才¹ 林德钦² (通讯作者)

1 广东省机械技师学院, 广州, 510000

2 广东致远未来教育测评科技有限公司, 珠海, 519000, deqin_lin@163.com

摘 要 本研究以广东省机械技师学院学生为研究对象,探讨了团体沙盘游戏在技工院校学生自我概念干预中的应用和效果。自我概念作为个体对自己的认识和评价,对心理健康和个性发展具有重要影响。技工院校学生处于青春期,自我概念发展迅速,但也面临诸多挑战和问题。因此,本研究旨在通过团体沙盘游戏这一心理辅导手段,促进技工院校学生自我概念的成长,提高其心理健康水平。研究采用实验组与控制组的前后测设计,在广东省机械技师学院的某教学系 22 级的两个平行班级发放《田纳西自我概念量表》,剔除得分高、低两端的学生后,招募了 16 名志愿者作为实验组参与沙盘游戏,同时随机抽取 20 名学生作为控制组。实验组学生在专业指导下进行了四次团体沙盘游戏活动,而控制组则未参与任何干预措施。通过团体沙盘游戏设计四个主题“我的家人”、“感动的故事”、“印象深刻的事”和“关于自己”,引导学生探索自我、表达情感、分享经历,从而对学生进行干预研究。实验组在团体沙盘游戏干预后,自我概念的得分显著高于控制组,尤其在道德自我、家庭自我、社会自我等维度上表现突出,结合沙盘游戏的记录和分析,可以看出学生在游戏中的积极参与和情感表达,有助于他们重新认识自我,了解他人,发现自身的创造力和潜能。这表明团体沙盘游戏有助于技工院校学生自我概念的成长;团体沙盘游戏作为团体辅导的形式在技工院校学生心理健康方面具有重要的优势与意义。首先,沙盘游戏提供了一个自由、受保护的空間,让学生能够自由表达和探索内心世界。其次,团体沙盘游戏强调团体合作和互动,通过小组成员之间的支持和分享,增强了彼此之间的联系和认同感。此外,沙盘游戏的过程和作品可以通过照片等形式长期保存,有助于学生回顾和体验个人成长的过程。

关键词 团体沙盘游戏, 技工院校学生, 自我概念

疫情期间服刑人员心理状况分析

刘统一¹ 黄晓彤²（通讯作者）

1 珠海市香洲区海源教育技术培训学校，珠海，519000

2 广东省北江监狱，韶关，512032，cucu418@126.com

摘 要 2019 年底至 2020 年初，我国爆发新型冠状病毒引起的肺炎疫情，给全国各行各业带来了影响，同时也影响着国人的心理健康程度。疫情期间的国人对心理健康与心理建设投入了空前的关注。作为人员密集型场所的监狱，在疫情最紧张期间，同样高度关注在押服刑人员的心理健康状况。服刑人员的心理健康程度将影响着狱内改造的安全与稳定，是监狱疫情防控工作中非常重要的参考依据。掌握监狱疫情防控期间服刑人员的心理健康程度，了解在押人员群体在疫情防控期间心理健康状况特点，是监狱准确把握疫情防控教育方向，实现教育改造治本攻心，发挥心理矫治“解压阀”与“稳压器”作用的迫切需要。鉴于上述现实需要，2020 年 1 月至 4 月期间，广东省 B 监狱开展了在押服刑人员心理健康调查及相关研究，以期为监狱在突发公共卫生事件下服刑人员的心理健康教育工作提供参考依据。为了探究新冠肺炎疫情期间服刑人员的心理健康程度及其症状与影响因素，对 797 名服刑人员施测了心理健康测试量表，并通过统计分析的方法对其中的特征与影响因素进行了研究，结果发现多个不同的相关及类别因素会对服刑人员的心理健康产生影响。并结合研究结果，对疫情期间如何促进服刑人员心理健康及心理防疫体系建设进行了探讨。

关键词 疫情，服刑人员，心理健康

涂鸦接龙团体绘画在青少年心理健康教育中的应用探索

周彩虹¹ 郑文娟²（通讯作者）

1 肇庆学院教育科学学院，肇庆，526000

2 肇庆学院教育科学学院，肇庆，526000，1184937846@qq.com

摘 要 在青少年的心理健康教育工作中，沙盘游戏和绘画治疗是较为常见也较受欢迎的两种技术形式。涂鸦接龙是肇庆学院的师生将团体沙盘游戏与绘画治疗相结合发展出的一种团体绘画技术，其规则和原则与团体沙盘游戏的规则和原则相似，强调营造一个安全、舒适的环境，坚持不分析、不解释、不评价他人作品的原则，团体内成员依次轮流在同一张纸上涂鸦，通过共同创作一幅绘画作品实现人际间的互动、意识和无意识的交流、情绪和情感的表达等。该技术形式灵活、操作便利，可以用于小型的团体心理辅导、亲子沟通，也可以用于班级的心理课堂、班会课等。涂鸦接龙的规则如下：1.小组成员可通过猜拳等方式自由决定涂鸦的顺序。2.涂鸦轮数可根据小组人数决定，每次每个组员都有 30 秒时间涂鸦，每轮涂鸦可以选择画或不画。3.在轮流涂鸦的过程中如果有成员想要在其他成员的涂鸦上进行叠加或更改，需要征求原涂鸦作者的意见，要得到允许才可以在其涂鸦内容上进行涂鸦。4.涂鸦过程中，小组成员不能进行言语或非言语的交流，不能打扰其他成员进行涂鸦创作，需要尊重他人想法。5.小组成员在完成倒数第二轮涂鸦后，各自依次轮流分享自己涂鸦的内容、涂鸦时的想法等。在分享过程中，其他成员需要遵守不分析、不解释、不评价的原则。之后再进行最后一轮涂鸦（补充环节），仍然每人限定在 30 秒内完成。最后，组员依次轮流分享自己补充的内容。在肇庆市一所普通小学随机选取一个有 32 名学生的五年级班级和一个有 27 名学生的六年级班级作为被试，每个班级分为 5 个小组，进行 2 周一次、一共 5 次的团体涂鸦接龙活动，采用儿童孤独量表、Conners 父母用量表和 Conners 教师用量表进行前后测。结果显示，干预后儿童孤独量表、Conners 父母用量表和 Conners 教师用量表的得分较干预前显著降低（ P 值均 <0.05 ）。结论：团体涂鸦接龙具有缓解儿童青少年的孤独感-社会不满和减少问题行为的干预效果，可应用于普通中小学的心理健康教育课堂中，在儿童青少年心理健康教育中发挥积极作用。

关键词 涂鸦接龙团体绘画，青少年，心理健康教育

替代触摸结合正念认知疗法对大学生抑郁症状的干预研究

余晓¹ 张军²（通讯作者）

1 北京师范大学心理学部，北京，100875

2 北京师范大学文理学院心理系，珠海，519085, zjpsy@bnu.edu.cn

摘 要 随着社会负担增加，高校学生的抑郁情绪日益受到大众关注。大学生正处于从青少年时期向成年时期过渡的重要阶段，当面临复杂的学习任务和生活压力时，容易产生抑郁情绪，严重时甚至产生自残自伤的突发事件。因此，探讨大学生抑郁的治疗方案，不仅对帮助大学生摆脱抑郁情绪具有重要的现实意义，还能够为提出科学有效的干预手段提供实证支持。正念认知疗法作为一种有效的治疗手段，对于缓解抑郁情绪起到了关键的作用，是目前较为成熟，并且拥有完整治疗体系的正念疗法之一。但人在经历创伤后会影响脑岛的活跃性，而脑岛的异常使来访者难以说出自己的故事，这就影响了治疗的效果。触摸作为非言语的治疗手段之一，对改善抑郁有着重要的作用。本研究探讨了触摸与正念之间具有相似的脑区激活和疗效机制：两者能够共同促进脑网络区域连接正常化，从而实现改善抑郁症状的目标。基于此，本研究从结合干预的视角，旨在探索一种新颖的结合治疗方式，从而达到更为有效和全面的治疗效果。本研究将被试分为触摸正念组、正念组、空白组：触摸正念组在正念认知疗法的基础上结合替代触摸，正念组采用正念认知疗法，空白组进行无干预设计。通过测量三组被试在不同治疗阶段的抑郁水平，并补充焦虑和睡眠质量的数据以验证数据的有效性。采用 3（测量阶段：第一周、第四周、第八周）×3（干预方案：正念认知疗法结合替代触摸、正念认知疗法、无干预）重复测量方差分析对实验数据进行检验，最终得出以下结论：（1）正念认知疗法结合替代触摸对降低大学生抑郁情绪具有显著效果。（2）在正念认知疗法的基础上结合替代触摸的效果，优于单独使用正念认知疗法的效果。

关键词 替代触摸，正念认知疗法，大学生抑郁

组块重构的破解和组合过程：基于眼动研究

李亿珠¹⁺ 曾雨馨¹⁺ 邢强¹ 张忠炉^{2*}

1 广州大学心理学系，广州，510006

2 广州大学心理学系，广州，510006, zzlzz_2005@126.com

摘 要 组块重构，作为顿悟问题解决的核心认知机制，涉及旧表征/组块的破解和新表征/组块的组合两大子过程。关于重构的本质过程的认识，以往研究主要聚焦于旧表征的打破，而新表征的组合过程的视觉认知加工及其与破解过程的差异仍不清楚。本研究利用眼动追踪技术，基于汉字转换任务分别探讨了这两个子过程的内在机制。实验 1 聚焦于破解过程，操纵破解过程的组块紧密性（紧密 vs. 松散）并保持组合过程恒定在松散条件下；而实验 2 聚焦于组合过程，操纵组合过程的组块紧密性（紧密 vs. 松散）并保持破解过程恒定在松散条件下。结果发现，（1）相较于松散组块，对紧密组块的破解或组合表现为更低的正确率、更长的反应时、更强的“啊哈”情绪体验（惊讶和突然感）；（2）在眼动指标上，获解前 8 秒，紧密条件（相对于松散条件）有着更长的注视时间、更多的注视次数以及更大的瞳孔扩张；（3）获解前 8s，对于注视时间与注视次数，在紧密条件下差异不大，呈现一个平滑的趋势且保持在较高的水平上；而在松散条件下随着时间的递增而增大，呈现一个缓慢上升的趋势；（4）在实验 1 中，在破解兴趣区上的按键前 2~1.5s 和在组合兴趣区的按键前 1s 内，紧密破解的瞳孔变化量显著大于松散破解条件；在实验 2 中，在组合兴趣区上的按键前 3.5~0.5s 内，紧密组合的瞳孔变化量显著大于松散组合条件。研究结果表明，重构可以通过单一的子过程（破解或组合）实现顿悟，且伴随着一系列显著的认知活动。在紧密条件下，相较于松散条件，行为表现的下降与瞳孔变化的显著增强，共同凸显出处理复杂信息时的高认知投入与努力。注视时间与次数的动态变化模式，为理解顿悟过程中的认知僵局提供了直观证据，表明顿悟问题解决并非一蹴而就，而是历经明显的认知僵局期；非顿悟问题解决则展现出一种更为渐进、稳步向答案靠近的模式。上述发现为探索顿悟背后的认知机制提供了新视角，极大地丰富了对顿悟问题解决过程中认知机制复杂性与动态性的认识。

关键词 组块重构，破解过程，组合过程，眼动

一次单元团体沙盘游戏对大学生生命意义感的干预研究

刘玓

深圳大学心理健康教育与咨询中心，深圳，518000

摘 要 意义感缺失但同时又面临学业、就业、人际等压力，是当前大学生普遍存在的心理困境，也是高校心理健康工作的难点之一。接纳承诺疗法（ACT）是基于正念的第三代认知行为干预技术，该疗法不聚焦症状缓解，而是以促进接纳、认知解离、接触当下、以己为景、明确价值观和承诺行动这六类核心心理灵活性过程为目标，作为一种跨诊断治疗模式，已被广泛应用于各类心理问题的治疗和管理领域。ACT 的价值观澄清工作尤其有利于解决大学生意义感缺失等存在性问题。ACT 的干预强调体验性学习，常以隐喻来突破语言困境，而沙盘是一种三维具象的隐喻交流方式，可以与 ACT 的理念与技术进行有机整合。此外，很多大学生更看重行为的有形强化，将很多精力投入于各类竞赛、实习等对其有实际帮助的活动，对于心理类活动，尤其是连续性心理活动的参与热情有所下降。近两年工作经验显示大学生报名并坚持参加 6 次以上连续性团体辅导的比例不高，这提示需要探索更适合当前时代大学生多元生活方式和活动规律的干预性活动，特别是一次单元辅导的适用性和有效性。已有研究发现基于接纳承诺疗法的一次单元团体工作对抑郁障碍、焦虑障碍、术后患者疼痛管理的积极效果。基于以上分析，本研究尝试将沙盘游戏、接纳承诺疗法和一次单元团体辅导形式加以整合，先进行小样本干预的试点实验，拟将 12 名存在生命意义困境的大学生分成三组，每组完成聚焦于价值观澄清的一次单元团体沙盘游戏（约 2 小时），并前后对照被试的 PHQ-9、GHQ-12、中文版人生意义量表、简版生活目的量表得分变化，初步探索基于 ACT 的一次单元团体沙盘游戏对大学生生命意义感的干预效果。

关键词 大学生，生命意义，接纳承诺疗法，团体沙盘游戏

儿童、青少年心理援助专业委员会分会场论文

居住流动性影响自我表露意图

陈美君¹ 何吴明¹ (通讯作者)

1 岭南师范学院心理学系, 湛江, 524048, psyhewm@163.com

摘 要 居住流动可以被视为一种带来压力的生活事件, 流动人口需要更频繁地重建社交网络, 从而获得社会支持。自我表露是个体建立和维系人际关系的关键变量。基于生活事件-压力-社会支持范式、生命史适应性假说和自我表露的不确定性减少理论, 我们假设居住流动会影响自我表露意愿。为此, 我们采用概念启动的实验范式探讨居住流动和流动历史对自我表露的意图的影响。在实验 1 中, 将在某高校招募的 196 名大学生参与者随机分配到流动组和稳定组, 并要求他们在七点 Likert 量表上对表露个人信息 (包括姓名、家庭住址、电话号码和电子邮件等) 的意愿进行评分。结果显示, 流动组相对于稳定组会表现出更高的表露个人信息的倾向。在实验 2 中, 将 66 名大学生参与者随机分配到流动组和稳定组, 并要求他们在痛苦表露指数量表进行评分并报告他们在小学、初中和高中期间的流动次数。结果表明, 流动组相对于稳定组更有可能表露出他们的情绪压力, 但是这种倾向性只出现在以往流动经历更频繁的实验参与者身上。结论是, 两项实验都验证了假设: 居住流动性会增强个体自我表露意图, 包括个人联系信息和个人情绪困扰的自我表露。这种效应更容易出现在儿童青少年期流动史丰富的个体身上。这个研究为我们理解流动人口的社会交往动机和个体社会性发展的环境影响因素提供了实证依据。

关键词 居住流动性, 自我表露, 动机, 适应

青少年被忽视对手机依赖的影响：社会支持与神经质人格的链式中介作用

何欢欢¹ 陈成锋¹ 叶雪纹¹ 李泳靖¹ 李俊颖¹ 云钰娆¹ 葛文婷¹ 曹家润¹ 吴芷菲¹ 杨健²

1 岭南师范学院教育科学学院, 广东湛江, 524048

2 岭南师范学院心理学系, 广东湛江, 524048, jyxyangjian@126.com

摘要 目的 青少年手机依赖现象受到越来越多的关注,它是一种复杂的社会现象,其背后包含着非常复杂的心理机制。其中,家庭作为孩子成长过程中的重要支持载体,被忽视的经历可能会导致青少年产生许多问题行为,包括形成手机依赖。为进一步了解当前青少年手机依赖形成的影响因素,本研究基于“PIU 认知-行为”模型,在探究青少年被忽视经历对手机依赖的影响的同时,进一步将神经质人格和社会支持纳入到本研究的理论模型当中,探讨神经质人格和社会支持在青少年被忽视经历对手机依赖的中介作用。方法 问卷调查法。采用儿童被忽视量表、手机成瘾指数量表、青少年社会支持量表、大五人格量表简版对广东省 13 个地区四至九年级的 1422 名学生进行问卷调查。访谈法。采用目的性抽样,对 11 对青少年及其家长进行半结构化访谈。结果 (1) 青少年的手机依赖检出率为 15.75%,处于低等程度;总体手机依赖处于中等偏下水平($M = 2.07$);(2) 在性别上,手机依赖存在显著差异($t=4.099, P<0.001$),男生的手机依赖程度显著高于女生;在年级上,手机依赖存在显著差异($t=-3.716, p<0.001$),小学生的手机依赖程度显著低于中学生;在地区上,青少年手机依赖在农村与城市的差异显著($t=2.769, P<0.01$),农村青少年的手机依赖程度显著高于城市青少年;(3) 被忽视、社会支持、神经质人格与手机依赖两两之间显著相关;社会支持与神经质人格在被忽视与手机依赖之间的部分中介作用显著($CI=[-0.04,-0.004]; CI=[0.19,0.33]$),社会支持和神经质人格在其中起链式中介作用($CI=[0.0004,0.03]$);(4) 青少年的手机依赖可以分为工具性依赖、信息性依赖、情绪性依赖和习惯性依赖;(5) 被忽视会导致青少年在手机依赖方面产生盲目的模仿学习、逆反心理;低社会支持和神经质人格可以加重手机依赖;无聊倾向、自我控制、时间洞察力等其他因素也会影响青少年的手机依赖程度。结论 被忽视可以直接正向预测青少年的手机依赖程度,还可以通过社会支持和神经质人格的链式中介作用间接影响其手机依赖程度,质性结果支持量化研究假设。

关键词 被忽视, 手机依赖, 社会支持, 神经质人格, 青少年

体育锻炼对中学生学业自我概念和学业成绩的影响

郭晓春

湛江市霞山区教师发展中心，湛江，524005

摘 要 本文以湛江市一所完全中学学生为被试，采用问卷调查与纵向跟踪研究方法，研究了体育锻炼和学业自我概念和学业成绩之间的关系，考察了体育锻炼对学业自我概念和学业成绩的影响。结论如下：（1）性别与期末成绩存在显著的正相关，体育锻炼和期末成绩存在显著的正相关，学业自我概念与期末成绩存在显著的正相关体育锻炼和学业自我概念存在显著的正相关；（2）每周5次、每周3次、常规锻炼相比，锻炼次数越多，越能提高学生的成绩；可见，体育锻炼能够提高学生的成绩；（3）体育锻炼也可以通过学业自我概念影响学生的学业成就，应该加强中学生的体育锻炼，这能够提高他们的学习成绩；（4）性别可以通过学业自我概念影响学生的学业成就，中学课堂要注意男女的性别差异。

关键词 体育锻炼，学业自我概念，学业成绩

法于无为 和于术数

基于思维导图的《道德经》“无为而治”心理保健的心理学诠释

黄钢¹ 苏程² 马红霞³ 章小雷⁴

1 岭南师范学院心理学系, 湛江市, 524048

2 广州医科大学第二附属医院心理科, 广州市, 510260

3 深圳大学总医院儿科, 深圳市, 518055

4 广东医科大学附属医院儿童医学中心/贵黔国际总医院发育行为儿科, 湛江市, 524001

摘要 目的 探讨老子《道德经》“无为而治”心理保健的法理与术数体系建构。方法 采用以《经》解《经》的方法, 基于思维导图从四个方面对“无为而治”进行心理学诠释。内容 (1) 心乱之源的心理学诠释: 一是天门开阖, 能为雌乎之, 即咎莫大于欲得。二是明白四达, 能无知乎之故, 即祸莫大于不知足。(2) 对策靶点的心理学诠释: 一是欲不欲。虚其心, 实其腹, 弱其志, 强其骨。指向为腹不为目, 弱化贪欲之咎。二是学不学。绝圣弃智, 绝仁弃义, 绝巧弃利, 见素抱朴, 少私寡欲; 绝学攀比、绝学跟风、绝学炫耀, 以求心宁。三是足不足。持而盈之, 不如其已。(3) 法于“无为”之心理学诠释: 无为而治是《道德经》关于中国人追求心理健康的认知和行为的高度自觉的概括。“无为而治”的“无”指向无违而为, 即指向不要违反人道、天道、道而为。“为而不争”是谓人道; “利而不害”是谓天道; “生之畜之, 生而不有, 为而不恃, 长而不宰”是谓道; 即“无为”实指依道而行。“无为”中的“无”指向“无害”、“不争”、“不有”、“不恃”、“不宰”, 关系着人心理健康与否, 更是构建心理健康人格和践行健康心理人格的靶点中的靶点目标。“无为”的“为”指向生之畜之、利万物、作为、功成之举。这是人自立、自信、自尊、自爱的提前和基础, 更是决定人的心理健康的核心中的核心因子。“无为”的法理依据来源于“道”之规、“天道之规”、“人道之规”; 法理逻辑依次为: 利而不害→为而不争→功成弗居→不争不去; 心理保健真谛: 无违而为、无事而为、无味而为、功成弗居、功成不有、功成不处。(4) 和于术数的心理学诠释: 一是知四常: “知道”、“知天道”、“知人道”、“知尊道贵德”; 二是三践行: 践行“为无为”、“事无事”、“味无味”; 三是三知足: 知足者富-大成若缺, 其用不弊; 知足不辱-甚爱必大费, 多藏必厚亡; 知足常足-始制有名, 名亦既有, 夫亦将知止。以至欲不欲、学不学、争不争之心理效应。结果 构建了包含心乱之源、对策靶点、法于无为、和于术数四为一体的“无为而治”心理保健体系。

关键词 道德经, 无为而治, 心理保健

课程思政融入高中心理健康教育的实践研究

黄小聪

惠州市第一中学，惠州，516000，hxc1125@163.com

摘 要 为增强学生的国家认同感和社会责任感，培养学生的积极心理品质和抗压能力，促进学生的全面发展，构建和谐校园和社会氛围，本研究在落实立德树人根本任务的理念下，将“育心”与“育德”两者有机结合，依据价值引领、知识传授、能力培养三个原则，以心理课程、社团活动、社会实践、生涯规划四个方面作为抓手，从课内到课外、从理论到实践、从当下到未来，将课程思政理念融入高中心理健康教育。课程思政融入心理课程的研究，挖掘心理健康教育中的思政元素，从心理课程的教学目标、教学内容、教学方法、教学评价四个方面进行改革，探索出适合高中生的心理思政课。课程思政融入社团活动的研究，通过心理嘉年华、校园心理情景剧大赛、心理漫画比赛等活动倡导社会主义核心价值观以及积极的人生观和价值观，对学生进行正面引导。课程思政融入社会实践的研究，让学生通过与特殊学校联谊、慰问敬老院和幼儿园实践和研学等活动，走出课堂，在实践中学会尊老爱幼，学会与人平等、学会珍爱生命。课程思政融入生涯规划的研究，挖掘生涯规划课程和职业生涯规划大讲堂等活动的思政元素，结合我校钱学森班的办学理念，让学生受到先进人物的精神感召，从国家和社会需要的角度选择自己的人生方向，实现自己的个人价值。采用行动研究法、文献研究法、访谈法和经验总结法开展研究，将课程思政与心理健康教育相结合，打破传统学科之间的壁垒，形成新的研究视角，为教育学的研究注入新的活力。拓展了课程思政在高中阶段融入心理健康教育的研究，为构建更加科学、系统的教育体系提供理论支持。探索出课程思政融入高中心理健康教育的路径，具有实践和推广价值。更好地帮助学生应对成长过程中的挑战，从更宏观的角度看待个人成长与社会责任，增强学生的社会适应能力和道德责任感。

关键词 课程思政，心理健康教育，高中

生命故事视角下孤独症儿童家长心理健康的质性探究

李建峰¹ 郑剑虹²（通讯作者） 黄靖敏³

岭南师范学院心理学系暨广东省特殊儿童发展与教育重点实验室，湛江，524048

摘 要 作为孤独症儿童的照顾者，孤独症儿童家长的心理健康情况与孩子的康复质量直接相关，其心理健康水平的提高，对于孩子的康复与成长而言至关重要。为深入了解孤独症儿童家长的心理健康状况与影响因素，解决其面临的困难，从而促进孤独症儿童的成长，并为国家关于这一群体的政策制定提供实证参考。本研究采用质性研究方法，通过生命故事访谈法收集孤独症儿童家长的生命故事资料，运用主题分析法对所得的 22 名孤独症儿童家长约 36 万字的生命故事资料进行情绪基调分析、教养心路历程分析和心理健康影响因素模型构建分析，挖掘影响孤独症儿童家长心理健康的因素，并通过扎根理论提出孤独症儿童家长心理健康影响因素模型。研究结果表明：（1）孤独症儿童家长的消极情绪显著多于积极情绪，人生基调较为悲观、消极，对于其家庭的和谐和健康存在不利影响；（2）孤独症儿童家长的教养心路历程经历了七个阶段：否认、绝望、困惑、自责、接纳、积极应对和希望；（3）孤独症儿童家长的社会支持系统、家庭支持系统、自我人格和人生经历这四个因素相互联系、共同构成孤独症儿童家长心理健康影响因素四环模型。同时，为验证该模型的准确性，选取幸福感、社会支持、亲职压力、心理弹性四个相关变量，对 1004 名孤独症儿童家长发放问卷，并对所得数据进行相关分析、方差分析以及链式中介效应检验。发现：（1）孤独症儿童家长幸福感、心理弹性处于一般水平，所得到的社会支持水平较低，亲职压力水平非常高；（2）孤独症儿童家长的心理弹性与亲职压力在社会支持对幸福感的链式中介作用均成立，即社会支持不仅能直接预测幸福感，也可通过心理弹性和亲职压力两个中介变量间接预测幸福感。该结果表明：孤独症儿童家长所得到的社会支持、家庭支持以及自身的心理弹性水平，均会对其心理健康情况产生影响，与本研究中性质性研究部分的结果相吻合。最后，根据上述研究结果，针对性地提出了构建生态化特殊儿童及家长心理健康服务模式等五点对策建议。

关键词 孤独症儿童家长，生命故事，心理健康

婴儿手势识别：使用 DeepLabCut 对人类婴儿手势进行无标记姿势估计

麦春苗¹ Irene Cristofori² Angela Sirigu² (通讯作者)

1 岭南师范学院, 湛江, 524048

2 法国国家科学研究中心, 里昂, 69675, sirigu@isc.cnrs.fr

摘要 多种研究假说认为人类语言起源于手部动作经验。具体而言, 手势动作的发展水平可以预测个体语言的发展水平, 在人类语言的发展过程起到基础性作用。将婴儿手势动作视为筛查或诊断语言发展水平的生物标志, 有利于识别和帮助存在语言障碍风险的个体。然而, 从人类婴儿手势动作中提取无标记的精细姿势后展开更深层次分析的步骤却非常困难且耗时。一个近期推出的开源工具箱 DeepLabCut 使得准确且高效对手势动作进行特征提取和行为量化成为可能。首先, 对婴儿的手势动作进行时长为 5 分钟的录像; 再使用该工具箱在视频中等距截取 100 帧画面, 把婴儿左右手的手指关节点作为关键点进行标注; 通过在每帧画面中添加 22 个人工标注的追踪点, 可以实现 800*600 像素的跟踪精度。我们对该训练集进行了 1030000 次迭代训练, 训练网络的平均训练误差为 1.92 像素, 平均测试误差为 3.18 像素。我们认为这种水平的平均误差比较妥当且适用于手势识别, 可以把该训练网络推广到其他类似情境下婴儿手势追踪的研究当中。基于 DeepLabCut 的自动无创的方法能高精度地追踪并动态还原婴儿手势动作的运算法则, 兼具测算精度与操作效率, 为人类手势动作的关键点追踪和行为识别提供了一种新思路。未来研究需要关注在语言学、运动学、行为与神经科学等领域内建立关于婴儿手势识别的早期筛查系统, 同时寻找最优算法下手势动作的生物标志参数。

关键词 手势, 识别, 生物标志, 语言, 训练网络

用爱灌溉，呵护花开——一例双相情感障碍学生案例分析

摘 要 当前高校大学生的心理问题日渐增多，已成主影响高校安全稳定发展的重要因素，这要求高校不断更新心理健康教育的手段和技术。双相情感障碍（BD）又名双相障碍，是一种既有躁狂症发作，又有抑郁症发作（典型特征）的常见精神障碍。当躁狂发作时，患者有情感高涨、言语活动增多、精力充沛等表现；而当抑郁发作时，患者又常表现出情绪低落、愉快感丧失、言语活动减少、疲劳迟钝等症状。本文通过对一则反复请假、被自杀念头反复折磨、家庭关系恶化、宿舍关系紧张、学习无动力的双相情感障碍学生的心理干预案例分析，提出“主动掌握网格信息-家校联动-真诚关系-追踪康复-加强一生一策心理档案管理”等心理干预措施，达到了预期的干预目标，有效促进了大学生个体身心健康成长，维护校园环境的和谐稳定。

关键词 双相情感障碍，网格信息，家校联动，真诚关爱，追踪康复

绘本对孤独症儿童心理功能的影响及教育干预建议

邱子珊¹ 杨健^{1,2*}

1 岭南师范学院教育科学学院, 湛江, 524048

2 广东省特殊儿童发展与教育重点实验室, 湛江, 524048

*通讯作者 E-mail:jyxyangjain@126.com

摘 要 孤独症是广泛性发育障碍之一,其主要表现特点为重复性刻板行为、社会交往障碍以及语言交流障碍等。绘本是通过视觉语言、言语语言和书籍的结合,呈现结构化世界的书籍,其对孤独症儿童心理功能的干预研究及教育实践逐渐受到重视。以“绘本”和“孤独症”为关键词,在中国知网和谷歌学术等学术引擎上进行搜索,查询到近20年来,相关文献70余篇,对其进行整理分析,旨在为未来干预研究和实践提供参考。研究者们主要探讨了情绪、社会交往和生活等主题的绘本对孤独症儿童的情绪识别与表现、语言学习和社会性发展等方面的影响,此外,绘本对其心理功能的干预效果受到绘本的阅读策略、主题和类型等因素的影响。如互动式策略、支架策略和自然主义沟策略等对绘本干预效果有不同的影响,如操作性、音乐和电子等不同呈现形式对孤独症儿童心理功能的干预产生不同影响。尽管绘本干预研究取得了一定成果,但绘本影响孤独症儿童心理功能的作用机制仍然未知。未来可从五感体验视角出发,探讨制作适合孤独症儿童的绘本,以提供更有效、更具针对性的教育干预媒介。

关键词 绘本,孤独症儿童,心理功能

让每颗星星都能熠熠生辉——阿斯伯格综合征儿童的融合教育策略

王清兰

中山市横栏镇四沙小学，中山，528478，524593416@qq.com

摘 要 由于阿斯伯格综合征儿童的语言及认知发育正常，早期通常能在普校正常学习。但随着年龄的增长，学习难度的增加，社交交往逐渐复杂，阿斯伯格综合征儿童开始频繁暴露出情绪和行为的问题，对普校老师的教育教学带来了巨大的挑战。本文运用正面管教基本理念和技术，对一名在普校随班就读的阿斯伯格综合征儿童进行行为干预，总结出阿斯伯格综合征儿童的融合教育策略，帮助他们更好地适应普校学习，为将来适应社会生活打下良好的基础。案例中的小安，小学四年级男生，11岁，确诊患有阿斯伯格综合征。四年级下学期开学后，小安表现得十分焦虑，进教室就哭，多次在上课时跑出教室，跑到厕所或校园的角落躲起来。老师找到他时，他总是背对着老师，不肯去办公室，也不愿意和老师交流。在本案例中，班主任通过以下的做法，成功地安抚了小安焦虑的情绪，帮助他调整好心态，适应了新学期的校园生活：一是建立关系，获得信任。班主任得知小安对火车特别感兴趣，于是送给小安一个小火车模型，并和小安讨论了火车的相关知识。有了这次的交谈，小东和班主任的关系亲近了很多，虽然大部分时间都在谈论火车话题，但对于老师提及近期他遇到的问题，小东也渐渐有了回应。二是和特定逻辑对话。小安认为男孩子之间的追和逃是打架和报复，所以当班里有男生追打的时候他感到害怕而下意识逃离。因此，班主任找了几个男生一起向小安解释，他们只是在玩耍，不会伤害到别人，并且找了两个相对安静，且和他有相同兴趣（画画、写字）的男同学和他一起玩，既符合了他“安安静静”的需求，又减轻了来自同伴交往的压力，降低他对班级的恐惧和排斥。三是和善而坚定并行。在小安又一次因情绪爆发而跑出教室时，班主任默默紧跟其后，不批评，不责骂，耐心地等待他平复情绪，引导其说出内心的感受和想法。正是因为老师的“和善”，学生感受到了被老师尊重和接纳，慢慢放下戒备之心，获得了正视问题的勇气。态度“和善”并不代表退让妥协，放任不良行为。在和与小安沟通的过程中，班主任并没有因为他是特殊儿童而降低对他行为的要求。学会控制好情绪，按时回班级上课，按要求完成作业依然是小安现阶段需要努力的目标和任务。

关键词 阿斯伯格综合征，融合教育，正面管教，和善坚定

注意对奖赏相关干扰抑制效应的调节

吴泽华

岭南师范学院心理学系，湛江，524048，210qinyu@163.com

摘要 背景线索效应（contextual cueing effect）是指当被试习得环境的空间布局或者搜索阵列背景时，能够通过环境中的线索来提升对目标的搜索和识别速度。更进一步的，研究者发现当被试的注意被引导到背景的不同部分时，其所引起的背景线索效应也会有所变化。具体而言，当注意的空间背景固定，非注意的背景随机变化时，被试的目标搜索时间要显著地快于随机背景；相反，当非注意的空间背景固定，注意空间背景随机变化时，被试的目标搜索时间与随机背景相比无显著差异，表明习得过程中的干扰背景表征受到外显注意的调节。近期有研究者发现，奖赏关联的干扰背景信息可以加强与特定目标位置以及环境的关联，进而提升后续的目标搜索效率。那么奖赏关联干扰背景的记忆表征是否也受到注意的调节呢？为了验证该问题，我们采用了训练-测试视觉搜索任务并按照线形将搜索条目区分为高注意（即虚线）背景和低注意（即实线）背景。在训练阶段中，高注意和低注意背景会组成一个整体的视觉搜索阵列，被试需要通过目标搜索任务建立起不同整体背景和奖赏（有或无）之间的关联。测试阶段同为视觉搜索任务并区分了三个不同条件：高注意背景固定（虚线色环排列和训练阶段一致，实线色环排列随机），低注意背景固定（实线色环排列和训练阶段一致，虚线色环排列随机），控制条件（实线和虚线色环排列都保持固定）。在非奖赏条件下，我们复现了背景线索效应，即被试在高注意背景固定条件和控制条件下的反应时不存在显著差异，低注意背景固定条件下的反应时要显著长于控制条件。而在奖赏条件下，不管是在高注意背景固定还是低注意背景固定条件下，被试的反应时都和控制条件不存在显著差异，表明奖赏可以增强刺激的记忆表征，且这样的表征与受到注意与否无关。当前研究揭示了认知加工中奖赏机制的重要性，深化了对奖赏学习神经机制及其教育、临床应用的理解。

关键词 奖赏，干扰抑制，视觉注意，视觉搜索

绿色空间与亲社会行为关系的 Meta 分析

许嘉浩¹ 李继波² (通讯作者)

1 岭南师范学院教育科学学院心理学系, 湛江, 524048

2 岭南师范学院教育科学学院心理学系, 湛江, 524048, 通讯作者 vofjlee@126.com

摘 要 随着城市化进程的加速, 绿色空间作为城市生态系统的核心组成部分, 其对心理健康的促进作用日益受到重视。在众多研究领域中, 绿色空间与亲社会行为之间的关联性尤为引人关注。尽管已有研究初步探讨了这一关系, 但目前的研究结果尚不一致, 且缺乏明确的理论框架。鉴于此, 本研究旨在通过 Meta 分析方法, 综合现有观察性研究和 (准) 实验研究的证据, 以揭示绿色空间与亲社会行为之间的确切联系。本研究通过 Web of Science、ScienceDirect、PubMed、PsycNET 和 Google Scholar 等数据库, 全面检索截至 2024 年 7 月 12 日的相关文献。经过严格的筛选标准, 共纳入 11 项观察性研究 (总样本量 $N=36265$) 和 7 项 (准) 实验性研究 (总样本量 $N=11693$)。本研究采用 Pearson 相关系数 (r) 和 Hedges's g 效应量作为量化指标, 以评估绿色空间与亲社会行为之间的关联强度。同时, 利用 JBI 关键评估清单对纳入研究的质量和偏倚风险进行评估。通过 I^2 统计和 Q 检验来评估研究间的异质性, 并通过漏斗图、Rosenthal 失安全系数以及 Egger 线性回归法来检测发表偏倚。为确保结果的稳健性, 本研究还采用了逐一剔除法进行敏感性分析。研究结果显示, 绿色空间与亲社会行为之间存在显著的正相关关系 ($r=0.254$, $p<0.001$)。进一步分析发现, 绿色空间的测量方式对这一关系具有显著的调节作用, 其中主观测量的绿色空间与亲社会行为之间的相关性高于客观测量。实验性研究结果亦表明, 接触自然环境能够显著增加个体的亲社会行为 ($g=0.253$, $p<0.001$)。本研究从相关性和干预效果两个角度均证实了绿色空间对促进亲社会行为的积极作用, 强调了鼓励公众接触绿色空间的重要性。未来的研究应采用更为严谨和系统化的绿色空间测量方法, 广泛考虑各类潜在的调节变量, 并深入探讨绿色空间影响亲社会行为的内在机制, 以期获得更为精确和全面的科学证据。

关键词 绿色空间, 亲社会行为, Meta 分析, 心理健康

偏好环境光影响孤独症儿童情绪表现的实验研究

杨健^{1,2} 谢嘉惠³ 陈颖⁴ 郑剑虹^{1*}

1 广东省特殊儿童发展与教育重点实验室, 湛江, 524048

2 岭南师范学院教育科学学院, 湛江, 524048

3. 广州市白云区东辉小学, 广州, 510475

4. 湛江市曙光学校, 湛江, 524000

*通讯作者 E-mail: zjhong@sina.com

摘 要 情绪是以个体的愿望和需要为中介的一种心理活动, 其对个体的身心健康有重要影响, 孤独症儿童普遍存在情绪问题。为探讨偏好环境光下孤独症儿童是否出现更多的积极情绪, 该研究设计两个实验进行验证, 实验 1 采用对偶比较法分别考察 20 名孤独症儿童和典型发展儿童对单色光 (长波光 (红光、橙光)、中波光 (黄光、绿光和青光)、短波光 (蓝光、紫光)) 和复合光 (白光) 的偏好特点; 基于实验 1 的结果, 实验 2 采用实验法考察 3 种偏好环境光 (紫光、红光和青光) 对孤独症儿童情绪表现的影响, 通过录像设备分别记录 11 名孤独症儿童在 3 种偏好环境光下的情绪表现, 对每名被试进行 3 次/周, 持续 3 周, 共 9 次的现场观察和录像记录, 之后, 采用行为观察记录分析系统 (Observer XT15) 中的 face-reader 模块对面部表情数据进行处理和分析, 结果显示: (1) 孤独症儿童与典型发展儿童有不同的环境光偏好, 孤独症偏好短波光 (紫光) 和长波光 (红光) 多于中波光 (黄光等), 而典型发展儿童偏好复合光 (白光) 多于单色光 (绿光等); (2) 相较于白光, 孤独症儿童在紫光和红光下出现更多的愉快等积极情绪 ($p < 0.01$); (3) 相较于青光, 孤独症儿童在紫光和红光下出现更少的消极情绪 ($p < 0.01$)。结论: 孤独症儿童与典型发展儿童有不同的环境光偏好, 偏好环境光下孤独症儿童表现出更多的积极情绪, 在室内设计中, 需要重视环境光设置对孤独症儿童情绪的影响。

关键词 偏好环境光, 紫光, 红光, 孤独症儿童, 情绪

简述几位精神分析学家对依恋的理解：综述与比较

周子超¹

1 广州优希心理咨询服务有限公司，广州，510240

摘要 依恋(attachment)是心理学研究中的重要领域，可以说是儿童早期生活中，最重要的社会关系之一。从儿童依恋到成人依恋，依恋关系无处不在，它不仅代表着个体社会化的开始，还贯穿着个体的一生，因此依恋对个体社会化，具有非常重要的意义。尽管依恋这个概念是由英国发展心理学家约翰·鲍尔比(John Bowlby)所提出，但在此之前，许多精神分析学家就已经把依恋看成早期儿童对能够满足其生理需要、提供快乐与舒适的父母形成的一种情感联结，因为重视个体早期与父母形成的亲密关系是精神分析理论的一大特点。本文旨在综述和比较几位精神分析学家对依恋的理解以及不同观点，通过系统文献回顾，探讨了西格蒙德·弗洛伊德(Sigmund Freud)、安娜·弗洛伊德(Anna Freud)、梅兰妮·克莱因(Melanie Klein)、唐纳德·温尼科特(Donald Winnicott)、约翰·鲍尔比(John Bowlby)和玛格丽特·马勒(Margaret Mahler)等学者对依恋现象的解释和理论框架。西格蒙德·弗洛伊德认为依恋起源于婴儿对母亲的口欲期体验，依恋关系在性心理发展中扮演重要角色，“俄狄浦斯情结”(Oedipus Complex)是他关于依恋关系的重要理论部分。安娜·弗洛伊德扩展了这一理论，强调了防御机制在依恋关系中的作用。梅兰妮·克莱因通过客体关系理论，解释了内化过程，以及内在客体和幻想在依恋中的作用。唐纳德·温尼科特则强调了“足够好的母亲”(good enough mother)和“抱持环境”(holding environment)在依恋形成中的关键作用，并引入了过渡性客体的概念。约翰·鲍尔比的依恋理论以进化适应为基础，提出了安全基地和内在工作模型的概念。玛格丽特·马勒的分离-个体化理论详细描述了儿童从依恋中分离出来自主发展的过程。通过比较这些理论，本研究发现，尽管各精神分析学家对依恋的解释有所不同，但均强调了早期母婴关系在个体心理发展中的核心作用。这些理论为理解依恋现象提供了多维度的视角，也为心理咨询和临床干预提供了丰富的理论基础。本研究的结论是，综合各心理学流派的依恋理论，有助于更全面地理解依恋关系在心理发展中的重要性，并为实际应用提供有益的启示。

关键词 依恋，精神分析，儿童早期

青少年内外化问题、积极心理资本与学业成绩的相互关系-基于网络分析法

李浩¹ 王碧瑶¹ 张敏强¹ (通讯作者)

1 华南师范大学心理学院, 广州, 510631, 2640726401@qq.com

摘 要 青少年期是个体生理和心理都急速变化的时期,然而此时的个体心智发育尚不成熟,初中生又处于从小学到中学的过渡阶段,面临着学业内容增多、住校或异地求学等诸多变化,这些都可能使得他们出现一系列内外化问题,如注意问题、违纪行为、抑郁焦虑等,并伴随着学业成绩不佳、人际关系不和谐、长期的压力等诸多负面后果。已有研究表明,积极心理资本对内外化问题具有重要的潜在保护作用,但少有研究涉及识别这两者因素之间的联系以及相互作用机制,因此本研究运用网络分析的方法探究青少年内外化问题以及积极心理资本因素之间的复杂关系模式,并进一步将学业成绩纳入网络中,考察这两者与学业成绩的关联。采用青少年行为自评量表、积极心理资本问卷对广东省的 11057 名八年级学生进行问卷调查,并通过学业测试获得学生语数英三科学业总成绩。采用网络分析方法,构建内外化问题、积极心理资本和学业成绩的关系网络。结果发现:(1)积极心理资本的希望维度和乐观维度呈现最强的正向关联,韧性与内外问题的注意问题维度呈现较强的负向关联,与外化问题的攻击行为维度呈现一定的正向关联;(2)在整个网络中最核心的维度是韧性,而注意问题维度在内外化问题类型中显示出最高的中心性。(3)控制其他维度的情况下,学业成绩与注意问题维度呈负相关,与其他维度存在微弱关联。本研究结果揭示了青少年内外化问题与积极心理资本因素的核心维度及其相互关联,并一定程度发现了内外化问题与学业成绩之间的影响关系。基于研究结果,有必要开展相应的干预措施,改善青少年的内外化问题。

关键词 内外化问题,积极心理资本,学业成绩,网络分析

父母教养投入与青少年成长型思维形成的关系：期望的中介作用

伍思艺¹ 黄时华²

1 华南师范大学心理学院，广州，510631

2 广州中医药大学公共卫生与管理学院，广州，510006，huangshihua@163.com

摘 要 当下时代飞速发展，竞争日益激烈，青少年承载着社会的未来和国家的希望，培养其持续学习、适应变化并勇于面对挑战的成长型思维的重要性日益凸显。生态系统理论指出，家庭作为微观系统与青少年的联系最为密切，以往研究表明父母教养行为、教育卷入等家庭因素都与成长型思维呈现出显著相关关系。而个体感知父母期望的发生和作用机制与罗森塔尔效应相似，当感知到他人对自身存在某方面的期待时，个体会为达到期待者所期望的结果而不懈努力，以不辜负这种期待。在家庭系统理论的框架下，家庭内的各种关系均呈现出鲜明的独立性，不同成员组合展现出其独特性和不可复制性。基于此，本研究拟探究父母教养投入与青少年成长型思维之间的关系以及考察父母期望、自我期望在其中的链式中介作用。采用问卷调查法，使用思维模式量表、父母教养投入量表、青少年未来取向量表及感知父母期待量表，通过描述性统计、独立样本 t 检验、方差分析、回归分析及中介效应检验等，对广东省内 1221 名青少年进行调查分析。结果：（1）父亲教养投入和母亲教养投入分别显著正向预测青少年成长型思维；（2）母亲教养投入可通过青少年自我期望的部分中介作用影响成长型思维，间接效应占总效应 39%；（3）父亲教养投入可通过青少年自我期望的单独中介作用以及父亲期望—自我期望的链式中介作用影响成长型思维，间接效应占总效应 41%及 45%。结论：（1）父亲教养投入和母亲教养投入在影响青少年成长型思维形成的机制上存在差异。父亲期望与自我期望在父亲教养投入与成长型思维形成的关系中存在链式中介效应。父亲教养投入既可以直接影响青少年成长型思维的形成,还可以通过影响父亲期望进而影响青少年自我期望,最终对成长型思维的形成产生影响。（2）通过探究成长型思维的内外影响因素，为个体的成长与发展提供新的理论视角。启示教育者未来可通过引导学生父母合理建构期望，帮助学生树立积极的个人目标来培养其思维模式，共同推动青少年的发展与进步。

关键词 成长型思维，父母教养投入，自我期望，感知父母期望

初中生积极发展轨迹：亚型特点及其影响因素

杜铭诗¹（通讯作者） 温忠麟¹ 邓雅捷¹ 马鹏¹ 禚敏丽² 夏婧³

1 华南师范大学心理学院，广州，510631，E-mail:dms0217@163.com

2 佛山市三水区科创实验学校，佛山，528137

3 佛山市禅城区南庄镇南庄中学，佛山，528061

摘 要 以往的研究多采用“问题”视角，聚焦于青少年的“问题”，但随着积极心理学的发展，以及研究证实了这种视角可能会导致青少年被“标签化”，导致青少年对自身的负面认同，进而加剧情况的恶化。因此，有学者基于积极心理学和发展系统理论提出了积极青少年发展观(positive youth development, PYD)，旨在指导对青少年和成年早期群体的研究由聚焦负向的视角转变为强调青少年发展潜力和资源的视角。目前，国际上得到最多经验支持和广泛使用的 PYD 模型是 5Cs 模型（即，能力、信心、人际、品格和关爱）。

然而，目前的研究主要基于西方文化背景而展开，而结论往往基于以变量为中心的方法，难以反映个体心理和行为发展的异质性特点及差异化类型。本研究将使用平行潜类别增长模型的研究方法，探索我国初中生的积极发展亚类特点。在后续研究中，我们根据生态系统理论和关系发展系统理论，探讨家庭教养方式（父亲/母亲心理控制）、学校（学校联结）和个人能动性（意向性自我调节）对初中生积极发展轨迹的影响。

被试是广东省 701 名初中生，在一年完成三次评估，每次间隔六个月。结果发现：（1）初中生积极发展轨迹可分为稳定高积极发展型、持续积极发展型和稳定低积极发展型，其中持续积极发展型的人数占比最大；（2）与稳定高积极发展组相比，感知父亲和母亲心理控制水平越高，越可能归于持续积极发展组和稳定低积极发展组。（3）与稳定高积极发展组相比，学校联结和意向性自我调节水平越低，越可能归于持续积极发展组和稳定低积极发展组。本研究基于 5Cs 模型证实了初中生存在三种不同积极发展轨迹，为促进青少年正向发展提供一定的理论和实证依据。

关键词 积极发展轨迹，初中生，亚型特点，影响因素

青少年时间态度的类别特征与行为情绪问题的关系——个体中心的分析

田越¹ 路红²（通讯作者）

1 广州大学脑与认知科学中心，广州，510006

2 广州大学脑与认知科学中心，广州，510006, luhong@gzhu.edu.cn

摘 要 目的：青春期是人生中成长的一个重要时期，面临着认知能力和生活经验相结合，独立发展并适应社会角色等问题。时间态度指的是一个人对过去、现在和未来的感受，大量的以变量中心研究表明人们感知时间的方式与他们的行为情绪有关，但以变量为中心的方法忽略了群体间的异质性，本研究采用个体中心法的视角，探讨青少年时间态度潜在类别及其与行为情绪问题的关系。方法：采用整群抽样法选取 1763 名青少年，使用时间态度量表和中学生心理健康水平量表进行测评，基于个体中心的分析发现：（1）青少年时间态度存在五种潜在类别：高积极型（15%）、积极型（33.8%）、模棱两可型（37.9%）、无望型（7.6%）、消极型（5.7%）。（2）以“高积极型”为参照，发现其它四个类别均显著正向预测其行为情绪问题，且感知教师支持在其中发挥部分中介作用。结果表明，时间态度、感知教师支持在预防青少年行为情绪问题中具有重要作用，且青少年时间态度存在异质性分化。未来研究应该努力及早识别那些具有高度消极时间态度的青少年，通过干预或支持来帮助发展和保持积极的态度或观点，以及考察这种态度或观点在多大程度上对青春期的其它负面结果具有保护作用。

关键词 青少年，时间态度，感知教师支持，情绪行为问题，潜在剖面分析

亲子关系对青少年心理健康的影响：情绪智力和同伴关系的作用

杨灿霞¹ 何先友² 何德娴³（通讯作者）

1 广东第二师范学院心理学系，广州，510000

2 华南师范大学心理学院，广州，510631

3 广东第二师范学院心理学系，广州，510000，hdexian@163.com

摘 要 2023 年，教育部正式发布了《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》，该计划指出为促进学生的全面发展，必须深切关注且大力提高学生心理健康素养。根据布朗芬布伦纳提出的生态系统理论，青少年的发展易受个体特征、环境以及之间动态的、相互作用的影响，由此产生较大的心理起伏，进而出现心理健康问题。从前人研究中不难发现，亲子关系在塑造与保持青少年心理健康方面扮演着举足轻重的角色。但是，其中的作用机制尚未明晰。为考察青少年亲子关系与心理健康之间的关系，本研究采用亲子亲密度量表、情绪影响量表、青少年同伴关系量表、生活满意度量表、短版流调中心抑郁量表，对 340 名初一学生展开问卷调查。以亲子关系作为自变量，心理健康为因变量，同伴关系和情绪智力作为中介变量，探讨亲子关系是如何通过影响中学生的内在情绪智力的表现以及外在同伴之间的交往情况，来进一步来影响中学生的心理健康。其中，心理健康由生活满意度和抑郁两个维度来衡量。分析结果显示：（1）亲子关系、情绪智力、同伴关系与心理健康四者之间两两相关。亲子关系显著正向预测生活满意度、情绪智力，负向预测抑郁和同伴关系；情绪智力正向预测生活满意度，负向预测同伴关系以及抑郁；同伴关系正向预测抑郁，负向预测生活满意度。（2）情绪智力在亲子关系对心理健康的影响中起中介作用；（3）同伴关系在亲子关系对心理健康的影响中起中介作用；（4）情绪智力和同伴关系在亲子关系对心理健康的影响中起链式中介的作用。本研究通过揭示亲子关系对青少年心理健康可能的影响机制，不仅能为降低青少年心理健康问题出现的概率提供有价值的启示，同时也对家庭教育、学校教育、情绪智力的培养以及构建和谐社会具有深远的现实意义。

关键词 亲子关系，心理健康，情绪智力，同伴关系

初中生内外化问题与保护因素的网络结构

李晓琼 梁正妍 李浩 王碧瑶 张敏强（通讯作者）

华南师范大学心理学院，广州，510630，通讯作者 E-mail: zhangminqiang@m.scnu.edu.cn

摘要 **背景：**随着初中生从童年期过渡到青春期，其心理健康问题日益受到社会关注。然而，当前研究对于内化问题与外化问题及其与保护因素之间关系的探讨尚显不足。**方法：**本研究选取了 5637 名年龄在 11 至 16 岁之间的初中生作为样本，其中，男生 2856 名，女生 2781 名，平均年龄 12.97 ± 0.59 。全面评估了他们的内化问题（如焦虑抑郁、自杀性自伤）、外化问题（如违纪行为、攻击行为、注意问题、手机成瘾、睡眠问题）及保护因素的水平（自我效能、心理韧性、同伴关系、师生关系和父母积极教养）。采用网络分析方法，构建了这些变量之间的相互作用网络，以揭示其复杂关系。**结果：**抑郁焦虑、睡眠问题和心理韧性在网络结构中占据了核心地位。具体而言，抑郁焦虑和攻击行为不仅各自在内化问题和外化问题中扮演重要角色，还作为桥梁结点，紧密连接了内外化问题群体与保护性因素群体。此外，心理韧性被证实对内外化问题网络具有显著的保护作用。**讨论：**本研究通过采用网络分析的方法，克服了传统统计分析中变量间简单线性关系的局限，深入揭示了初中生心理问题与保护因素之间复杂的多维度、非线性关系。针对网络结构中的核心问题和桥梁结点，如抑郁焦虑、睡眠问题和攻击行为，可以设计针对性的干预方案；同时，强化心理韧性的培养，以发挥其作为保护性因素的关键作用，对于预防和缓解青少年心理健康问题具有重要意义。

基于 Minecraft 游戏的 ADHD 儿童识别方法研究

张丽雯¹ 赵文涛²（通讯作者）

¹ 山西医科大学人文社会科学学院，山西太原，030001

² 山西医科大学第一医院精神卫生科，山西太原，030001，734342420@qq.com

摘 要 【目的】本研究旨在利用 Minecraft（《我的世界》）游戏，通过游戏任务探讨注意力缺陷多动障碍（ADHD）儿童和正常儿童在认知和行为方面的差异，为早期诊断和干预提供参考。【方法】招募 30 名 ADHD 儿童和 30 名正常儿童作为对照组，设计自由探索和构建任务，要求参与者在游戏中进行不限时自由探索，待熟悉后，完成一个建造房屋的任务。包括获取材料、设计房屋结构、放置家具等步骤。使用 Epilog 等游戏插件收集参与者在游戏中的可视化移动数据，通过后台日志记录其他游戏行为数据，如材料种类和数量、建造速度、完成度等。同时，通过屏幕录制记录其他行为信息，如儿童往返找材料的频次、建造房屋的顺序、复杂程度等。在游戏结束后，对参与者进行心理评估，包括社交互动、注意力集中等方面。【结果】ADHD 儿童倾向于按照固定顺序建造房屋，而正常儿童更加灵活。ADHD 儿童的建筑物可能更加模式化和简单，而正常儿童的建筑物可能更具创意和复杂性。ADHD 儿童在游戏中使用的工具更加单一，而正常儿童更多样化。【结论】通过 Minecraft 游戏设计的任务，我们发现 ADHD 儿童在游戏中的行为和认知表现存在一些特征，例如固定化的行为模式、建造物的简单性等。这些特征可作为识别 ADHD 儿童的线索之一。为利用虚拟环境进行 ADHD 儿童研究和早期干预，维护身心健康提供了新的思路和方法。

关键词 游戏，心理健康，ADHD，识别干预

积极青少年发展对大学生的亲社会行为的影响：感恩和幸福感的链式中介作用

黄巧敏¹，王恩娜²，梁小燕¹，迟新丽³（通讯作者）

1 广东职业技术学院学生工作部，佛山 528599

2 津大学教育学院，天津 300072

3 深圳大学心理学院，深圳 518060，xinlich@126.com

摘 要 背景：“00 后”大学生从小就生活在网络发达的世界中，他们不愿意社交、不爱社交，“社恐”逐渐成为“00”后大学生普遍的问题，这就不利于大学生的社会化发展，难以在毕业后适应社会的发展。为此，发展大学生的亲社会行为就显得尤为重要。亲社会行为指的使个体社会交往过程中对他人或群体有益的行为。积极青少年发展注重挖掘和激发青少年的优势与潜能，从而帮助促进其积极发展、健康成长。积极青少年发展水平高的个体会倾向于对自己、家庭和社区乃至人类社会做出积极的贡献，从而可能表现出更多的亲社会行为，因此，为探讨积极青少年发展与大学生亲社会行为间的关系及其内在机制。方法：本研究采用极简版积极青少年发展量表、幸福感指数量表、感恩量表和亲社会行为量表，对一所高职院校 4820 名学生进行调查，其中，大一学生 3000 名，大二学生 1820 名；男生有 1676 名，女生有 3144 名。结果：（1）积极青少年发展直接影响大学生亲社会行为；（2）积极青少年发展→感恩→亲社会行为的中介效应显著（95%CI=[0.115, 0.145],效应值为 0.130）；（2）积极青少年发展→幸福感→亲社会行为中介效应显著（95%CI=[0.057, 0.094],效应值为 0.076）；积极青少年发展→感恩→幸福感→亲社会行为的链式中介效应显著（95%CI=[0.007, 0.015],效应值为 0.011）。因此，感恩和幸福感的中介效应和链式中介效应均成立。该结果揭示影响大学生亲社会行为的因素，为进一步促进大学生的亲社会行为提供了指导性的重要建议。

关键词 积极青少年发展，亲社会行为，感恩，幸福感，链式中介作用

小学生的失调剖面：群体异质性、前因与后果的交织影响——我们如何识别和保护高风险群体？

梁思艺¹ 谈子敏² 王碧瑶¹（通讯作者）

¹ 华南师范大学心理学院，广州，510635，biyao.wang@m.scnu.edu.cn

² 华南师范大学哲学与社会发展学院，广州，510635

摘 要 越来越多的证据表明，心理健康问题是连续的、共发的、跨诊断的。个体同时存在情绪、注意和行为三方面问题的现象被称为失调剖面。本研究旨在小学生群体中探讨失调剖面的现状、群体异质性，并分析其前因与结果变量。研究选取 3226 名五、六年级小学生作为研究对象，采用问卷法评估其情绪、行为和注意三个维度的问题。采用潜在剖面分析(Latent Profile Analysis)揭示被试群体中的异质性子群体，并采用 BCH 方法探究不同潜在类别在结果变量上的差异，采用稳健三步法研究能够预测潜在类别的因素。潜在剖面分析显示，小学生的失调剖面存在两个异质性子群体：低失调组（59.7%）和高失调组（40.3%）。个体属于高失调组的风险性因素包括：家庭冲突（OR=3.610, $p<0.001$ ）、睡眠问题（OR=2.143, $p<0.001$ ）和较高的学业压力（OR=2.702, $p<0.001$ ）。而较高的家庭亲密度（OR=0.373, $p<0.001$ ）、较多的体育锻炼（OR=0.649, $p<0.001$ ）和较高的心理资本（OR=0.096, $p<0.001$ ）是个体属于低失调组的保护性因素。相较于低失调组，高失调组报告了更多的校园被欺凌经历（ $M_{高}=1.398$, $M_{低}=1.127$, $p<0.001$ ）、自伤（ $M_{高}=0.335$, $M_{低}=0.070$, $p<0.001$ ）、自杀意念（ $M_{高}=0.399$, $M_{低}=0.089$, $p<0.001$ ）和自杀尝试（ $M_{高}=0.145$, $M_{低}=0.021$, $p<0.001$ ）。本研究表明小学生中存在低失调和高失调两个异质性子群体。高失调组在多个心理健康指标上表现更差。家庭因素、生活习惯和心理特征是影响学生是否属于高失调组的重要因素。建议家长和教育工作者关注这些因素，采取相应措施来预防和减少学生的失调问题。

关键词 小学生，失调剖面，潜在剖面分析，异质性

家庭心理和教育专业委员会分会场论文

The Longitudinal Association Between Negative Life Events and Problematic Social Media Use among Chinese College Students: The Role of FoMO and Positive Parenting

Xue-Qing Yuan(袁雪晴)¹ Kai Dou(窦凯)^{1,2} (通讯作者)

¹ Research Center of Adolescent Psychology and Behavior, School of Education, Guangzhou University, 510006

² Department of Psychology, Guangzhou University, 510006, psydk@gzhu.edu.cn

Abstract Negative life events are one of the risk factors associated with problematic social media use (PSMU) among Chinese college students, but the underlying mechanism remains to be further explored. Rooted in compensatory internet use theory, we examined parallel mediations of two dimensions of fear of missing out between negative life events and PSMU, and the moderating effect of positive parenting. This three-wave longitudinal study (6 months apart) recruited 525 college students (57.3% females, Mage = 21.94, SDage = 1.16) as participants. We investigated their negative life events at Time 1, fear of missing out at Time 2, and PSMU at Time 3. Results of the structural equation model indicated that negative life events positively predicted PSMU after controlling for demographic variables. In addition, negative life events could influence PSMU through increasing fear of missing novel information and fear of missing social opportunities. Positive parenting moderated the mediation of fear of missing social opportunities rather than fear of missing novel information. Nevertheless, the mediating effect was only significant at a low level of positive parenting. In conclusion, this study examined the underlying mechanism between negative life events and PSMU, provided evidence for compensatory internet use theory, and also inspired several practical implications.

Keywords: negative life events, problematic social media use, fear of missing out, positive parenting, college students

The association between interparental conflict and online aggressive behavior among Chinese late adolescents: Testing a moderated mediation model

Xin-ying Dong(董鑫滢)¹ Ying-zhi Hong(洪樱芝)¹ Kai Dou(窦凯)^{1,2} (通讯作者)

¹ Research Center of Adolescent Psychology and Behavior, School of Education, Guangzhou University, 510006

² Department of Psychology, Guangzhou University, 510006, psydk@gzhu.edu.cn

Abstract While the development of the Internet brings convenience to Chinese late adolescents, it also provides conditions for online aggressive behavior due to its indirectness and concealment. Existing research confirms that interparental conflict in the family system exacerbates online aggressive behavior among late adolescents in China, but the underlying mechanisms remain unclear. The current study aimed to examine the mediating role of moral disengagement and the moderating role of friendship quality underlying the association between interparental conflict and online aggressive behavior. Using a short-term longitudinal research design with a 1-month interval, 556 Chinese late adolescents' perceived interparental conflict, level of moral disengagement, friendship quality, and online aggressive behavior were investigated and tested using path analysis, which revealed that (1) Interparental conflict directly and positively predicts subsequent online aggressive behavior among Chinese late adolescents; (2) Moral disengagement plays a role in the influence of interparental conflict on the Chinese late adolescents' online aggressive behavior in a longitudinal mediating role, that is, interparental conflict influence late Chinese adolescents' online aggressive behavior through their level of moral disengagement; (3) Friendship quality had a significant moderating role in the second half of the path of the mediation process, specifically, the online aggressive behavior of late Chinese adolescents with high friendship quality were less likely to be influenced by moral disengagement. This study provides further insight into the relationship between interparental conflict, level of moral disengagement, and Chinese late adolescents' online aggressive behavior, while highlighting the moderating role of friendship quality. It was hypothesized that interparental conflict is a family risk factor for exacerbating online aggressive behavior among late adolescents in China, and that peer relationships also influence this risk. Therefore, prevention and intervention of online aggressive behavior among Chinese late adolescents need to consider the combined effects of multi-systemic risks.

Keywords Online Aggressive Behavior, Interparental Conflict, Moral Disengagement, Friendship Quality

人际敏感性在父母积极教养方式与青少年利他性亲社会行为之间的作用： 一个有中介的半纵向模型

陈璟妍¹ 曲琛²（通讯作者）

1 华南师范大学心理学院，广州，510631

2 华南师范大学心理学院，广州，510000, fondest@163.com

摘 要 在当今社会，青少年时期的成长发展对于其社会适应性发展至关重要。父母教养方式在其中占据了重要位置，会对青少年人格特征及社会性行为发展产生重要影响。考察父母教养方式对青少年人际敏感性和亲社会行为的影响，对于帮助家长和教育者更好地引导青少年的行为发展，以及培养青少年健康积极的行为习惯有着重要意义。已有研究显示，父母积极教养方式、人际敏感性和利他性亲社会行为三者密切相关，而对于人际敏感性在父母积极教养方式和青少年利他性亲社会行为之间的作用机制还不清晰。本研究采用问卷法对529名中职生进行为期半年的两次追踪，旨在考察青少年人际敏感性和利他性亲社会行为的发展趋势，并检验人际敏感性在父母积极教养方式和利他性亲社会行为中的横向与纵向中介作用。结果发现，青少年的人际敏感性呈上升趋势，利他性亲社会行为呈下降趋势。在横向研究中，人际敏感性——脆弱的内在自我在母亲温暖、父亲温暖对青少年利他性亲社会行为的影响机制中起部分中介作用。在纵向研究中，人际敏感性——脆弱的内在自我在父亲温暖对青少年利他性亲社会行为的影响机制中起中介作用。

关键词 父母积极教养方式，人际敏感性，青少年利他性亲社会行为

自我客体化和人际敏感性的纵向关系：自我概念清晰性和自尊的链式中介作用

雷子陞¹ 曲琛²（通讯作者）

1 香港中文大学教育学院，香港，999077

2 华南师范大学心理学院，广州，510000，fondest@163.com

摘 要 自我客体化对于青少年的社会化过程起至关重要的作用，而自我客体化与人际敏感性之间的关系尚未得到研究。本研究旨在通过顺序设计考察青少年自我客体化通过自我概念清晰性和自尊影响人际敏感性的链式中介作用。选取 654 名高中生参与研究(男生占 57%，平均年龄：16.72±0.61)，采用客体化身体意识量表、人际敏感性分量表、自我概念清晰性量表和特质自尊量表来测量所需的变量，共收集三个时间点的纵向数据。经链式中介效应检验，结果显示：(1)自我客体化负向预测自我概念清晰性($\beta = -0.091, p = 0.03$)，而自我概念清晰性负向预测人际敏感性($\beta = -0.137, p = 0.004$)，具体而言，自我客体化通过自我概念清晰性影响人际敏感性的间接效应显著(95%CI 置信区间[0.001, 0.031])；(2)自尊不在自我客体化和人际敏感性之间起中介作用，并且自我客体化从自我概念清晰性到自尊来影响人际敏感性的链式中介路径不显著。本研究表明，青少年对外表的过度关注会导致忽略内在品质的重要性，无法全面地认识自我，因此青少年在探索自我时，会更多地依赖来自外部的信息和反馈，即不确定的自我概念将导致对环境线索的敏感性增强。研究结果拓展了自我客体化领域中对人际关系的探讨的缺少，并强调了正确引导青少年看待自身外貌的重要性。未来研究应进一步探究自我客体化影响青少年人际特质的其他潜在路径，并提出有效干预措施。

关键词 自我客体化，人际敏感性，青少年，纵向研究

社会参与对积极老龄化的影响：一个有调节的链式中介模型

黄琳芮¹

1 华南师范大学心理学院，广州，510000

摘 要 人口老龄化已然成为当今时代鲜明的全球趋势之一，中国也正处于人口快速老龄化时期，面临着前所未有的机遇和挑战。积极老龄化的概念应运而生，并逐渐成为全球应对人口老龄化挑战的核心理论和重要战略。与传统老龄化理念中普遍持有的消极负面观念不同，积极老龄化理念以更加正面、积极的视角，强调了老年人的社会价值和参与社会生活的重要性，并将老年人视作推动社会经济发展的重要资源，同时倡导他们积极融入社会，从而不断提升其晚年生活的品质。积极老龄化理念为我国应对当前人口老龄化挑战提供了新的视角和解决方案。然而国内很少有人从积极老龄化的视角探讨老年人心理健康问题，本研究将补充这一空白。另外，虽然已有研究表明社会参与可以直接对老年人心理健康产生正向影响，但是其内在影响机制还有待进一步探索。基于此，本研究探索社会参与对积极老龄化的影响机制，引入一般自我效能感和抑郁两个中介变量，并考察了积极应对方式在其中的调节作用。本研究以深圳市罗湖区清水河街道的社区老年人作为调查研究对象，采用问卷的形式对老年人的社会参与、一般自我效能感、抑郁、积极老龄化和积极应对方式进行测量，得到 590 份有效问卷，并使用 SPSS21.0 及 PROCESS 插件对数据进行整理和统计分析。结果如下：（1）社会参与对积极老龄化有显著正向影响。（2）一般自我效能感在社会参与与积极老龄化之间起部分中介作用。（3）抑郁在社会参与与积极老龄化之间起部分中介作用。（4）一般自我效能感和抑郁在社会参与和积极老龄化的关系中起部分链式中介作用。（5）积极应对方式调节了一般自我效能感和抑郁在社会参与和积极老龄化之间的链式中介作用。综上所述，一般自我效能感、抑郁是社会参与影响积极老龄化的重要内在机制，积极应对方式在其中具有保护作用。因此，为了促进老年人提升积极老龄化水平，本研究从政府层面、社会环境、社区建设、家庭支持以及老年人自身等角度，提出了相应的实践建议。

关键词 积极老龄化，社会参与，一般自我效能感，抑郁，积极应对方式

同伴侵害对青少年外化问题行为的影响：自尊、自我控制的链式中介作用 与领悟社会支持的调节作用

高宇轩

华南师范大学心理学院，广州，510635，w550777164@qq.com

摘 要 同伴侵害不但会影响个体的心理健康情况，如影响个体自我认知、产生自卑、焦虑、抑郁、报复情绪等，部分会对个体造成不可逆转的身体伤害，甚至丧失生命。前人研究表明一个人所遭受的同伴侵害经历是预测其青少年的外化问题（如逃学、打架、不良学习成绩乃至成年后可能的违法犯罪行为）的有利因素，但对于其中的具体心理机制有待细化研究。在我国，职中生群体是青少年群体中基数庞大的重要组成部分，相较于普通高中生存在更多的监管问题和心理问题。为此本研究拟面向中职生群体，采用问卷调查的方式进一步细化探究自尊、自我控制在同伴侵害和青少年外化问题行为间的作用机制，以及领悟社会支持在其中的调节作用。本研究以某地区 1106 名职业中学学生为研究对象，采用多维同伴侵害量表（MPVS）、儿童行为核查表青少年自我报告版（CBCL-YSR）中文版量表、自尊量表（RSE）、自我控制量表（SCS）以及对儿童及青少年社会支持量表（CASSS），探究同伴侵害、自尊、自我控制、领悟社会支持对青少年外化问题行为的影响机制，自尊、自我控制链式中介作用，领悟社会支持在自尊、自我控制链式中介模型中的调节作用，验证了个体自尊、自我控制在同伴侵害与外化问题行为间的间接影响及领悟社会支持带来的强化作用，这启示我们对于职中生学习生活应重视青少年的自尊、自我控制能力的提升，提供更为充分的社会支持，对中职生教育工作有重要启发意义。研究表明：（1）同伴侵害可以显著正向预测青少年外化问题行为。（2）同伴侵害显著负向预测个体自尊/自我控制水平，自尊/自我控制显著负向预测青少年外化问题行为，自尊/自我控制在同伴侵害对青少年外化问题行为的影响起中介作用。（3）自尊显著正向预测自我控制，自尊、自我控制在同伴侵害对青少年外化问题行为的影响起链式中介作用。（4）领悟社会支持及其维度（可感受教师支持、可感受同学支持、可感受朋友支持）能强化自尊与自我控制之间的关系，在链式中介作用中调节作用显著。

关键词 同伴侵害，青少年外化问题行为，自尊，自我控制，领悟社会支持

伴侣关系中自我与他人服务动机 对情绪元知觉准确性的影响：自我表露的中介作用

杨培滢 刘学兰（通讯作者）

“儿童青少年阅读与发展” 教育部哲学社会科学实验室(华南师范大学)/心理应用研究中心/华南师范大学心理学院，广州，510631，liuxuelan@m.scnu.edu.cn

摘 要 “以人为镜，可以明得失。” 在日常生活中，个体渴望了解他人如何看待自己。元知觉是人们对他人印象的知觉，而元知觉准确性是指元知觉与他人对自己的实际印象在多大程度上相一致，对人际关系和个人成长起着关键作用。以往对元知觉准确性影响因素的研究大多聚焦于人格领域，且主要探究元知觉者个体特征对其影响，并少有研究探讨情绪领域元知觉准确性及其影响因素。前人研究发现，在伴侣关系中知觉者的动机对他人情绪感知的准确性起着重要的作用。自我服务动机和他人服务动机作为重要的社会动机，分别为在人际关系中更多关注自我或是他人的不同动机类型。因此，本文基于现实准确性模型和相互依赖理论，考察在伴侣关系中自我与他人服务动机对情绪元知觉准确性的影响，以及自我表露的中介作用，以更好地理解动机与情绪元知觉准确性的关系和机制。 本研究共招募221对异性恋伴侣（ $N = 442$ ），平均年龄为23.24岁（18~38岁， $SD = 4.26$ ），其中未婚193对（ $n = 386$ ），已婚夫妻28对（ $n = 56$ ），关系时长均值为31.68个月（ $SD = 32.06$ ）。互为伴侣关系的被试通过问卷形式独立报告在与伴侣日常相处过程中的动机水平、自我表露程度、对情绪的普遍自我知觉、对彼此情绪的印象和指向彼此的元知觉。采用社会准确性模型和主客体互倚中介模型对数据进行分析。研究主要发现：（1）在他人服务动机和情绪元知觉准确性的主体效应中，无论男性和女性，个体的他人服务动机均通过正向影响自身自我表露从而正向影响自身情绪元知觉准确性；（2）在客体效应中，伴侣的自我表露在自身他人服务动机对伴侣情绪元知觉准确性影响中存在遮掩效应；（3）在自我服务动机和情绪元知觉准确性的主体效应中，女性的自我表露在自我服务动机对自身情绪元知觉准确性影响中存在遮掩效应。本研究的发现对伴侣以及婚姻关系干预实践具有一定意义，个体将伴侣而非自身利益放在首位，以提升对方幸福感为目的更多地向对方表达内心的想法，有助于伴侣之间更准确地了解对方对自己的实际情绪印象。

关键词 情绪元知觉准确性，自我服务动机，他人服务动机，自我表露，伴侣关系

童年期不良经历对网络成瘾的影响：心理资本和感知压力的链式中介作用

余芳柠

华南师范大学心理学院，广州，510000，2545344011@qq.com

摘 要 现有国内研究较少涉及童年期不良经历该变量，并且较少学者探究了其和网络成瘾、心理资本、感知压力之间的关系，为了探究上述变量间的关系以及其在中职生中的现状，进而为网络成瘾影响因素的理论框架填充内容，最终为帮助中职生等青少年正确使用网络、为预防和治疗网络成瘾的相关教育课程以及教育活动提供建议，本研究采用文献研究法和问卷调查法，选用《网络成瘾问卷》、《童年期不良经历问卷》、《心理资本问卷》和《感知压力问卷》等问卷对 582 名中职生进行研究。结果发现，本研究对象中经历过一类及以上童年期不良经历的个体占总人数的 70.1%，其中情感忽视的发生率最高（46.7%），网络成瘾平均得分为中等偏下，其中被界定为网络成瘾者的个体占总人数的 17.5%，压力感知平均得分为中等偏下，其中评定为中感知压力的个体占总人数的 78.3%心理资本平均得分为中等偏上，心理资本的各子维度中得分排序由高到低依次为乐观、希望、自我效能、韧性；除网络成瘾外，其他变量均在性别上存在显著差异；童年期不良经历与心理资本无相关关系且无法预测心理资本水平，童年期不良经历能够显著正向预测网络成瘾与感知压力，显著负向预测心理资本的子维度乐观水平；此外，在童年期不良经历与网络成瘾中，乐观与感知压力起到链式中介作用。

关键词 童年期不良经历，网络成瘾，心理资本，感知压力

父母教养方式对中职学生亲社会行为倾向的影响：心理资本和人际敏感性的平行中介作用

张博洋

华南师范大学心理学院，广州，510000，2656208394@qq.com

摘 要 中职学生正处于认知、价值观以及道德发展的重要时期，对中职学生亲社会行为倾向的研究较为重要。当前已有研究发现父母教养方式能显著预测亲社会行为，但是没有对其影响机制做深入探讨。根据以往的文献及社会认知理论、社会认同理论及自我概念理论可以推断，父母教养方式可能通过提高子女的心理资本，进而增强其亲社会行为倾向，父母教养方式也可能通过改变人际敏感性及其不同维度，进而影响亲社会行为倾向。基于此，本研究对 956 名中国中职学生的亲社会行为倾向、父母教养、心理资本、人际关系敏感及人口学变量进行测查，以探究父母教养方式对亲社会行为倾向的可能影响机制。研究一采用多组的平行中介模型探究心理资本和人际敏感性及其分维度，在父亲、母亲教养方式和亲社会行为倾向及其各维度之间的平行中介效应。研究二进一步从个体为中心视角，采用潜在剖面等方法，探索亲社会行为倾向的潜在类别，以及人口学变量、心理资本、人际敏感及其分维度对分类的影响。研究结果发现：控制人口学变量后，心理资本、人际敏感性-认同需要在母亲温暖与亲社会行为倾向及其各维度（公开的、匿名的、依从的、利他的、情绪性的、紧急的）之间均起平行中介作用。但人际敏感性-脆弱的内在自我在父母教养方式(父亲温暖、母亲温暖)与亲社会行为倾向及其分维度(匿名的、依从的、利他的、情绪性的、紧急的)之间的中介效应均不显著，这一组平行中介不成立。(2)采用潜在剖面探索发现亲社会行为倾向潜在类别有：无亲社会行为倾向(21.5%)、低亲社会行为倾向型(58.0%)和高亲社会行为倾向型(20.5%)三种，并且，心理资本和人际敏感-认同需要得分越高，越可能属于高亲社会行为倾向。总结本研究主要发现父亲温暖/母亲温暖)不仅会直接影响中职学生亲社会行为倾向，而且可以通过心理资本、人际敏感性认同需要的平行中介作用影响亲社会行为倾向。心理资本、人际敏感-认同需要、人际敏感-脆弱的内在自我也影响亲社会行为倾向潜在类别。

关键词 亲社会行为倾向，父母教养方式，心理资本，人际敏感性，潜在类别模型

母亲教养方式对于心理资本的影响：自我控制的中介作用

张铭哲^{1,2} 曲琛¹（通讯作者）

1 华南师范大学 心理学院，广州，510635

2 香港城市大学 神经科学系，中国香港

摘 要 家庭教育的主要工作都是由孩子的父母或者其他监护人来完成的，而对于大多数中国家庭来说，母亲在孩子教育中总是充当着重要角色。许多研究也都表明了母亲的教养方式会对孩子的人际关系、主观幸福感以及人格发展产生一定的影响。因此，本研究将着重探究母亲的教养方式对于孩子心理资本的影响，意在解答出 母亲教养方式对孩子的心理资本的影响机制。本研究通过问卷调查的形式，使用修正的量表对山东省某职中高一、高二年级的 934 名同学进行了问卷数据的收集。研究结果发现，在母亲养育方式未呈现出显著差异的情况下，不同性别孩子的心理资本的得分情况产生了显著的差异，这证明即使使用相同的养育方法，男孩和女孩的心理资本仍会受到不同程度影响。而且母亲教养方式中的温暖方面可以通过影响孩子的自我控制水平从而对心理资本水平产生影响。也即当母亲给予孩子更多的鼓励关怀等积极行为可以有效提升孩子的自我控制水平，自我控制水平又会对心理资本产生积极的影响。但是母亲教养方式中的控制方面则未发现存在相似的效应，这一研究结果可以对未来母亲教养方式的选择产生一定的影响。同时，在研究中也发现了父亲的教养方式产生了相似的影响，这一发现可以对未来相似的研究提供一定的研究前景。

关键词 母亲教养方式，自我控制，心理资本

家校社协同视角下的青少年社会心理服务探索——以深圳市光明区凤凰街道 V 爱之家为例

陈琼华¹（通讯作者） 夏玫莹²

1 深圳市光明区壹家亲社工服务中心，深圳，518000，944341565@qq.com

2 深圳市光明区壹家亲社工服务中心，深圳，518000

摘 要 近年来，因青少年心理出现问题而引发的矛盾冲突，甚至是极端事件屡有发生，严重危害青少年生命安全与健康成长。教育部等 17 部门印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》，强调多部门联合、医教体融合、家校社协同，共同促进学生心理健康，推动完善学校、家庭、社会和相关单位协同联动的学生心理健康工作格局。顶层设计日臻完善，战略地位逐渐提高。将学生心理健康工作摆在更加突出、更加重要的位置，全方位保障学生心理健康。光明区锚定建设世界一流科学城的奋斗目标，率先形成“区-街道-社区-小分格”四级社会心理服务体系，着力打造“500 米社会心理服务圈”，为辖区居民筑起一道坚实的心理健康屏障。凤凰街道 V 爱之家作为光明区六个街道级社会心理服务站点之一应运而生。五年来，结合辖区实际，聚焦服务需求，努力探索家校社协同视角下的青少年心理健康服务发展之路，形成了四个特色。第一，广泛宣导，做好科普提高心理素养。第二，主动出击，联动各方动态摸排预警。第三，跟踪支持，关心关怀特殊需要群体。第四，危机干预，加强协同提升部门合力。近三年，凤凰街道 V 爱之家针对青少年及其家庭累计提供心理咨询 250 余人次，心理筛查 200 余人次，各类心理健康科普与教育宣导活动 80 余场、惠及 5000 余人。为青少年及家长“充电”，提高青少年自我心理调适能力，努力支持辖区学校做好重点学生家庭关爱帮扶工作，参与辖区内师生心理危机突发事件的预防和处置，不断夯实中小学生学习心理健康安全网、关系网、支持网。

关键词 家校社协同，青少年，社会心理服务

父母正面管教对初中学生外化问题行为的影响：自尊与自我控制的链式中介作用

袁立新，刘水燕，王少杰（通讯作者）

广东第二师范学院教育学院，广州，510303，wang021112@126.com

摘 要 初中学生正处于身心发展的关键时期，受其认知水平影响，容易出现不同程度的问题行为。正面管教（Positive Discipline）作为一种新型教养方式，已在美国实施几十年，并成为主流培训课程。这种方法被证明可有效降低儿童的问题行为，给无数家庭带来积极影响，并已推广至多个国家，成为具有国际影响力的亲子培训项目。国内相关研究主要集中在学校教师的正面管教，而对家长的正面管教关注较少。此外，对正面管教的实证研究也较少。因此，为探讨父母正面管教与初中学生外化问题行为之间的关系及其作用机制，采用父母正面管力量表、问题行为量表、自尊量表、自我控制量表对四所中学 410 名初中学生进行调查，运用宏程序 PROCESS 检验自尊和自我控制在父母正面管教与外化问题行为之间的链式中介作用。结果发现：初中学生的父母正面管教在性别、年级、母亲受教育程度方面不存在显著差异，但在父亲受教育程度方面存在显著差异，受教育程度为大专的父亲正面管教得分高于受教育程度为高中/中专/职校的父亲。父母正面管教与自尊、自我控制呈显著正相关，与外化问题行为呈显著负相关。父母正面管教不仅可以直接影响初中学生外化问题行为，还可以通过自尊与自我控制的链式中介间接影响外化问题行为。自尊和自我控制在父母正面管教与初中学生外化问题行为之间起链式中介作用。因此，为有效减少孩子的外化问题行为，家长应更多使用正面管教策略处理孩子的问题；提升孩子的自尊；提升孩子的自我控制能力。

关键词 正面管教，外化问题行为，自尊，自我控制，初中学生

家庭仪式对中职学生问题性手机使用的影响：逆境信念与主观幸福感的链式中介作用

冼土龙¹ 黄子琪¹ 余习德²（通讯作者） 林玄¹

1 广东技术师范大学教育科学学院，广州，510665

2 广东技术师范大学教育科学学院，广州，510665，dr_cider@gpnu.edu.cn

摘 要 中职学生问题性手机使用常被视为中职教育亟待解决的“顽瘴痼疾”。无论从中职学生自身成长成才的角度，还是从中职教师教学管理的角度，中职学生问题性手机使用皆是一个突出且严重的现实关切。聚焦至个体层面，问题性手机使用会损害中职学生的心理健康，降低其学习投入水平。问题性手机使用存在三种主要形式，即问题性社交网络使用、问题性网络游戏使用与问题性短视频使用。既往研究仅仅考察了问题性手机使用本身或其某一具体形式，尚未有研究综合考察问题性手机使用及其主要的具体形式。此外，家庭在青少年积极成长中起着无以替代的关键作用，对中职学生而言尤甚。目前已有大量研究探讨了父母教养方式等家庭因素对问题性手机使用的影响，但鲜有研究注重家庭仪式的重要作用。在中国文化背景下，家庭仪式主要包括家庭模式化互动(如晚餐等家庭日常仪式)、家庭传统(如生日等家庭传统仪式)与家庭庆典(如春节等中华民族传统节日)三种形式。以家庭仪式为切入点，对中职学生问题性手机使用及其主要形式综合考察，具有重要的现实与理论意义。基于此，为考察家庭仪式对问题性手机使用及其三种主要形式(问题性社交网络使用、问题性网络游戏使用与问题性短视频使用)的作用路径，采用问卷法对 1634 名中职学生进行调查。结果发现：(1)家庭仪式正向预测逆境信念、主观幸福感，分别负向预测问题性手机使用及其三种主要形式；逆境信念正向预测主观幸福感，分别负向预测问题性手机使用及其三种主要形式；主观幸福感分别负向预测问题性手机使用及其三种主要形式。(2)家庭仪式不仅可直接影响中职学生问题性手机使用，而且可通过逆境信念与主观幸福感的简单中介和链式中介产生间接影响。本研究启示：(1)父母应充分发挥家庭仪式在子女成长中所起的积极作用；(2)家校联合，教育教养者应重视培养中职学生对逆境的积极信念以及增强其对幸福的主观体验。

关键词 中职学生，家庭仪式，逆境信念，主观幸福感，问题性手机使用

留守儿童是否遭受了更多的校园欺凌？基于倾向性得分匹配证据

陈青原¹ 谈子敏² 王碧瑶¹（通讯作者）

1 华南师范大学心理学院，广州，510635，biyao.wang@m.scnu.edu.cn

2 华南师范大学哲学与社会发展学院，广州，510635

摘 要 近年来，随着多起校园欺凌事件的发生，校园欺凌已成为当前社会舆论的热点和研究者关注的重点。许多证据表明，相比于非留守儿童，留守儿童通常报告了更多的校园受欺凌经历。然而，留守儿童遭受校园受欺凌可能是由于其留守经历以外的其他特质，即留守儿童可能在一些与受欺凌有关的因素上与非留守儿童存在差异，从而导致了其遭受更多的校园欺凌，当前少有研究关注这些可能与留守经历和校园受欺凌都相关的混杂因素。本研究通过问卷法对江苏省无锡市 2615 名小学生进行调查，探究其留守经历与校园受欺凌经历的关系。研究发现，留守儿童报告了更多的校园受欺凌经历（ $t=3.89, p<0.01$ ），但同时留守儿童在家庭经济情况（ $p<0.01$ ）、师生关系（ $p<0.01$ ）等方面以及自我效能（ $p<0.01$ ）、韧性（ $p<0.01$ ）等心理特质，与非留守儿童存在较大的异质性。因此，研究采用倾向性得分匹配（Propensity Score Matching）这一准实验研究方法，以是否为留守儿童为分组变量，通过人口学变量以及自我效能、韧性、希望等心理特质对两组儿童进行匹配，减少组间差异。经过匹配后，留守儿童与非留守儿童在校园受欺凌水平上没有显著差异（ $t=0.75, p>0.1$ ），而利用匹配后数据经过多元回归发现：校园安全、是否独生子女、学业压力对校园受欺凌水平存在显著的影响。这一发现表明，留守经历可能并不是导致留守儿童更容易遭受校园欺凌的直接原因，学校和社会关注校园安全、是否独生子女、学业压力等与校园受欺凌真正有关的因素，即使识别和帮助可能遭受校园欺凌的弱势群体学生。

关键词 儿童，校园受欺凌，留守经历，倾向得分匹配

父母对青少年阅读耽美小说的态度及其对亲子关系的影响

邱丽芳¹

1 广东省心理学会 家庭心理和教育专业委员会，

广东高等教育出版社，广州，510500

摘 要 本文阐述了近年来耽美小说风靡青少年群体的背景下，通过心理学视角深入探讨了父母对青少年子女阅读耽美小说的态度，以及这一态度如何影响亲子间的情感交流与关系，文章最后提供了促进青少年心理健康和优化亲子关系的有益见解。本文运用心理学理论，包括班杜拉的社会学习理论、埃里克森的人格发展理论，以及鲍姆林德的亲子互动风格模型等，深入分析了父母的态度如何影响与子女的交流模式和关系质量。其中社会学习理论强调孩子通过观察和模仿成人行为学习社会行为，埃里克森的人格发展理论，为不同年龄段的教育提供了理论依据和教育内容，鲍姆林德的亲子互动风格模型揭示了父母的不同教养风格如何影响青少年自尊和自立的发展。本研究采用了问卷调查和深度访谈的方法，在互联网通过问卷方式收集了 4752 名不同社会文化背景的父母及青少年子女的数据，可见父母的态度可分为支持（53.47%）、中立（30.70%）、反对（6.19%）和不了解（9.64%）四种，并受到其教育水平、文化背景及家庭经济状况的显著影响。调查数据显示，支持的父母认为耽美小说能促进孩子的想象力和共情能力，而反对的父母则担心这类内容可能引导不良的性观念和人际关系观。通过进一步访谈发现采用开放和支持的态度的父母，更可能运用情感沟通和双向交流策略，根据吉诺特的沟通理论，这样的沟通方式可以增进理解与信任，从而提升亲子关系的亲密度。相反，反对的父母往往采用控制和单向的沟通策略，这可能导致子女感受到压抑和不被理解，增加了亲子关系的紧张和隔阂。本文强调了在青少年发展关键期，父母的支持与理解的重要性，以及在处理代沟问题时，开放式沟通和理解青少年心理发展需求的必要性。最后，文章进一步探讨有效的家庭沟通策略，如积极倾听、同理心回应和冲突解决技巧，这些都是基于心理学理论和实证研究。文章建议父母采取开放和支持的态度，鼓励青少年多样化探索，并通过有效沟通引导他们建立正确的价值观和世界观。

关键词 青少年心理，耽美小说，亲子交流，亲子关系社会学理论，家庭教育

亲子依恋对青少年自伤行为的影响——心理资本和学业压力的链式中介效应

曹泽源 谈子敏（通讯作者）

1 华南师范大学哲学与社会发展学院，广州，510630

2 华南师范大学社会工作系，广州，510630，ztan@m.scnu.edu.cn

摘要 背景与目的：近年来，儿童青少年自杀自伤事件频发，引起了社会的广泛关注。本研究旨在探究亲子依恋、心理资本和学业压力与儿童青少年自伤行为之间的关系。研究问题集中在亲子依恋如何影响儿童青少年的自伤行为，并提出假设：亲子依恋通过心理资本和学业压力的链式中介作用影响自伤行为。方法：采用横断面调查研究方法，以无锡市5所小学的3219名小学生为研究对象。通过亲子依恋问卷、青少年负性情绪问卷、情绪应对方式量表和青少年自伤行为量表等工具进行数据收集，并运用回归分析检验中介和调节效应。结果：结果显示亲子依恋与儿童青少年自杀自伤风险呈显著负相关，心理资本和学业压力在亲子依恋和自伤行为之间起到中介作用。进一步分析发现，心理资本和学业压力之间存在链式中介效应。具体而言，亲子依恋的增强能够通过提升心理资本，降低学业压力，进而减少自伤行为的发生。结论与启示：本研究揭示了亲子依恋对儿童青少年自伤行为的显著影响，并明确了心理资本和学业压力的链式中介作用机制。研究结果对实践具有重要启示，提示在预防和干预儿童青少年自伤行为时，应重视亲子关系的改善，加强心理素养教育，创造积极的校园环境，并提升青少年的生命意义感。此外，研究为今后在该领域的深入研究提供了理论基础和方法论指导，强调了综合考虑家庭、学校和社会多方面因素的重要性。

关键词 亲子依恋，心理资本，学业压力，儿童青少年自伤行为，中介效应

正念心理学专业委员会分会场论文

三甲医院行政人员知觉压力与职业倦怠的相关性研究

周雯莉¹, 伍晓毅¹, 叶诣琛², 邬丽满³, 陈碧云⁴, 沈怡⁵ (通讯作者)

1 广州医科大学附属第二医院工会, 广州, 510260

2 广州医科大学附属第二医院神经科学研究所, 广州, 510260

3 广州医科大学附属第五医院工会, 广州, 510799

4 广州医科大学附属第四医院人事培训科, 广州, 511447

5 广州医科大学附属第二医院党委院长办公室, 广州, 510260, shenlucy2010@126.com

摘要 背景 三甲医院行政人员作为医院运营管理的中坚力量, 在医院高质量发展背景下面临高知觉压力和职业倦怠的风险, 但目前缺乏行政人员知觉压力的现状及与职业倦怠的相关性研究。目的 描述三甲医院行政人员知觉压力的现状并探讨知觉压力与职业倦怠的相关性, 为医院管理者制定相关干预策略提供数据依据。方法 2022年5月采用便利抽样法调查广州市6家三甲医院113名行政人员。问卷包括一般资料调查表、知觉压力量表和职业倦怠量表, 采用 Pearson r 相关法探讨知觉压力与职业倦怠的相关性, 采用 Stepwise 法探讨职业倦怠的影响因素。结果 回收有效问卷113份, 有效回收率100%, 检出三甲医院行政人员知觉压力总分为 (24.27 ± 6.79) 分, 有健康危险性知觉压力62名(54.87%); 职业倦怠总分为 (40.88 ± 19.35) 分, 检出有职业倦怠53名(46.90%), 其中轻度36.28%、中度9.73%、重度0.89%。相关分析结果显示, 三甲医院行政人员知觉压力与职业倦怠的 Pearson $r=0.528$, $P<0.001$; 多重线性回归分析结果显示, 在控制工作年限、文化程度和聘用方式(编内或编外)后, 知觉压力和职业喜爱度进入回归方程。结论 三甲医院行政人员约半数存在有健康危险性知觉压力和职业倦怠, 知觉压力较大者的职业倦怠较强, 提示医院管理者在关爱医务人员的同时, 也要关爱行政人员并鼓励行政人员敬业爱岗, 积极采取有效措施减轻行政人员的知觉压力, 降低其职业倦怠, 从而更好地助力医院高质量发展。

关键词 职业倦怠, 知觉压力, 三甲医院, 行政人员

结合 VR 技术的正念干预对社交焦虑个体认知功能的影响

王娇¹, 邓欣媚¹ (通讯作者)

1 深圳大学心理学学院, 深圳, 51800, xmdeng@szu.edu.cn

摘 要 正念被认为是改善个体社交焦虑症状的有效干预手段。近些年, 基于虚拟现实技术 (VR) 的正念干预已被证明可以减少焦虑、抑郁、改善认知功能。然而, 针对社交焦虑群体的 VR 正念干预研究及对该群体的认知功能的促进仍待探讨。因此, 本研究采用脑电 (EEG) 技术, 对社交焦虑个体在进行认知冲突任务 (Flanker Task) 时的任务态功能连接进行分析, 探讨基于 VR 的正念干预在对社交焦虑群体的认知促进效用及其神经机制。研究采用 2 (时间: 前测 vs. 后测) × 2 (干预: VR 正念干预 vs. 非 VR 正念干预) 的被试内实验设计, 以 Liebowitz 社交焦虑量表 (LSAS) 得分大于 50 分作为筛选标准, 招募 30 名社交焦虑大学生作为本研究的参与者, 分析在进行不同正念条件前后, 在 Flanker 任务中一致条件和冲突条件下参与者不同脑区的功能连接差异。结果显示: (1) 在 VR 正念干预后, 社交焦虑个体在冲突条件下中央区域到枕叶区域的 alpha 频段功能连接显著增强。(2) 相对于 VR 正念干预, 非 VR 正念干预后在冲突条件下额叶到枕叶的 alpha 频段功能连接增强更显著。结果表明: (1) 基于 VR 的正念干预很可能提高了社交焦虑个体的认知抑制控制能力。(2) VR 的沉浸式体验可能通过降低社交焦虑个体在视觉注意 (枕叶区) 和抑制控制 (前额叶) 的联合作用, 从而改善个体在认知冲突出现时的焦虑状态。这一发现进一步验证了 VR 正念干预在改善个体社交焦虑中的积极作用, 为未来针对社交焦虑个体的心理干预提供了新的可能性。

关键词 正念干预, 社交焦虑, 虚拟现实 (VR), 功能连接

VR 正念对社交焦虑大学生情绪加工时脑功能连接的影响研究

温煜煊¹ 邓欣媚¹ (通讯作者)

1 深圳大学心理学院, 深圳, 518060, xmdeng@szu.edu.cn

摘 要 近年来, 虚拟现实(Virtual Reality, VR)技术逐渐被使用在心理治疗与干预领域。VR 技术被证实能够通过增加个体的临场感提高心理干预效用。本研究旨在探究结合 VR 技术的正念干预与短时正念干预对社交焦虑大学生情绪加工和脑功能连接的影响。通过 Liebowitz 社交焦虑量表 (Liebowitz Social Anxiety Scale, LSAS) 筛选出 30 名高社交焦虑大学生, 采用被试内设计, 要求每位被试均参与 VR 正念干预和短时正念干预, 并在干预前后进行面孔-词情绪 Stroop 任务。研究结果显示: (1)相比于干预前, 短时正念干预后测 delta、theta 和 alpha 频段的脑电相干性 (icoh) 显著增加, 而 VR 正念干预前后的脑电相干性 (icoh) 无显著差异。(2)在全局效率指标 (Cp 集聚系数、Gamma 归一化系数、Sigma 小世界、Eg 全局效率) 和节点效率指标 (Dc 节点度) 方面, 短时正念干预后测全局效率及节点效率显著高于前测, 而 VR 正念干预前后测无显著差异。(3)短时正念干预及 VR 正念干预后, 被试的反应时显著缩短, 负性情绪和焦虑得分均显著降低, 且 VR 正念干预对正性情绪的改善优于短时正念干预。这些结果提供了脑电和行为的证据, 表明两种干预均可有效改善社交焦虑大学生的情绪状态及在情绪冲突下的行为表现。但 VR 正念干预在增强情绪认知加工能力、改善情绪处理效率方面表现出更为显著的优势。VR 正念干预后的认知及情绪状态提升, 仅需较少的功能连接即可完成相关的认知控制任务。而短时正念干预的效用有限, 需要通过增强功能连接才能达到相同效果。这一发现为心理干预领域提供了关于正念干预形式选择和效果评估的理论依据, 同时也为未来 VR 正念干预的优化提供思路。

关键词 社交焦虑, 虚拟现实(VR), 短时正念, 功能连接

正念疗法与传统精神分析的理论整合：理论基础与应用前景

Affizal Ahmad（通讯作者）

School of Health Sciences, Universiti Sains Malaysia, 16150 Gelugor, Penang, Malaysia. affizal@usm.my;

摘 要 本研究探讨了将正念疗法与传统精神分析理论整合的可能性，并展示了这一整合在理论基础和应用前景中的潜力。通过系统比较两种方法在理论基础、核心概念和治疗目标等方面的异同，发现它们在自我觉察、当下体验关注以及对心理复杂性的理解方面存在显著相似性，但在时间视角、语言运用、自我概念等方面则存在明显差异。尽管正念疗法在治疗情绪障碍等问题上显示较好效果，但在应对复杂心理问题时，单纯的正念练习可能不足。这些复杂问题通常源于个体早期经历和无意识动力等深层心理因素，需要更深入的理解和探讨。为此，本研究提出了一种新的整合模型——“融合精神分析的正念疗法”（*Psychoanalytic Mindfulness Therapy, PMT*）。研究发现，精神分析理论中的无意识过程、防御机制和移情现象等核心概念，可以为正念疗法提供独特的洞见，丰富并深化其临床应用。通过结合两种方法的优势，PMT 能够为个体提供更全面且有效的心理转化路径，帮助他们更深入地理解和应对内心世界的复杂性。然而，这种理论整合需要谨慎协调。两种方法在核心概念、治疗目标和实践方法上仍存在显著差异。此外，如何在保持正念实践的核心原则，如专注当下、开放觉察等特性的同时，有效地融入精神分析元素，也是一大当前挑战。实践中的伦理和安全问题，以及整合方法的长期有效性和适用性，也需要进一步的实证研究验证。尽管整合过程中面临诸多障碍，但正念与精神分析的结合，为心理治疗领域带来了新的研究和应用前景。未来的研究应进一步探讨无意识过程与觉察体验之间的关系，以及洞察导向和体验导向两种心理变化机制的整合。同时，研究者还需要关注如何在保持正念实践中直接体验特性的基础上，有效整合精神分析重视的语言表达方式。此外，设计合适的评估工具和测量方法，以客观地检测这种整合方法的实际疗效和适用性，也是未来研究的重要方向，为临床应用提供依据。同时，研究还应关注这种整合方法在不同人群中的适用性，探讨其在各类心理健康问题中的应用前景。

关键词 正念疗法、精神分析、心理治疗、理论整合、无意识

正念训练联合步行运动对维持性血液透析患者睡眠障碍的影响

李思怡 路遥（通讯作者） 陈鑫 龚慧金

南方医科大学深圳医院，广东，518100

通讯作者 E-mail: 945371940@qq.com

摘 要 目的 探讨正念训练联合步行运动对维持性血液透析患者睡眠障碍的影响。方法 采用目的抽样法选取某三甲医院维持性血液透析合并睡眠障碍患者 135 例。按照随机数字表法分为对照组 45 例、单纯运动组 45 例和正念训练联合步行运动组(以下简称联合组)45 例，通过文献分析、专家函询和预实验构建单纯运动组和联合组的干预方案。在 2023 年 12 月-2024 年 2 月进行随机对照试验，对照组保持原有的治疗和健康教育；单纯运动组在对照组的基础上进行每周至少 3 次步行运动；联合组在单纯运动组的基础上增加每周 1 次线下和 1 次线上正念减压训练。干预 12 周后评价 3 组患者的睡眠质量、6 分钟步行试验距离、透析前血压、透析间期体重增长率和生活质量情况。结果 对照组 40 例、单纯运动组 41 例和联合组 43 例完成本研究，干预前 3 组研究对象一般资料无统计学差异（ $P>0.05$ ）。干预后，单纯运动组和联合组的睡眠质量总分低于对照组（ $P<0.05$ ），且联合组睡眠质量总分低于单纯运动组（ $P<0.05$ ）；单纯运动组和联合组的 6 分钟步行试验距离大于对照组（ $P<0.05$ ），且联合组优于单纯运动组（ $P<0.05$ ）；单纯运动组和联合组透析前收缩压低于对照组（ $P<0.05$ ）；单纯运动组和联合组的生活质量评分高于对照组（ $P<0.05$ ），且联合组评分高于单纯运动组（ $P<0.05$ ）。结论步行运动可改善维持性血液透析睡眠障碍患者的睡眠质量、活动耐力、透析前收缩压和生活质量，通过联合正念训练干预对睡眠质量、活动耐力和生活质量的改善效果更佳。且联合方案依从性好、可实施性强。

关键词 正念训练；运动；血液透析；睡眠质量

正念教养干预在我国幼儿母亲群体中的应用及效果

陈欣^{1,2} 黄菊^{2,3} 彭雨佳^{2,3} 迟新丽^{2,3,*} (通讯作者) 谢莎^{4,*} (通讯作者)

1 深圳市滨苑幼儿园, 深圳, 518131

2 深圳大学心理健康研究中心, 深圳, 518060

3 深圳大学心理学院, 深圳, 518060

4 深圳大学教育学部, 深圳, 518060

* 通讯作者 xinlich@126.com, xiesha@szu.edu.cn

摘 要 学前阶段是幼儿社会性发展的重要阶段, 如何教养孩子, 促进幼儿的社会能力, 减少幼儿的内外化行为问题, 自古至今都是父母们最为关心的也是最为困扰的问题。母亲是幼儿的主要抚养者, 如何帮助母亲进行更有效的教养、促进幼儿社会适应能力的积极发展, 许多研究将正念应用于教养孩子和家庭中, 探索正念教养的作用。正念教养 (Mindful Parenting, MP), 指父母在和孩子每时每刻的互动中, 尽可能地给予自己和孩子足够的意识、关注、不加评判地接纳和同情心, 同时保持高质量的自我调节。正念教养干预在国外的幼儿父母群体中已有一定的实践经验和实证研究, 但在国内较少面向幼儿母亲, 也缺乏追踪测量考察干预的长期效果。因此, 本研究以 3 至 6 岁学前幼儿的母亲为研究对象, 采用 Bögels 等人开发的正念教养项目 (Mindful Parenting Program, MPP) 作为干预方案, 评估正念教养干预在我国幼儿母亲群体中的适用性和有效性。干预包括每周一次、共八次的正式课程, 和正式课程结束八周后的一次随访课程。采用单组实验设计, 进行前测、后测和追踪测量, 每次测量间隔八周。共 30 位幼儿母亲完成了前后测, 其中 17 位完成了追踪测量。结果显示, 正念教养干预具有显著的即时效果, 能够显著提高母亲的一般正念、正念教养、自我关怀 ($p<0.01$), 效应量为中高等 (Cohen's $d=0.66\sim0.86$), 且女孩母亲的提升效果更显著 ($p<0.05$)。干预能够显著降低母亲的教养压力, 减少亲子冲突, 减少消极的情绪教养行为, 效应量为中高等 (Cohen's $d=0.51\sim0.84$)。幼儿即使不参加任何的干预训练, 也可能从母亲的正念教养训练中受益。母亲正念教养干预后, 幼儿的内化行为问题和外化行为问题显著减少 ($p<0.01$), 具有中等效应 (Cohen's $d=0.54\sim0.57$)。亲子亲密和幼儿社会能力在干预前后没有显著差异。此外, 正念教养干预具有显著的长期效果, 干预结束八周后, 母亲的正念教养、教养压力、亲子冲突及幼儿内化行为问题得分显著高于干预前 ($p<0.05$), 与干预后的水平没有显著差异。本研究结果表明, 正念教养干预适用于我国幼儿母亲群体, 对母亲的心理健康和教养行为、幼儿的行为问题具有即时和长期的改善效果。

关键词 正念教养干预, 教养压力, 亲子关系, 幼儿社会适应

短时正念对监狱警察工作疲劳的干预研究

李毓滢¹, 刘婷婷¹, 范家琳^{2*} (通讯作者)

1 深圳大学心理学院, 深圳, 518060

*通讯作者 E-mail, fanjl@szu.edu.cn

摘 要 在经济技术飞速发展的背景下, 严峻的押犯条件和罪犯结构对监狱工作提出了更高要求, 狱警职业在工作中的疲劳问题日益凸显。职业疲劳不仅影响狱警个体的身心健康和工作状态, 还不利于狱警职责的执行, 危及监狱押犯和工作人员的人身安全。正念训练作为一种有效的干预手段, 被广泛应用于健康恢复领域, 对疲劳问题能进行有效干预。为了探究狱警职业疲劳的相关因素和正念训练对疲劳的干预效果, 本研究以大学生为被试 (N=30), 使用监狱图片和视频材料进行了两个实验。1) 实验一采用 Flanker 实验范式诱发被试的脑力疲劳, 使用囚犯违规行为图片和囚犯改造活动图片作为实验材料, 模拟监狱工作环境。通过单重警戒任务 (PVT 实验) 和双重警戒任务 (PVT+拼图; PVT 变式+拼图) 对被试的脑力疲劳行为指标进行测量, 其中被试需要拼接 150 块拼图, 3 块连一起记为 1 次完成; PVT 变式使用监狱视频材料, 被试需要观察视频中囚犯的动态若有“越狱”行为需快速按下空格键。结果表明, 该实验成功诱发了被试的脑力疲劳, 且单重警戒任务对脑力疲劳的测量效果优于双重警戒任务。2) 实验二在 Flanker 实验范式诱发疲劳后, 对被试进行了 20 分钟的短时正念干预, 并用传统 PVT 测量脑力疲劳。结果发现, 单次正念训练对脑力疲劳有一定的缓解作用, 但效果并不显著。本研究为狱警职业疲劳的干预提供了新的思路和方法。未来的研究可以进一步探讨正念训练对狱警职业疲劳的长期干预效果, 以及如何优化正念训练方案, 提高其干预效果。同时, 可使用更精确的技术测量手段, 监测脑力疲劳的产生, 以及对正念训练时的疲劳变化进行分析。

关键词 职业疲劳, 狱警, 正念训练, PVT, Flanker

综合医院临床护士正念能力与其情绪、睡眠情况的调查研究

陈丽萍¹ 古智文¹

1 广州市第一人民医院精神心理科, 广州, 510180, vickyliping2009@163.com

摘要 目的: 探讨综合医院临床护士中焦虑抑郁情绪及睡眠问题的危险因素, 特别探讨正念能力与抑郁发生的相关性。方法: 本研究首先对 450 名临床护士进行线上调查问卷。调查内容包括匹兹堡睡眠质量指数(PSQI)、爱泼沃斯思睡量表(ESS)、失眠严重指数量表(ISI)、五因素正念度量表(FFMQ)、贝克抑郁自评量表(BDI)、焦虑自评量表(SAS)及一般情况量表等。探讨临床护士焦虑、抑郁及失眠、嗜睡的发生率及其危险因素。结果: 1) 416 名临床护士正念、睡眠质量、日间过度嗜睡、失眠、抑郁及焦虑等维度进行线上电子调查研究中发现, 抑郁(56%)、焦虑(12.7%)、失眠(52.4%)、睡眠质量差(54.6%)、嗜睡(26.9%)的发生率较高; 2) 正念能力总分与抑郁量表评分成负相关($r=-0.097, p<0.05$); 正念总分与焦虑、失眠、睡眠质量、嗜睡量表评分均不相关($p>0.05$); 抑郁量表评分与正念分量表中描述($r=-0.101, p=0.039$)及不行动得分($r=-0.102, p=0.038$)均成负相关, 与其他正念分量表得分不相关。3) 在多元回归分析中, 纳入年龄、性别、职称、教育程度、婚姻、正念能力得分(观察、描述、觉知、不判断、不行动)、兴趣低下、压力、焦虑、嗜睡、睡眠质量等各项影响因素, 发现低职称、未婚、低兴趣、压力大、嗜睡、睡眠质量差及正念能力中的不反应分量表的得分是抑郁发生的独立危险因素。结论: 综合医院护士的抑郁、焦虑、睡眠问题发生率较高, 正念能力越强, 抑郁发生的可能性越低。低职称、未婚、低兴趣、压力大、嗜睡、睡眠质量差及正念能力中的不反应分量表得分低, 可能是综合医院临床护士发生抑郁的危险因素。

关键词 综合医院临床护士, 正念能力, 情绪, 睡眠, 抑郁

中国现代芳香冥想疗法在青少年心理咨询中的应用与创新

朱火红¹ 王紫璇 余苏宇 张志鸿²（通讯作者）

1 肇庆学院教育科学学院，肇庆，526000

2 珠海让愛开花文化传播有限公司，珠海，519000，173233699@qq.com

摘 要 心理疗愈的环境和心理咨询方法对于心理咨询青少年来访者一直产生着重要的影响，本研究中国现代芳香冥想技术是根植于东方文化中医经络学和中国传统哲学思想基础上结合现代芳香疗愈临床科学研究结果整合出具有中国特色的现代芳香冥想心理咨询疗法，在对青少年的心理疗愈临床实践中以 中国“无念为宗”、“无相为体”和“无住为本”和“探求本心”、“知行合一”和“致良知”的理论结合现代芳香的科学研究发现整合出有效的创新心理疗愈方法。本文主要介绍了中国现代芳香冥想疗法在青少年心理疗愈特色技术中的应用与临床创新的研究探索。

关键词 芳香疗法，中医经络学，整合心理疗法，中国芳香冥想技术，临床创新

身体活动正念对大学生体育活动量的影响及内部机制

陈诗渝¹ 曾国栋¹ 甘友腾² 赵子健¹ (通讯作者)

1 广东第二师范学院体育学院, 广州, 510812, 1103503153@qq.com

2 北京体育大学心理学院, 北京, 100084

摘 要 研究目的: 身体活动正念是指个体在体育活动情境中的正念水平, 并涉及个体对当前身体活动体验的关注以及对内在感受的非评判性接纳。这一概念的引入, 为体育活动促进领域提供新的视角。对于大学生群体而言, 体育活动不仅有助于提升身体素质, 而且也能够促进心理健康和增强社交能力。因此本研究主要目的是探讨大学生身体活动正念和体育活动量之间的关系, 并分析专注满足感和活力坚持度的中介作用。研究方法: 对来自华南地区的 779 名大学生(男 419 人, 女 360 人; Mage = 19.21 岁, SD = 0.95)进行问卷调查, 并分别采用身体活动正念量表(the Mindfulness in Physical Activity, MFPA)、锻炼投入量表(the Physical Exercise Involvement Scale, PEIS)和体育活动等级量表(the Physical Activity Rank Scale-3, PARS-3)对参与者的身体活动正念、专注满足感、活力坚持度和体育活动量进行测量。研究结果: (1)相关分析显示, 大学生身体活动正念和专注满足感($r = 0.39, p < 0.01$)、活力坚持度($r = 0.39, p < 0.01$)和体育活动量($r = 0.23, p < 0.01$)存在正相关, 体育活动量与专注满足感($r = 0.42, p < 0.01$)和活力坚持度之间也存在正相关($r = 0.43, p < 0.01$)。(2)中介分析显示, 身体活动正念可以正向预测专注满足感($\beta = 0.18, p < 0.01$)和活力坚持度 ($\beta = 0.23, p < 0.01$), 专注满足感和活力坚持度也可以正向预测体育活动量($\beta = 0.42, p < 0.01$; $\beta = 0.43, p < 0.01$), 并且这两者在身体活动正念和体育活动量之间起平行中介作用。中介效应由两条路径产生的间接效应组成: ①身体活动正念→专注满足感→体育活动量; ②身体活动正念→活力坚持度→体育活动量。研究结论: 大学生的身体活动正念能够通过影响体育锻炼中的专注满足感和活力坚持度来提高体育活动水平。本研究从健康行为促进角度深入探索身体活动正念对体育活动量的影响及潜在机制, 这一发现不仅为理解正念如何作用于体育活动量提供新的启示, 也为解决当前大学生体育活动不足问题提供有价值的思考路径。

关键词 身体活动正念, 专注满足感, 活力坚持度, 体育活动量, 中介

社交媒体依赖背景下正念沙盘提升高校师范生社会自我效能感的干预研究

黄婧¹ 谢欣然¹ 黄衡¹ 黄诗棋¹ 周彩虹^{2*}

1 肇庆学院教育科学学院, 广东 肇庆, 526061

2 肇庆学院应用心理学系, 广东 肇庆, 526061, 99506124@qq.com

摘 要 目的 随着互联网技术的纵深发展, 社交媒体的频繁使用深刻影响了高校师范生社会自我效能感, 本研究聚焦社交媒体依赖背景下的高校师范生, 在结合正念冥想和团体沙盘游戏下开展心理干预, 旨在提升该群体的社会自我效能感, 促进其有效应对人际社交的困境。方法 本研究选取 24 名高校师范生作为被试, 随机分配成实验组 (12 名) 和对照组 (12 名), 于 2024 年 4 月~6 月对实验组开展 12 周的结合正念冥想和团体沙盘游戏干预, 对照组不采取任何措施。干预前后分别采用《大学生手机社交媒体依赖问卷》与《大学生社会自我效能感问卷》进行施测, 运用 SPSS 进行数据分析。结果 (1) 社交媒体依赖与社会自我效能感呈现负相关; (2) 实验组大学生社会自我效能感问卷总分均值后测数据显著高于前测数据 ($\mu_{前}=53.13$, $\mu_{后}=63.75$, $P<0.05$); (3) 实验组大学生手机社交媒体依赖问卷总分均值后测数据显著低于前测数据 ($\mu_{前}=75.5$, $\mu_{后}=72.63$, $P<0.05$); (4) 实验组大学生社会自我效能感问卷干预后总分显著高于对照组 ($P<0.05$); (5) 实验组、对照组手机社交媒体依赖问卷干预后得分无显著差异 ($P>0.05$)。结论 结合正念冥想和团体沙盘游戏的心理干预方法对改善高校师范生的社交媒体依赖和提升该群体的社会自我效能感有一定的作用。这为高校师范生人才培养提供了一种可行的途径, 可以帮助高校师范生更好地适应数字时代的挑战, 增强人际交往能力, 促进其身心健康和全面发展。

关键词 高校师范生, 社会自我效能感, 手机社交媒体依赖, 正念冥想, 团体沙盘游戏

正念特质的跨文化比较

姬睿希¹, 唐铭聪², 杨兴铖¹, 蔡文佳¹, 张洁婷¹ (通讯作者)

1 深圳大学心理学系, 深圳, 518060

2 Boston University Department of Psychological & Brain Sciences

64 Cummington Mall, Room 149

Boston, Massachusetts 02215

摘要 本文通过具身正念量表 (Embodiment Mindfulness Questionnaire, EMQ) 和人际正念量表 (Interpersonal Mindfulness Questionnaire, IMQ) 考察中国和加拿大的成年人样本在具身正念特质和人际正念特质的测量不变性。通过线上招募收集中国被试 (N=381, 74.3%在 18~25 年龄区间, 59.8%女性), 原量表作者提供加拿大被试数据 (N=1191, 平均年龄为 34.04 ± 13.31 岁, 87.6%女性)。首先对 EMQ 和 IMQ 量表进行本土化验证, 在此基础上进行两国样本的等值性分析。结果显示: EMQ 在中国样本中同样呈现出五因子结构, 即脱离自动思维、对感官和身体感觉的关注和觉察、与身体的解离、对感官和身体感觉的接纳和对身心联系的觉察。中文版模型拟合和内部一致性良好, 并且与加拿大样本存在相近的因子结构与负荷。IMQ 在中国样本中呈现出与加拿大样本不同的三因子结构, 即对他人的关注和觉察、囿于想法和身体锚定的存在感, 删去的因子为正念回应。删除交叉负荷和低负荷的题目后, 最终 15 个题项的中文量表表现出良好的模型拟合度和内部一致性。同时, 中国样本在脱离自动思维、对感官和身体感觉的关注和觉察、与身体的解离、对感官和身体感觉的接纳和对身心联系的觉察等维度得分均低于加拿大样本, 两个样本在 EMQ 和 IMQ 中都在截距、残差、潜变量均值和潜变量方差上表现出显著差异。该结果反映两国样本在具身正念特质和人际正念特质存在测量学和水平上的跨文化差异。

关键词 具身正念特质, 人际正念特质, 跨文化一致性

基于 VR 技术的正念冥想对社交焦虑人群情绪冲突的影响：一项 ERP 研究

石立宜¹ 李若晗¹ 邓欣媚¹（通讯作者）

1 深圳大学心理学院，深圳，518060，通讯作者 E-mail: xmdeng@szu.edu.cn

摘 要 正念冥想能够积极改善个体的情绪，提高其认知能力，促进人际关系。近年来，虚拟现实技术（VR）被逐步引入到心理干预研究中，结合 VR 技术的正念干预的效果被证实。然而，结合 VR 技术的正念冥想对社交焦虑群体的效用及其神经生理活动的影响仍待探讨。本研究考察了 30 名社交焦虑大学生在结合 VR 技术的正念冥想和经典正念冥想的前后，其在情绪面孔 Stroop 任务中的行为表现和事件相关电位（ERP）上的差异，以及情绪体验状况和生理指标的变化。结果发现：（1）相较于不一致条件和消极情绪效价的面孔，参与者在一致条件和中性情绪效价的面孔条件下具有更高的准确性和更短的反应时，体现了 Stroop 效应。（2）相比正念冥想前，正念冥想后个体在情绪 Stroop 任务中的反应时显著变短，但两种正念条件之间并无显著差异。（3）在中央顶叶区域，一致条件诱发的 SP 波幅显著大于不一致条件。（4）在额叶和中央区域，结合 VR 的正念冥想诱发的 SP 波幅显著大于经典正念冥想。（5）正念冥想后参与者的负性情绪和焦虑得分显著降低，且结合 VR 的正念冥想对正性情绪的改善效果要大于经典正念冥想。（6）正念冥想期间，发现参与者的心率变异率（HRV）会随着时间的递增，并且结合 VR 的正念冥想诱发的高频段心率变异率显著低于经典正念冥想。这些结果为结合 VR 技术的正念冥想的积极影响提供了行为和神经生理方面的证据，说明结合 VR 技术的正念冥想可以有效改善社交焦虑者的情绪状况和在情绪冲突解决中的行为表现，表明 VR 技术能够增强正念冥想的效用。

关键词 正念冥想，社交焦虑，虚拟现实（VR），情绪面孔 Stroop 任务

大学生特质正念与身体活动的关系：内部调节和价值观认知的中介作用

曾国栋¹ 陈诗渝¹ 甘友腾² 赵子健¹（通讯作者）

1 广东第二师范学院体育学院，广州，510812，1103503153@qq.com

2 北京体育大学心理学院，北京，100084

摘 要 研究目的：身体活动对大学生身心发展至关重要。然而，当前大学生普遍存在身体活动积极性不高和时间不足的问题。先前研究显示，正念可能有助于提升身体活动水平。因此本研究旨在探讨大学生特质正念与身体活动之间的关系，并进一步分析锻炼行为内部调节与锻炼价值观认知在其中所起的中介作用。研究方法：采用简版中文正念五因素量表(the Chinese version of the Five Facet Mindfulness Questionnaire-Short Form, FFMQ-C-SF)、锻炼行为调节量表(the Behavioral Regulation in Exercise Questionnaire, BREQ-2)中的“内部调节”分量表、锻炼投入量表(the Physical Exercise Involvement Scale, PEIS)中的“价值观认知”分量表和简版国际身体活动量表(the International Physical Activity Questionnaire Short Form, IPAQ-SF)对 791 名大学生(男 433 人, 女 358 人; Mage = 19.14 岁, SD = 0.94)进行问卷调查。所有数据均通过 SPSS 26.0 软件进行统计分析, 并使用 Process 4.1 插件进行中介效应检验。研究结果：(1)相关分析显示, 大学生特质正念和内部调节($r = 0.40, p < 0.01$)、价值观认知($r = 0.41, p < 0.01$)和身体活动($r = 0.14, p < 0.01$)之间存在正相关, 内部调节和价值观认知存在正相关($r = 0.82, p < 0.01$), 身体活动与内部调节($r = 0.41, p < 0.01$)和价值观认知($r = 0.41, p < 0.01$)和之间也存在正相关。(2)中介分析显示, 特质正念能够正向预测内部调节($\beta = 0.22, p < 0.01$)和价值观认知($\beta = 0.27, p < 0.01$), 内部调节和价值观认知能够正向预测身体活动($\beta = 0.06, p < 0.01$; $\beta = 0.05, p < 0.01$)。内部调节和价值观认知在大学生特质正念和身体活动之间均存在中介作用, 中介效应由两条路径产生的间接效应组成：①特质正念→内部调节→身体活动；②特质正念→价值观认知→身体活动；其中内部调节和价值观认知在间接效应中的效应量分别为 24.97%和 25.72%。研究结论：锻炼行为的内部调节和锻炼价值观认知在特质正念与身体活动之间起平行中介作用, 特质正念可能会分别通过影响内部调节与价值观认知来促进大学生的身体活动。本研究不仅为理解特质正念与身体活动之间的潜在关系提供理论参考, 而且也进一步拓展健康促进领域的新视角。

关键词 特质正念, 价值观认知, 内部调节, 身体活动

正念干预对高血压或高血压前期患者的效果：一项系统评价和 meta 分析

陈琼珊¹ 刘慧²（通讯作者）

1 汕头大学医学院附属肿瘤医院，汕头，515041

2 汕头大学医学院第二附属医院，汕头，515041

摘 要 背景：高血压和高血压前期已被广泛认为是全球主要死因之一。有证据表明，基于正念的干预可以降低血压，改善高血压患者心理健康。但是，基于正念的干预措施对血压和心理健康的影响尚未有统一结论。方法：通过计算机检索 Pubmed、Web Of Science、Cochrane library、Embase、CINAHL Nursing Science、中国期刊全文数据库（CNKI）、万方数据库，Mednar 和 WorldWideScience.org 两个灰色数据库。风险使用 Cochrane 风险评估工具，由两名研究人员对纳入研究进行偏倚评价后提取数据。采用 Review Man5.4 软件进行 meta 分析。结果：共检索到 802 项研究，最终纳入 12 篇 RCTs（N=715）。正念干预的持续时间在 10 项研究中为 8 周，在 2 项研究中为 6 周。Meta 分析结果显示，在血压指标上，正念干预能够显著降低高血压或高血压前期患者收缩压(SMD=-9.12, 95% CI [-12.18, -6.05], $p<0.001$)，舒张压 (SMD=-5.66, 95% CI [-8.88, -2.43], $p<0.001$)。在心理指标方面，正念干预能改善高血压患者的焦虑情绪(SMD=-4.10; 95% CI [-6.49, -1.71], $p<0.001$)，抑郁状态 (SMD=-1.70, 95%CI [-2.95, -0.44], $p<0.001$)，感知压力 (SMD=-5.91, 95%CI [-8.74, -3.09], $p<0.001$)。亚组分析的结果显示，正念干预对干预前血压较高患者降血压的效果更为显著。结论：6 周-8 周的基于正念的干预有助于降低高血压或高血压前期患者的收缩压和舒张压，并有助于改善高血压患者的感知压力，改善焦虑、抑郁情绪。

关键词 正念，高血压，焦虑，抑郁，感知压力

简短正念干预对大学生睡眠质量的影响：基于线上线下实验的证据

赵江浩

馨馨紫光身心健康研究院，广州

馨馨紫光身心文化服务咨询(广州)有限公司，广州天河，510630，552392052@qq.com

摘要 正念注意觉知水平衡量个体对当下的觉知和体验的能力。简短正念干预可以提高正念注意觉知水平。大学生的睡眠质量问题是常见的心理健康困扰，而抑郁-焦虑-压力水平是其睡眠质量困扰的主要影响因素。以往研究指出可以通过八周正念训练团体有效干预大学生的睡眠质量和抑郁、焦虑和压力水平。但是，目前尚不清楚抑郁、焦虑和压力三个维度是否能在大学生正念注意觉知水平影响睡眠质量的路径中起中介作用；简短正念干预是否能有效干预大学生的睡眠质量，线下组和线上组的干预效果是否同样的好。目的和方法：研究一探究抑郁、焦虑和压力水平在正念注意觉知水平影响睡眠质量指数的路径上所起的多重中介作用。面向广东高校全日制大学生（包括本科、硕士、博士）回收有效问卷 512 份（排除非全日制大学生、含精神类心理疾病样本），年龄为 20.73 ± 3.54 岁，其中男性 178 名，占比 34.77%，通过 SPSS 26.0 进行描述统计、相关分析和建立一个简单中介模型。研究二探究简短正念干预对大学生睡眠问题的疗效。从研究一中选取正念注意觉知水平低于 27% 的样本 90 名，随机分为线下组、线上组和对照组，进行为期 6 周，每周 1 次，1 次 45 分钟的正念干预。简短正念干预形式为内部体验（如，观呼吸）结合外部体验（如，听钵音）。三组有效样本分别为 27 名、25 名，26 名。结果：研究一显示：（1）大学生正念注意觉知水平与睡眠质量指数负相关、与抑郁、焦虑和压力水平负相关，睡眠质量指数与抑郁、焦虑和压力水平正相关；（2）将年龄作为控制变量，大学生抑郁、焦虑和压力水平分别在正念注意觉知水平负向影响睡眠质量指数的路径上起部分中介作用，中介效应值分别为 0.043（19.03%）、0.087（38.50%）、0.044（19.47%）。研究二显示：（1）线下组、线上组的简短正念干预形式对正念注意觉知水平、睡眠质量指数、抑郁水平、焦虑水平和压力水平有显著效果，方差分析表明前后测与组别的交互作用、前后测结果皆显著有显著性差异（ $ps < 0.01$ ），且除了抑郁水平，两组后测数据皆显著优于对照组（ $ps < 0.05$ ）。（2）在重复测量方差分析的两两事后比较中，线下组与对照组在正念注意觉知水平、睡眠质量指数上存在显著差异；在后测数据单因素方差分析的两两事后比较中，除了抑郁水平，线上组和线下组皆显著优于对照组，但从均值和标准差上看线下组所起的效果更大。结论：简短正念干预有利于干预大学生的睡眠质量问题，是通过提高大学生的正念注意觉知水平直接起效，或是通过降低抑郁、焦虑和压力水平间接起效的。与对照组相比，线下组和线上组都干预显著有效，但线下组潜在优于对照组。但从应用上说，具有远程形式的特点的线上组应用于大学生群体的睡眠干预中更具性价比。

关键词 简短正念干预，大学生，睡眠质量，抑郁焦虑，中介模型

中医哲学视域下的正念

麦晓浩¹ 黄时华²

1 广州中医药大学公共卫生与管理学院，广州，510006

2 广州中医药大学公共卫生与管理学院，广州，510006，通讯作者 hshjg@gzucm.edu.cn

摘要 在当今社会，心理健康问题日益引起人们的关注。本文试图以中国传统心性修养文化为背景，探讨一种基于多维层次的正念理论，并尝试将传统艺术疗法融入正念干预技术之中，以促进个体心灵的健康与平衡。中国传统心性修养注重心灵的调和与平衡，强调个体与自然、社会之间的和谐关系。在这一文化背景下，我们构建了一种多维层次的正念理论，旨在深化个体对自身内在体验的觉察，不仅关注个体感知觉、情感和思维的层面，还包括个体与他人和环境之间的相互关系。这一理论架构超越传统正念的单一维度，可以从多维度切入干预个体所遭遇的心理问题，为心理健康咨询提供更全面的理论支持。同时，本文尝试将传统艺术疗法与正念干预技术相结合。传统艺术疗法以其非语言性和表达性的特点，有助于个体通过创造性的方式表达内在体验。我们认为将传统艺术元素融入正念实践中，可以进一步拓展正念的表达形式，提升干预效果。通过这种独特的探索，我们期望能够为心理健康领域的研究和实践提供新的视角和方法。在现代生活中，面对压力和挑战，这种结合了传统文化智慧和现代心理学理念的多维层次正念理论，以及融入传统艺术疗法的正念干预技术，或许能够为个体找到一条更加丰富、深刻的心灵成长之路。

关键词 正念，多维层次正念理论，心性修养，艺术疗法，音乐正念疗法

正念情绪管理课程对大学生情绪智力的干预研究

张颖颖¹ 黄时华¹（通讯作者）周巧涵¹ 吴琦琳¹

1 广州中医药大学公共卫生与管理学院，广州，510006

摘要 目的：探索正念情绪管理课程对大学生情绪智力的影响。方法：招募并纳入符合纳排标准要求的在校大学生被试不少于 40 人，随机分为试验组（n=19）与对照组（n=21），试验组采用以正念减压疗法为基础的 8 周正念情绪管理课程进行情绪智力干预，通过正念练习以提高个体的基本感知能力、对个体的记忆能力产生正向影响，促进个体情绪调节并增强被试心理弹性，对照组暂不设置干预项。对纳入的被试大学生分别在干预前第 0 周（基线）、干预后第 4 周、干预后第 8 周进行相关问卷调查（调查内容包括：五因素正念度量表、情绪智力量表等），采用 SPSS 24.0 对纳入的两组被试进行数据分析，探索正念情绪管理课程对大学生情绪智力的影响。结果：组间，干预 8 周后，五因素正念总分、不反应维度得分方面，试验组均比对照组更高，差异具有统计学意义（ $p < 0.05$ ）。组内，试验组的正念水平、情绪智力总分与干预前相比，得到显著提升。其中，试验组正念水平总分在干预 4 周后显著提升（ $p < 0.05$ ）；观察、描述、不反应等三个维度在干预 8 周后呈现显著提升（ $p < 0.05$ ）。情绪智力总分与表达维度得分在干预第 8 周后出现明显提高（ $p < 0.05$ ）。结论：正念情绪管理课程对大学生情绪智力存在一定提升作用，正念情绪管理课程可作为创新性课程在大学生群体情绪智力培养时进行推广。其中表达情绪智力总分的提升主要是由于表达维度得分提升显著，这可能与课程设置中对寻找生命意义的核心价值观的表达内容相关；同时，相比于感觉、理解和推理自身、理解和推理他人等情绪智力维度，表达维度的变化更易被觉察，故表达维度得分呈现显著提升。

关键词 正念课程，情绪智力，正念减压疗法

法律心理心理学专业委员会分会场论文

论意义疗法在罪犯心理咨询中的运用

陈喜庆

广东省番禺监狱，广东广州，511430

摘 要 意义疗法最重要的任务与功效是帮助人们找到自身内在的意义和价值。建立在意志的自由、意义的意志和生活的意义三个前提之上的意义疗法，它认为生命是有意义的；我们有寻求意义的意志，这是我们活着的主要动机；我们有在思想与行动中发现意义的自由。我们是心灵、肉体 and 精神的综合体，自我的这几个维度相互依存，而关键在于精神，它使我们能够行使意义的意志，正视我们的目标，越过本能与性的需要实现自我超越。因创立者特殊的人生经历、与我国传统文化的主流观念的相似性、以及将着眼点放在未来的治疗方法等特点，更适合于对我国罪犯开展心理咨询工作。通过关于求意义的意志、关于苦难也有意义、关于人类有意志的自由三个方面，引导罪犯反省，使其实现对症状的超脱。引导罪犯脱离对自我的过度关注，即只把注意力集中在自己需要什么，自己想要什么以及自己觉得必须拥有什么上面，使求询罪犯把对自我要求的关注转向观察周围事物，从过分沉溺于自我转向做一件有意义的事情（或者通过关心他人）而使自己面向他人，从而使自我摆脱对个人主观问题的全神贯注，转向存在于自我主观之外的意义。引导罪犯调整态度，实现症状的减轻。态度调整的任务是帮助求询者改变导致不健康症状的不健康态度，将消极体验转化为积极体验，帮助求询者发现旧事物中的新方面，看到新的可能，从而使求询罪犯在疾病和命运的其他打击面前鼓起勇气，把不可避免的苦难中的失败转化为个人胜利，即为求询罪犯提供一种新观点来重新思考事物的新视角，使其通过改变自我而成熟。引导罪犯追求有助于发现意义的目标。如果我们对罪犯的咨询中，不能引导罪犯发现新的有意义的目标，那么治疗就是不彻底的。这个阶段，咨询者要对求询者进行意义、献身、任务、爱、责任、目标寻求的教育，引导罪犯把我生活，提高罪犯对动力、需求及渴望的内在认识，增强其对与他人交往中的生命意义的外在认识，使他们通过追求目标，获得有意义的生活，赋予生命新的意义。

关键词 监狱、罪犯、意义疗法、心理咨询

高危罪犯的正念干预

陈卓生

广州商学院法学院，广东广州，511363

摘 要 正念干预，作为一种心理治疗方法，其核心在于引导个体将注意力集中于当前的身体感受和思维上，以实现对自己认知的深化和自我调节能力的提升。这种方法的重要性在于，它能够帮助个体建立一种积极、健康的心态，从而更好地应对生活中的挑战和压力。高危罪犯的心理状况往往较为复杂，正念干预能够帮助他们认识到自己的错误行为，并激发内在的改变动力。通过对罪犯进行正念干预，可以帮助他们更好地应对压力，降低再犯罪的风险。认知重构技术作为正念干预的核心方法之一，在高危罪犯的心理康复过程中发挥着至关重要的作用。这一技术强调通过改变个体的思维方式和认知结构，从而调整其情绪和行为反应。以一项针对 100 名高危罪犯的研究为例，研究人员运用认知重构技术对参与者进行了为期三个月的干预。研究结果显示，经过干预后，参与者的自我认知、情绪调节能力和社会适应性均得到了显著提升。其中，有 70% 的参与者表示，在干预过程中，他们学会了如何更加客观地看待自己的犯罪行为，并愿意为此承担责任。同时，这些参与者在日常生活中的冲突解决能力和人际关系也有了明显改善。

关键词 高危罪犯、正念干预、认知重构

罪犯童年创伤与内外化问题：正念和心理弹性的链式中介作用

沈军征

广东省广州花都监狱，广州，510000

摘 要 目的：探讨罪犯童年创伤与内外化问题（焦虑、抑郁、攻击性）的关系以及正念和心理弹性的链式中介作用。方法：于 2024 年 5 月采用便利取样法，选取广东省某低度戒备监狱 1397 名罪犯为研究对象，采用童年创伤问卷、焦虑自评量表、抑郁自评量表、攻击量表、正念五因素量表和心理弹性量表进行问卷调查。采用 Pearson 相关分析探讨各量表得分的相关性，采用 Bootstrap 方法进行中介效应检验。结果：罪犯童年创伤与焦虑、抑郁、攻击性呈正相关($r = 0.490$ 、 0.474 、 0.308 , $P < 0.001$)，与正念($r = -0.380$, $P < 0.001$)和心理弹性($r = -0.442$, $P < 0.001$)呈负相关；童年创伤通过正念和心理弹性的单独中介作用以及正念和心理弹性的链式中介作用影响罪犯的内外化问题，其中童年创伤通过正念的中介作用显著影响焦虑、抑郁、攻击性(中介效应为 0.129 、 0.140 、 0.132 , 占总效应的 26.010% 、 35.887% 、 41.250%)；童年创伤通过心理弹性的中介作用显著影响焦虑、抑郁、攻击性(0.129 、 0.140 、 0.056 , 占总效应的 26.010% 、 28.226% 、 17.500%)；童年创伤通过正念和心理弹性的链式中介作用显著影响焦虑、抑郁、攻击性(中介效应为 0.172 、 0.256 、 0.107 , 占总效应的 34.677% 、 51.613% 、 53.750%)。结论：童年创伤不仅可以直接预测罪犯的内外化问题，还可以通过正念和心理弹性的单独中介作用以及正念和心理弹性的链式中介作用间接影响罪犯内外化问题，监狱教育改造工作可以考虑引入正念训练以减少罪犯的内外化问题。

关键词 罪犯，童年创伤，正念，心理弹性，内外化问题

性犯罪受害者真的有罪吗？一项性犯罪者对不同着装裸露度女性图片的注意偏向研究

杨惠 1 张静桐 2 陈西莲 3 黄晓彤 4

1 韶关学院教育科学学院心理学系 广东韶关 512000

2 韶关学院教育科学学院心理学系 广东韶关 512000

3 韶关学院教育科学学院心理学系 广东韶关 512000

4 广东省北江监狱服刑人员心理健康指导中心 广东韶关 512000 cucu418@126.com

摘 要 据不完全统计，全球有 1/4 以上的女性遭受过不同程度的性侵犯，有的女性因此产生抑郁、焦虑等心理问题，严重的甚至以自杀结束生命。“受害者原罪论”是由心理学家梅尔文·勒纳于 20 世纪 60 年代提出的，可以理解为：当某种罪行发生时，人们不去谴责施害者，却先把责任归于受害者。在性侵案件中表现为“着装暴露者原罪论”，即认为受害女性是着装暴露导致被性侵。众多犯罪的注意研究表明，犯罪者对于犯罪类型相关的信息存在异常注意，如高攻击性服刑人员对愤怒情绪信息存在注意偏向，暴力犯罪者则更倾向于优先对攻击性词语进行加工。至于性犯罪者，Smith 等人通过 Stroop 范式，发现性犯罪者在识别与性相关的词语时反应显著快于正常群体；吕星阳的研究也指出，性犯罪者对女性相关词汇存在注意警觉和注意解除困难。据此推测：性犯罪者对女性相关信息存在注意偏向。然而女性着装作为女性相关信息中较为突出的内容，在“着装暴露者原罪论”中，着装暴露度作为女性相关信息中的外显信息，是最直接的一个刺激信息。因此有言论认为，着装暴露才是导致性犯罪发生的原因，即性犯罪者只对着装暴露的女性有异常注意，其他着装不存在。那么，这种言论是否真实？性犯罪者是否只对着装暴露的女性有异常注意？为此，本研究以实验的方式探究性犯罪者对不同着装裸露度女性图片的注意偏向。方法：采用 3（裸露度：暴露 vs 保守 vs 平常） $\times$ 2（犯罪类型：性犯罪 vs 非性犯罪）两因素混合实验设计，运用线索靶子范式，对 62 名服刑人员进行实验。结果：裸露度、犯罪类型的两因素交互作用显著， $F(1, 51)=4.136$ ， $p=0.019$ 。面对着装暴露的女性图片，性犯罪组的注意脱离值（ $M=51.00$ ， $SD=35.94$ ）大于非性犯罪组（ $M=15.66$ ， $SD=30.63$ ），差异极其显著， $p<0.001$ 。面对着装保守的女性图片，性犯罪组的注意脱离值（ $M=48.79$ ， $SD=52.31$ ）大于非性犯罪组（ $M=17.27$ ， $SD=29.61$ ），有显著差异， $p=0.009$ 。结论：不管着

装暴露或是保守，性犯罪者都比非性犯罪者更难转移对女性图片的注意，说明性犯罪中受害者原罪论的不完全适用性。

关键词 性犯罪，着装裸露度，注意偏向

羞耻情绪在未成年教育矫正的运用研究——基于“重新融入性羞耻”

理论的思考

史梦怡

广州商学院法学院，广州商学院法律心理研究院，广州，510000，shimengyide@163.com

摘 要 自恢复性司法理念引入我国以来，各地未成年刑事司法开展多形式的实践探索均取得不同程度的成效，该理念中的“重新融入性羞耻”理论近年来亦被国际认定为对越轨行为有效控制的最有前途的解释之一。其内涵是以包容性的社区支持替代具有“标签”性质的司法惩处，期冀唤起未成年人对犯罪行为的羞耻感，重新融入社区，深化矫正教育效果。结合我国实际，以社区管理直接代替刑事处遇的理想在现实法律规定、法治水平、社区管理能力等基础上难以实现。但“重新融入性羞耻”理论中主张社会回归与羞耻情绪存在相互作用的内容，有助于探索未成年矫正教育的新方法。鉴于羞耻情绪的认知归因涉及自我意识、自我评价、社会文化和情境因素等多个方面，如何帮助涉罪的未成年人树立“成功”的羞耻情绪（重新融入性羞耻）、平衡羞耻情绪后续产生的双面性影响以及合理利用羞耻情绪对个体的调节转化功能便成为深化改革未成年教育矫正的重要任务。有效运用“重新融入性羞耻”理论须进行层次化理解，以“重新融入”作为目标、调动“羞耻”作为手段，将树立稳定长久的耻辱感作为教育矫正的重点。从羞耻情绪诱因角度出发，科学设计未成年刑事司法参与的主体和程序环节，创造温情的“会面型”刑事司法环境，实现积极高效的心理引导。教育矫正开展过程中应注重全面调查，多渠道对父母、亲友、学校、社区等重要信息做真实详尽收集记录，为有效评估奠定基础。教育矫正的工作程式和方法应注重把控程度，促其对自身行为产生羞耻情绪的同时，提供支持和宽恕，避免、降低羞耻情绪产生的负面影响。科学调动未成年人对自身越轨行为的羞耻情绪体验，再以宽恕、包容的方式促其积极融入社会，较传统刑法司法具有更深刻的“矫正力”，更易实现社会关系的真正修复。

关键词 羞耻情绪，重新融入性羞耻，涉罪未成年，教育矫正

教养方式与自我效能感视角下青年犯矫正对策的思考

黄晓彤¹ 庄督佳²

1 广东省北江监狱服刑人员心理健康指导中心 广东韶关 512000 cucu418@126.com

2 韶关学院教育科学学院心理学系 广东韶关 512000

摘 要 青年犯是指 18 至 25 周岁的被法院判处刑罚依法在监狱内服刑改造的罪犯。根据监狱的数据统计显示,在押罪犯中,青年犯占比超五分之一,且重新犯罪率已超过近年来全国的重新犯罪率。而监狱另一项调查的结果显示,新收押罪犯中青年罪犯的比例呈现总体上升的趋势,说明当前青年犯罪率及重新犯罪率处于“双高”状态。青年人理应是社会建设的主力军和希望,但当前监狱青年犯关押状况却呈现“双高”状态,如何对该部分青年人在狱中更好地矫治,以便更好地回归社会,就需要探究青年犯罪的原因,从而对症下药,有针对性地对其进行改造。有研究表明,青年犯罪与家庭因素有关,而父母又是通过在家庭这个组织中言传身教的方式对青少年的自我效能感产生影响,而监狱中青年犯的自我效能感普遍偏低。为此,本研究对当前在押青年罪犯的父母教养方式、自我效能感及两者关系开展调查研究,结论为:1. 青年罪犯的自我效能感显著低于同龄大学生;2. 青年罪犯的自我效能感与父母的关爱和鼓励有显著的正相关性,即父母的关爱和鼓励越多,青年罪犯的自我效能感也就越高;3. 大部分青年罪犯的父母教养方式属于权威型。并结合上述结论,从父母、家庭及社会支持的角度,提出:1. 开展治疗性亲情帮教促进与权威型父母“和解”;2. 项目化矫正促进青年罪犯改造效能的提升对“双高”状态的缓解等两大点多小点的思考,为青年罪犯的矫治探寻依据和路径,从而缓解“双高”的现状。

关键词 青年犯 父母教养方式 自我效能感 矫正对策

浅谈心理调适对婚姻家庭关系质量的促进作用

黄熙 （通讯作者）

广东省番禺监狱，广州，510000

摘 要 婚姻家庭关系质量维护，是当前社会存在的突出问题。除了“三观”、性格原因，进行合理心理调适，能对维持、促进婚姻家庭关系起积极作用。要选取合理的心理调适方式。可以通过夫妻双方协商，或共同寻求心理咨询师帮助，选取合理的心理调适方式。例如，慢跑、球类运动、棋牌博弈、正念、登山、徒步等。心理调适开展前，可以对可能出现的意见分歧，甚至一方选择退出的情况进行预判。双方可以提前商量活动中止的前提，例如天气不佳、身体不适、或者第三次争吵无法调和等。如果活动技能掌握不熟练，例如正在学习该棋类活动，可以循序渐进开展活动。可以对活动开展设定目标，例如棋类下几局，开展总时间等。注意活动的时间和开展强度，在安全情况下进行活动，如果开展室外活动，尽量选择气温适宜场所，避开暴晒、风雨大、泥泞或其他不安全环境。活动进行中，双方对活动进行深入体验，用正念“不评判”态度，不争论双方活动中的对错，交流活动心得。可以对活动开展情况进行记录，方便对每次活动进行对比。活动结束后，无论自己对活动有什么态度，首先对对方说一声“感谢”。通过这样的心理调适活动，双方可以对活动情况进行总结、交流，也可以在心理咨询师指导下进行。有适龄儿童，也可以向孩子分享自己的活动体验，增进与孩子之间的交流。开展心理调适活动，能让夫妻更了解对方，提升婚姻家庭关系质量，促进彼此之间更好交流。

关键词 婚姻家庭、心理调适，正念

规培生工作感受对生活满意度的影响——认知的中介和调节作用探索

黄心妍（通讯作者）

暨南大学管理学院心理学专业，广州，510000，通讯作者 E-mail: 896565953@qq.com

摘 要 作为医疗体系中不可或缺的一部分，规培生承载着医疗传承与创新的重任，同时也面临着巨大的工作压力和心理挑战。尽管相关制度已经过了调整，规培制度在临床实行的过程中仍存在一些问题和挑战。本研究使用自我效能感量表、工作不安全感量表、组织公平量表、付出-回报(馈)量表、生活满意度量表对正在参加规培的学生或医生进行问卷调查，共回收 127 份有效问卷。研究结果得出，自我效能感量表（GSES）的均值为 23.55，标准差为 7.03；工作不安全感量表（JIS）的均值为 57.35，标准差为 6.97；组织公平量表的均值为 21.11，标准差为 4.31；付出-回报(馈)量表（ERI）的均值为 27.31，标准差为 3.31；生活满意度量表的均值为 17.61，标准差为 6.95。另外，三个控制变量中，被试对医生职业受尊重程度的评价均值为 6.74，标准差为 2.63，中位数为 7，对医生职业稳定性程度的评价均值为 6.94，标准差为 2.64，中位数为 8，对医生职业专业性程度的评价均值为 8.65，标准差为 2.04，中位数为 10。可以发现，我们尝试将对职业环境的认知（JIS）作为中介变量，而把对职业环境期待的评分作为调节变量进行路径分析，发现结果不收敛。用调节作用解释结果不符合预期的情况也不合适。量表 JIS 拟合度较差，一部分原因可能来源于该量表存在反向计分项目，但也可能是这个评估的方面不能代表规培生的实际情况。综上所述，尽管医生职业在中国面临着高期待和实际表现之间的差距，但由于社会文化背景、职业特性、个体心理韧性、集体主义文化的影响以及社会支持系统的存在，这些因素共同作用使得医生在情绪上可能不会受到明显的影响。这表明中国群体可能具有较强的心理韧性或心理弹性，能够在面对职业挑战时保持情绪稳定。

关键词 规培生，生活满意度，职业环境期待

混元太极促进身心健康，激发潜能的研究报告

谢红春

广东番禺中学，广州，511400，13316290231@163.com

摘要 混元武术社团主要传授混元太极，混元太极是由冯志强融合先师陈发科太极缠丝功和身怀道武医三绝的神医胡耀贞的道家气功而达成的的上乘功夫。混元太极对师生的身心疗愈，激发潜能有神效。琪欣每周发烧一次，吃药也不管用，自练太极后不感冒了。有咳嗽月余的老师跟我练采气功后当晚就止咳，之后未复发。相元首次练缠丝功半小时后僵硬的肩颈变软。泓锴练拳不到一周，严重便秘、入睡困难、后背透过前胸的痛感等症状均消失。HP 曾被学生气到住院，练了太极自述浑身的戾气没了，胃口恢复了，睡觉也香了，浑身干劲也足了，承担双倍工作量还乐呵呵的，去年评上番禺区优秀教师，壹年拿了二十项奖。HP 是 ZS 的班主任，ZS 中考 668 分，级排名 472 名，文理分班时化学才三十分，经常哭诉选错专业，高二总分排名在普通班落后，朋友圈还出现过对不起父母、自由落体等等字眼，因情绪不稳定，HP 一直催她来练太极。自高三加入社团后状态不断提升，ZS 自述天天跟着练拳成绩就冲到级五、六十名了，开学月考级四十多名，化学全级第三。一模前和二模前没来社团而是被同学拉去打羽毛球，一模滑到一百零几名，二模滑到一百七十多名，高考前回归练拳练功，高考 594 分，级排名 20 左右。混元太极强调内观，与正念放松有异曲同工之妙，这是羽毛球无法比拟的。高一就练拳的艳智今年高考 611 分。XN 今年三月来心理求助时哭得厉害，因中考后异常焦虑，长期睡眠困难，甲状腺三个指标均异常，心脏受损，有时整个晚修完不成物理作业，大脑处于宕机状态无法思考。心理干预的同时也带她练混元内功，期中考由物理学渣变为学优生，期末总分进步了 110 多名，级 37 名。曾对某班所有来社团的同学进行成绩跟踪，期中期末考总分排名均进步。社团对休学一年复学的抑郁症康复极其有效，该生今年考上某著名大学的研究生。练太极后成绩突飞猛进的有中国政法大学研究生古渲、发表 SCI 论文，拿到国家奖学金，申请发明专利 3 项，获国家级奖项 4 项，省奖 7 项，被评为 2022 年省优秀学生的楚雯等等。

关键词 混元太极，正念，内观，身心疗愈，激发潜能

积极心理学视域下的罪犯心理韧性成长

刘仕杰

广东省番禺监狱，广州，511400，E-mail 314211620@qq.com

摘 要 心理韧性是罪犯完成监禁生活和适应社会化生活的重要心理基础和能力。本文以积极心理学为引领，深入挖掘罪犯内在潜力，旨在搭建系统化、科学化的罪犯心理韧性成长体系。本文共包括三个部分：一、积极心理学在监狱的深化应用。包括（一）心理韧性的多维塑造：利用神经可塑理论，探索神经回路的积极重塑，引导罪犯建立积极应对困难的思维模式和行为习惯。（二）优势视角的深度挖掘：深入挖掘罪犯的个人优势与潜能，将个性化优势转化为实际行动。（三）意义重构的深刻实践：运用故事重构技术，引导罪犯进行心理叙事，将过去的负面经历转化为改造的养料。二、积极心理学指导下的自我成长策略。包括（一）目标导向的生涯规划：根据罪犯的个人兴趣、能力及市场需求，量身定制长期与短期相结合的生涯规划。（二）情绪智力与社交技能的双重提升：开设情绪智力培训课程，提升罪犯的情绪识别、表达与管理能力。加强社交技能培训，帮助罪犯建立和谐人际关系。（三）正念生活方式的全面推广：将正念冥想、正念行走、正念劳动、正念书画等身心放松技巧融入罪犯的日常改造生活，提升心理韧性与生活品质。（四）持续学习的倡导与实践：建立多元学习资源平台，支持学历提升与技能培训项目，助力罪犯实现自我超越与价值重塑。（五）社会支持网络的多重构建：在监狱内部建立支持系统的基础上，积极拓展外部社会资源，为罪犯搭建社会支持网络，助力社会功能恢复与提升。三、心理韧性成长的实施与保障。包括（一）专业顾问团队的精准助力：组建专业顾问团队，共同制定并实施科学有效的干预策略。（二）政策与制度的坚实支撑：争取政府、司法部门及社会各界的广泛支持，制定有利于积极心理学应用的政策措施与资金保障方案。（三）家庭与社会的深度联动：建立亲情帮教机制，拓展社会合作网络，形成多方协同、共治共享的良好格局。（四）评估与反馈机制的智能化升级：运用大数据、人工智能等先进技术手段，建立智能化评估体系与反馈机制。

网络暴力被害人的心理损害及救助策略

张赛宜

广东警官学院治安与交通管理学院，广州，510440

摘 要 随着互联网的普及和数字媒体的发展，网络暴力已成为全球性的治理难题。网络暴力具有爆发性、聚集性、匿名性、规模性、攻击性、伤害性、持久性等特点，网络暴力主要对受害者造成心理和精神上的伤害，可能导致被害人“社会性死亡”、心理障碍甚至自杀等后果。为了应对这一问题，本研究以“多对一”型网络暴力为例，将网络暴力受害者的心理损害分为两个阶段：初期的事件诱发心理损害和长期的继发心理损害。提出了一系列救助策略，包括：隔离网络暴力信息，以减少直接的心理冲击；保护个人信息安全、避免进一步的网络攻击；主动寻求帮助，获取必要的心理支持；主动调整认知，改变情绪状态，减轻心理压力等自助策略。此外，还应提供社会救助策略，包括：提供心理援助，帮助被害人处理心理创伤；提供技术支持，过滤有害信息；提供司法援助，通过法律手段保护被害人权益等。以上，可有效减轻网络暴力对个体的伤害以及对社会的负面影响，为构建健康和谐的网络环境，保护个体的心理健康、促进社会的稳定发展具有积极作用。

关键词 网络暴力，被害人，心理损害，救助策略

当前校园欺凌的主要问题与对策

李俊¹ 杨驰¹ 田丽丽¹ 刘旺²

1 华南师范大学心理学院, 广州, 510631

2 华南师范大学思想政治教育系, 广州, 510631, liuwwang@163.com

摘 要 校园欺凌是指在学校中的个体或群体反复、长时间对他人施行殴打、谩骂、侮辱、威胁、讽刺、孤立、勒索钱财等行为, 具有力量的不均衡性、蓄意性、重复性等特点, 可分为关系欺凌、言语欺凌、身体欺凌、网络欺凌等形式 (Salmivalli, 2010)。校园欺凌在全球范围内都是一个跨文化的、普遍存在的社会 and 公共卫生问题。2018 年联合国教科文组织指出全球约 1/3 的青少年遭受过校园欺凌, 2016 年我国教育部政策法规司对 29 个县 104825 名中小学生的调查发现, 校园欺凌率高达 33.36% (姚建龙, 2017)。作为一种严重的负性压力事件, 校园欺凌会导致儿童青少年出现一系列心理健康问题, 如, 焦虑、抑郁、低自尊、自杀意念等内化问题以及攻击、违纪等外化问题 (Gabrielli et al., 2021; Li et al., 2021; 吴正慧 等, 2023), 欺凌者也易出现多种心理健康问题 (如, 抑郁、焦虑等) 和社会适应不良 (如, 犯罪、反社会等) (王潇曼, 2018)。广东作为经济发达的大省, 预防校园欺凌的工作也走在前列, 对校园欺凌问题的治理工作取得了一定成效, 但当前广东省校园欺凌仍存在如下主要问题: 对校园欺凌认识不足; 欺凌形式发生了转变, 网络欺凌日益严重; 欺凌卷入人群的低龄化和群体化; 处理校园欺凌事件的方式简单。校园欺凌是一个复杂的社会现象, 其成因多方面、多层次, 涉及到社会、学校、家庭和个人等。依据多元主体协同治理的理论框架, 预防校园欺凌应当在各级政府引领下, 构建“政府—社会—学校—家庭—同伴—个体”六位一体综合协同治理体系, 通过各方共同努力, 营造和谐、安全的校园环境。

新时代教育改造工作要把心理健康牢牢把握住

何桂红¹ 俞章政²（通讯作者）

1 广州市司法局，广东，510145,470780984@qq.com

2 广东省广州花都监狱，广东，510800，2947228203@qq.com

摘 要 高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，在建成中国式现代化的伟大征程中，习近平总书记创造性地提出发展“新质生产力”。新质生产力是推动高质量发展的内在要求，而以人为本的教育发展战略是引领新质生产力发展的关键要素，可见，做好“人”的教育发展工作，能为发展新质生产力与推动高质量发展注入源源不断的动力。落实教育发展战略，致力提升个人素质，离不开对人的身心健康的关注。服刑人员作为一个特殊群体，其心理健康对于教育改造工作具有重要意义。健康的心理有助于提高其改造积极性，激发改造热情，促进服从管理配合教育，自觉摒弃不良习性，培养端正品行，提高教育改造的成效和质量，为社会稳定奠定基础。因此，关注服刑人员心理健康，对症下药，有的放矢，能够促进其心态转变，帮助他们增强自我认知，更好地管理自身情绪，进而培养积极的心态和正确的价值观。通过有力举措，有望切实提高教育改造工作水平，实现改造重塑、挽救新生和降低再犯罪率的目标，向社会释出优良新人，为高质量发展营造良好氛围。本文通过梳理历年来收押服刑人员的心理健康现状，分析当前教育改造工作实践过程中存在的困境、痛点，从加强培养心理健康角度出发，探讨提高服刑人员教育改造质量的可行性策略。

关键词 心理健康，教育改造，高质量发展，服刑人员，策略

婴幼儿心理与学前教育专业委员会分会场论文

常青藤幼儿园环境设计的行为心理探究

黄丽君

南宁市常青藤幼儿园，南宁，530022，422870509@qq.com

摘要 在《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园建设标准》的政策引导下，本文专注于深入探讨了幼儿园环境设计的理论依据及其在实际中的应用情况。文章强调了环境与教育的相互依赖性和影响力，指出在幼儿园环境创设过程中，应追求物质与精神环境的有机结合，并从儿童视角出发，使孩子们成为环境的主人。《幼儿园建设标准》和《幼儿园标准设计样图》为幼儿园的规划、建设和评估提供了全国统一的依据，确保了幼儿园的科学合理布局和质量安全。本研究通过文献综述、数据分析、问卷、访谈和观察等方式，全面掌握了幼儿园环境设计的现状和趋势。通过这些方法，收集了教师、家长和管理人员的意见，并观察了幼儿的行为活动，为改进策略提供数据支持。在理论探讨方面，文章重点引用了行为心理学中的生态知觉理论、认知地图理论及环境基本要素与行为理论。这些理论的应用为幼儿园环境设计提供了科学依据，帮助设计者创造出更符合幼儿发展需求的环境。本文提出了多种改善幼儿园环境设计策略，包括增强环境的探索性和互动性、优化室内光照设计、设计显著的地标和路径、改进声音景观设计等。并以南宁市青秀区常青藤幼儿园为例，展示了理论和策略在实际应用中的成效和不足。研究结果表明，通过合理的科学设计，可以显著提升幼儿探索、情绪、空间认知以及身心健康发展。本研究不仅为幼儿园设计提供理论与实践指导，也支持学前教育的发展。通过优化环境可为幼儿创造安全、舒适、启发性空间，促进全面发展。此外，本研究还为未来的幼儿园环境设计提供了科学依据和实用建议。研究结果进一步证实了环境设计改进对幼儿社交技能和创造力的积极作用，这些发现强调了环境设计在早期教育中的关键作用。鉴于本研究的发现，未来的研究可以探索不同文化背景下幼儿园环境设计的最佳实践，以及如何通过环境设计来满足特殊需要儿童的教育需求。

关键词 幼儿园，环境设计，科学策略

家庭功能对幼儿情绪智力的影响研究

林娜

广州松田职业学院心理健康教育与咨询中心，广州，511370，wenlinna86@163.com

摘 要 情绪智力作为个体成功与幸福的关键因素之一，其早期发展对于幼儿的社会适应、人际关系及心理健康具有不可忽视的影响。本研究通过深入分析家庭功能对幼儿情绪智力的影响，旨在揭示家庭环境中不同功能维度对幼儿情绪识别、表达、调控及管理能力的具体作用机制。采用理论分析与实证研究相结合的方法，本研究选取了一定数量的幼儿家庭作为样本，通过多元化的数据收集手段，系统地探讨了家庭功能在幼儿情绪智力发展中的重要性，并为家庭教育实践提供了有针对性的理论依据和实践指导。本研究采用问卷调查、观察记录和访谈等多种方法收集数据，以全面了解家庭功能对幼儿情绪智力的影响。研究选取了来自不同社会经济背景的幼儿家庭作为样本，以确保研究结果的普适性。数据分析结果显示，家庭功能中的各个维度均对幼儿情绪智力的发展具有显著影响。其中，家庭沟通的功能最为突出，它不仅直接影响幼儿情绪智力的各个方面，还通过其他家庭功能间接发挥作用。经过多方剖析，本文得出良好的家庭功能对幼儿情绪智力的发展具有正向影响。要促进幼儿情绪智力的健康发展，家长应关注家庭功能的提升和优化。具体而言，家长应加强与幼儿的情感交流，关注其情绪变化并给予适当回应；建立明确的家庭规则和角色分工机制。此外，幼儿园和社会各界也应加强对家庭教育的指导和支持，共同为幼儿营造一个有利于情绪智力发展的家庭环境。未来，研究可以探讨不同维度之间的作用及其对幼儿情绪智力发展的具体影响机制。同时，可以扩大研究样本范围，以提高研究结论的普适性和可靠性。此外，还可以结合神经科学、心理学等多个领域的研究成果，综合探讨家庭功能对幼儿情绪智力发展的神经生物基础。

关键词 家园共育，幼儿心理健康教育，家园共育

家园共育视角下幼儿园心理健康教育的实践研究

叶婷

广州市海珠区新港街美加幼儿园, 510280, 2256457670@qq.com

摘 要 国家卫生健康委印发《健康中国行动（2019-2030 年）》、《“健康中国 2030”规划纲要》等健康促进相关文件提出了要高度重视儿童的心理健康教育，动员各方力量联合起来促进儿童健康发展。3-6 岁是幼儿心理发展、成长和人格形成的关键时期，大力开展幼儿心理健康教育，增强幼儿的心理素质，提高幼儿的心理健康水平是幼儿园、家庭和社会需解决的重大问题。因此，幼儿园和家庭应共同肩负起培养幼儿心理健康的重任，将以“治己病”为主的传统幼儿心理健康教育转变为以“防未病”为主的现代幼儿心理健康教育，从而培养幼儿的积极心理品质，帮助其建立健康的生活方式和良好的人际关系，从而有效预防心理问题的发生。本研究首先利用问卷法和访谈法分别从家长和教师的角度来调查幼儿园利用家园共育进行心理健康教育的现状以及分析存在的问题。然后，借鉴前人的心理健康量表调查幼儿在心理健康发展程度上的差异，结合家园共育与幼儿心理健康发展关系问卷，将两组数据运用 SPSS 技术进行差异性分析，论证家园共育是否对幼儿的心理健康发展有影响。最后，通过案例分析，提出幼儿园利用家园共育进行心理健康教育的策略，得出研究结论。随着时代的发展，幼儿心理健康教育越来越受到家庭、幼儿园、社会的重视。幼儿离不开家庭和幼儿园两个重要的生活学习场所，家园共育也一直是研究的热点。幼儿心理健康教育和家园共育本是两个独立的主题，本研究将二者结合起来，探讨二者之间的关系。以往的研究多是从幼儿园的角度，仅仅单靠幼儿园教育的力量，开展心理健康课程或是对家庭进行单方面的专业指导。本研究提出将充分利用家长作为家园共育合作者的力量，共同对幼儿开展心理健康教育。

关键词 幼儿园，家庭，幼儿心理健康教育

关爱幼儿，呵护内心——关于幼儿心理健康教育的思考

梁慧冰

佛山市南海区西樵凰樵圣堡幼儿园，佛山，528211，1764073840@qq.com

摘 要 由于幼儿尚处于早期成长阶段，他们的行为和思维模式尚未完全成熟。在如今经济飞速发展的社会背景下，尽管大多数家庭能够为幼儿提供充足的物质条件，但必须强调，幼儿的身体与心理健康发展同样至关重要。考虑到幼儿的心灵极为细腻易损，教师与家长都应承担起关爱和呵护幼儿内心世界的责任。本研究聚焦于幼儿心理健康教育的重要性，探讨促进幼儿心理健康成长的有效策略。鉴于幼儿期是心理发展的关键阶段，本文围绕保护自尊心、合理评价以及以身作则三个核心维度，深入分析了促进幼儿心理健康的具体方法。研究强调，教师应敏锐地察觉并精心呵护幼儿的心理需求，在具体实践方法上，教师可以通过多种方式促进幼儿心理健康：一是情感引导，通过情感交流、情绪识别与表达等活动，帮助幼儿建立积极的情绪体验和情感管理能力；二是社会技能培养，通过角色扮演、团队合作等活动，提升幼儿的社交技能和解决问题的能力；三是自我认知建设，通过自我介绍、自我反思等活动，帮助幼儿建立正确的自我认知，培养自信心和自主性；四是正面应对挑战教育，通过面对挫折、克服困难等活动，培养幼儿的抗挫能力和解决问题的能力，以此来为幼儿构建一个坚实的内心世界，打开通向广阔天地的大门。此外，本文还根据文献综述，提出了一系列具体的教育建议，旨在为幼儿的成长环境注入更多的爱与尊重，从而支持他们度过一个积极、向上的童年。

关键词 关爱幼儿，呵护内心，幼儿心理健康教育，健康成长

探索幼儿常见的心理问题及改善策略

王秋君

佛山市南海区桂城景裕豪园幼儿园，佛山，528000，923129300@qq.com

摘 要 本文主要探讨了幼儿常见的心理问题及其对策。幼儿期是个体心理发展的重要阶段，但是由于各种原因，幼儿可能会出现各种心理问题。这些问题如果不及时发现和解决，可能会对幼儿的健康成长产生负面影响。因此，了解幼儿常见的心理问题，并采取有效的对策，对幼儿的心理健康和成长至关重要。本文首先介绍了幼儿常见的心理问题，包括分离焦虑、社交退缩、攻击行为、注意力不足和过度活跃等。接着，我们对每个问题进行了详细的分析，以了解其产生的原因和影响。然后，我们提出了相应的对策，包括家庭和学校的干预措施。对于分离焦虑，家长可以提前适应分离，建立安全感；对于社交退缩，家长和教师应该鼓励幼儿参与集体活动，提高自信心；对于攻击行为，家长和教师应该引导幼儿表达情绪，学会冲突解决；对于注意力不足和过度活跃，可以通过规律的生活习惯和适当的体育来改善。针对以上幼儿的心理问题，本文结合实践案例提出了可行性对策和建议，主要包括：家庭支持、早期干预、教育适应、心理辅导等。家庭是幼儿成长的第一环境，家长的教育方式和态度对幼儿的心理发展有着深远的影响。早期干预可以帮助幼儿尽早克服心理问题，促进其全面发展。教育适应则要求学校和教师为幼儿提供适合其心理特点的教育环境和教学方法。心理辅导可以通过专业人士的引导，帮助幼儿表达和调节情绪，建立健康的心理机制。希望能够为幼儿的心理健康发展提供有益的参考。

关键词 幼儿，心理问题，对策

教师与家长协同促进幼儿心理健康教育的作用研究

吴冠芳

佛山南海景裕豪园幼儿园，佛山，528200，715299995@qq.com

摘 要 本文旨在探讨教师与家长在幼儿心理健康教育中的角色及其影响力，这一主题不仅关乎幼儿的心理发展与健康，而且对促进家庭与学校在心理健康教育方面的合作具有重要意义，幼儿期是心理健康基础形成的关键阶段，教师与家长的正确引导与积极参与尤为重要。根据幼儿心理发展特点及影响幼儿心理健康的因素分析，详细阐述教师与家长各自以及联合起来的具体作用和实践策略。文章的第一部分先从心理学与教育学的角度切入，解析幼儿心理发展的基本特征及其成长过程中可能遇到的心理困境，进一步探讨家庭环境、社交能力、学前教育质量等因素如何影响幼儿的心理健康，在此基础上，详细讨论教师在识别幼儿心理问题、进行有效干预、以及通过教育行为对幼儿产生积极影响的机制；第二部分分析了家长如何通过提供安全的依恋环境、情绪支持和积极的反馈，成为幼儿心理健康教育的重要参与者。最后，从幼儿心理发展的特点出发，深入分析影响幼儿心理健康的多种因素，继而详细阐述教师与家长各自以及联合起来的具体作用和实践策略。本文表明，在教师和家长在幼儿心理健康教育中的作用下，通过加强教师在心理健康领域的专业培训及增强家长的相关知识和技能，可促进幼儿心理健康教育。通过实证研究和案例分析，提供一系列实践中有效的教育和家庭干预策略，以及教师与家长如何共同合作，形成支持幼儿心理健康的教育同盟，教师与家长之间的紧密合作能够创造一个更加支持和促进幼儿心理健康的环境，因此推荐学校和家庭定期进行互动与交流，共同促进幼儿的全面健康发展。

关键词 幼儿心理健康，教师角色与影响，家长参与与支持

幼儿园环境设计与幼儿行为心理的关联探析

杨映红

清远市清城区东城街星际幼儿园，清远，511520，46956850@qq.com

摘要 在《幼儿园环境与幼儿行为和发展》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》的政策引导下，本文探讨了幼儿园作为儿童早期成长的重要场所，其环境设计对幼儿的行为和心理发展具有深远影响。然而，当前对于幼儿园环境设计如何具体作用于幼儿的行为心理，尚缺乏系统深入的研究。本研究旨在深入探究幼儿园环境设计与幼儿行为心理之间的关系，为优化幼儿园环境设计提供科学依据，以促进幼儿的全面健康发展。文章运用文献研究法，广泛收集国内外相关研究成果，梳理幼儿园环境设计的理论基础与发展趋势；采用实地观察法，对多所幼儿园的环境布局、设施配备、色彩运用等进行详细记录和分析；运用问卷调查法，收集幼儿教师和家长对幼儿园环境的看法及幼儿在不同环境中的行为表现反馈；并选取部分幼儿进行行为观察和心理测试，以获取直接数据。研究发现，合理的空间布局能够增强幼儿的自主探索行为和社交互动能力；适宜的色彩搭配有助于调节幼儿的情绪状态，明亮温暖的色彩更能营造积极愉悦的氛围；丰富多样且具有启发性的设施和材料可以激发幼儿的创造力和认知发展；贴近自然的环境元素能够提升幼儿的注意力和专注力，并培养其对自然的热爱和环保意识。研究结果表明，幼儿园环境设计应充分考虑幼儿的年龄特点和发展需求，以儿童为本位，注重空间的开放性、色彩的协调性、设施的安全性和材料的多样性。良好的环境设计不仅能够满足幼儿的生理和心理需求，还有助于培养其良好的行为习惯、社交能力和情感认知，为其未来的发展奠定坚实基础。综上所述，本研究为幼儿园环境设计提供了有价值的参考，强调了环境设计在幼儿教育中的重要性，以期对幼儿创造更有利于其成长的优质环境。

关键词 幼儿园，环境设计，科学依据

幼儿心理健康教育的现状与策略研究

徐晓红

广东女子职业技术学院番禺附属幼儿园，广东，510000，772592631@qq.com

摘 要 随着社会经济和科学技术的发展，国民的生活水平和生活质量得以提高，使得每个家庭越来越注重幼儿的身心发展。许多家长倍加宠爱幼儿，并且教育方法存在一系列问题，导致部分幼儿存在各种不健康的心理问题，包括焦虑、孤僻、社交困难、任性等。若家长和教师能对幼儿身上存在的心理问题及时进行纠正，就能使幼儿健康茁壮地成长。基于此，针对学前教育幼儿常见的心理问题与健康教育进行了深入的分析与探讨，旨在培养幼儿积极健康的心态，保障幼儿心理健康的持续发展。文章围绕 5-6 岁幼儿心理建设关键期，深入探讨了学前儿童心理健康的重要性及其教育实践。在综合心理学理论和实证研究的基础上，指出了幼儿园教育中普遍存在的儿童心理问题，如心理脆弱、独立性差、抗挫能力差等，强调了这些问题对整代人综合素养的潜在的负面影响。基于儿童心理健康现状，本研究指出了儿童心理健康的概念，并根据相关文献资料对当前儿童心理健康问题进行了总结。然后，从父母的观念和关注的角度分析其背后的原因。最后，在进行了一番分析以后，有针对性地提出了积极培养儿童心理健康的方案。心理健康教育是幼儿素质教育的重要组成部分，是促进幼儿身心全面发展的重要举措。但是在我国的幼儿心理健康教育发展过程中存在着一些问题，如理论积淀不够深厚、专门的师资力量缺乏等，本文主要采用文献研究的方法得出，要解决这些问题必须要创设环境、加强师资建设和形成幼儿心理健康教育一体化。以此促进对学前儿童心理健康问题的深入理解和有效干预。

关键词 学前教育，幼儿，心理健康，常见心理问题，对策

体育游戏培养大班幼儿心理韧性的行动研究

范秀红

广东女子职业技术学院番禺附属幼儿园，广州，510447，1961354979@QQ.com

摘 要 “幼儿心理韧性”是指幼儿面对困难、挫折或变化时，能够快速恢复，保持积极心态，适应环境并继续成长的能力。在学龄前阶段，心理韧性对幼儿的身心全面发展起着积极的促进作用。然而，在现行的幼儿园教育工作中，幼儿心理健康不容乐观。针对已有研究存在的不足，本研究以提升幼儿的心理韧性发展水平为目标，以广州市 G 幼儿园大一班全体幼儿为研究对象，开展了体育游戏培养大班幼儿心理韧性的行动研究。行动研究共分为三个阶段，遵循“计划、实施、反思与改进”的逻辑思路。在行动研究开始之前，通过观察与问卷调、文献查阅得出大一班幼儿当前的心理韧性发展现状与问题，以及明确了通过精心设计的体育游戏，提升大班幼儿的心理韧性，包括他们的应对压力、恢复力和自我效能感的目标；了解体育游戏对幼儿心理韧性的影响机制，并梳理幼儿心理韧性的概念并制定计划。第一轮行动主要以团队合作体育游戏为主，自选游戏为辅；第二轮行动针对自我效能感和和抗逆性维度，开展自我挑战体育游戏；第三轮行动通过竞争性游戏，增加了教师的引导和支持。最终取得了如下研究成果，班级幼儿心理韧性的平均水平显著提升；幼儿学会面对困难，解决问题的能力有提升；幼儿能够积极参与游戏，并自如地调控情绪与行为；幼儿的合作意识与能力得到了提升。通过本次行动研究，我们证实体育游戏对幼儿心理韧性发展有效性，团体合作游戏能够显著提升幼儿的内在动机与自我调节能力发展水平；通过园本教研、培训，增加了教师的引导和支持，以帮助他们更好地处理情绪，增强心理韧性。建议结合自身环境和幼儿特性，创新设计适合的体育游戏，以期在寓教于乐中提升幼儿的心理韧性，为他们的健康成长打下坚实基础。

关键词 体育游戏，心理韧性，行动研究，大班幼儿

语言发展障碍幼儿常见心理问题及教师应对策略研究

李廷

广东女子职业技术学院番禺附属幼儿园，广州，511447，1941082877@qq.com

摘 要 随着《幼儿园教育指导纲要（试行）》等教育政策的深入实施，幼儿的语言发展被赋予了前所未有的重要性。语言不仅是幼儿认知和社会性发展的关键工具，更是其心理健康的重要反映。因此，本研究深入探讨语言发展障碍幼儿所面临的常见心理问题，以及教师在此类情况下应采取的有效应对策略，旨在提升幼儿教育质量、促进幼儿全面发展具有重要意义。本研究首先梳理了语言发展障碍幼儿常见的心理问题，包括自尊心受损、社交障碍、学习困难及情绪问题等。随后，本研究采用了文献综述、案例分析、问卷调查及访谈等多种研究方法，构建了理论基础，并深入剖析了语言发展障碍幼儿的心理问题及应对策略，获取了幼儿教师及家长的实际经验和反馈，为研究的结论提供了有力支持。在此基础上，本研究重点研究了教师在面对语言发展障碍幼儿时，应采取的多种应对策略，包括个性化教学、情感支持、社交技能培养及家园共育等。本研究结果表明，语言发展障碍幼儿常伴随多种心理问题，这些问题严重影响其健康成长。然而，通过采取针对性的教学策略和情感支持，教师能够有效缓解这些问题，促进幼儿的语言发展和心理健康。同时，在深入探索语言发展障碍幼儿常见心理问题及教师应对策略的过程中，本研究不仅验证了现有理论框架的有效性，更在此基础上，提出了若干具有创新性和实践价值的新见解，深刻揭示了教师在幼儿语言发展障碍及心理健康问题中的核心角色与独特价值。这些新见解不仅丰富了幼儿语言发展障碍及心理健康问题的理论研究体系，更为教育实践提供了宝贵的指导与启示。

关键词 语言发展障碍，幼儿，心理问题，教师，应对策略

循绪渐进：小班新生分离焦虑的成因与对策

陈青云

广东女子职业技术学院番禺附属幼儿园，广州，510000，2425250070@qq.com

摘 要 本研究旨在深入探讨小班新生分离焦虑的成因与对策。随着现代家庭结构的变化，幼儿入园分离焦虑日益显著，严重地影响身心健康，伴生免疫力下降、频繁生病等生理连锁反应。当幼儿出现分离情况时，若未获及时有效应对，将严重阻碍其健康成长。因此，本研究期望通过系统分析小班新生分离焦虑的成因，提出有效应对策略，循“绪”渐进帮助幼儿缓解分离焦虑，让他们更好地适应幼儿园生活，促进其的全面发展。本研究以广东女子职业技术学院番禺附属幼儿园为例，采用多种研究方法相结合的方式，通过文献回顾和理论分析，梳理小班新生分离焦虑的成因和现有研究成果，为本研究提供理论支撑。深入新生班级对小班新生的日常生活和学习活动进行细致观察，记录他们的情绪表现和行为特点；通过与带班老师、典型案例的幼儿、家长进行深度访谈，了解他们对分离焦虑的看法和感受。接着，设计问卷对小班新生家庭环境、性格特点、社交能力等方面进行调查，以获取更全面的数据支持。最后，运用对数据进行分析处理，探究小班新生分离焦虑的成因和影响因素，提出相应的应对策略。在经过深入的观察和分析发现，幼儿入园分离焦虑产生的原因有许多主要来自幼儿自身、家庭和幼儿园三个层面。家长层面需树立科学教育观念，建立积极乐观的心态，支持、理解和鼓励幼儿积极应对分离过程，用绘本、游戏等形式来消减幼儿的入园分离焦虑；幼儿园层面需营造温馨的入园环境，以积极态度回应幼儿的情感需求，教师应丰富自身理论知识学习，强化家园协作。家长和教师可以根据本研究的结果，有针对性地调整自己的教育方式和行为，帮助幼儿更好地适应新环境。未来，我们还继续深入研究幼儿分离焦虑问题，探索更有效的对策和方法，为幼儿的健康成长贡献更多的力量。

关键词 分离焦虑，小班新生幼儿，成因，策略

浅谈假想伙伴对儿童心理需求的作用

何圆圆

广东女子职业技术学院番禺附属幼儿园，广州，511447，1466047397@qq.com

摘 要 假想伙伴是 3-11 岁儿童在正常发展中存在的一种心理假想游戏之一，由自己为之取名，并会与其在日常对话中互动交流，会对他人提及的角色。这个假想伙伴就像个安全的依恋物，可以是玩偶类的客观实物或者是虚构的人物。被赋予人格的“朋友”是儿童的亲密伙伴，除了“陪伴”，也提供了模拟社交情境，甚至能调整并稳定儿童出现的矛盾不安情绪。从而帮助他们理解和模拟社会化行为，加深对他人情感世界的理解。本文从心理学角度探讨了假想伙伴对儿童个体心理发展的影响与作用，指出假想伙伴不仅是儿童获得安全感和社交技能训练的方式，还是他们应对现实生活挑战与变化的心理机制。使其不仅能在精神世界得到了安全感，也能在现实世界中塑造正确行为并获得积极力量。然而，本文也警示说，如果沉溺其中或假想伙伴被干预或破灭，心理需求没有在现实中得到满足，情绪没有得到宣泄，就会带来消极负面影响。这对儿童的心理健康发展是不利的。因此，本文强调家长和教育工作者需要认识到假想伙伴的重要性，理解其背后的心理需求，以及在适当的时候引导儿童平衡想象世界与现实世界的关系。并就如何正面利用假想伙伴促进儿童心理健康的发展以及能力提出策略。通过这样的方式，我们可以利用假想伙伴这一工具促进儿童心理健康的积极发展，而不是让它成为阻碍。研究明确，深入理解和巧妙运用假想伙伴的概念不仅能够促进儿童的心理健康发展，并显著提升他们适应社会环境的能力，为其未来的成长打下坚实的基础。

关键词 假想伙伴，儿童，心理需求，情感

幼儿社交障碍的识别与干预策略

何运凤

广州市番禺区市桥街金色童年幼儿园，广州，511400，941577394@qq.com

摘 要 本研究旨在深入探讨幼儿社交障碍的识别与干预策略，以为幼儿教育工作者和家长提供有效的指导。社交障碍作为幼儿常见的心理问题之一，不仅影响幼儿的社交能力和人际关系，还可能对其身心健康和未来发展产生深远影响。因此，本研究的目的在于明确幼儿社交障碍的成因，提出针对性的干预策略，并探讨其在实际应用中的效果。本研究主要采取文献回顾、实地观察和案例分析的研究方式。通过广泛搜集和梳理国内外相关文献，对幼儿社交障碍的成因、表现及干预策略进行了系统的梳理和总结。同时，结合实地观察和案例分析，深入探讨了幼儿社交障碍的识别方法和干预策略的实际应用效果。研究结果表明，幼儿社交障碍的成因复杂多样，包括家庭环境、教育方式、幼儿自身心理发展等多种因素。针对这些成因，提出了包括建立良好亲子关系、组织集体活动、教授社交技能等在内的多种干预策略。通过实际应用，这些策略在缓解幼儿社交障碍、提高幼儿社交能力方面取得了显著效果。本研究的新见解在于，提出了以家庭教育和幼儿园教育相结合的综合干预策略，并强调了预防工作的重要性。通过提供稳定的家庭环境和教育环境、注重培养幼儿的自尊心和自信心等方式，可以有效预防幼儿社交障碍的发生。本研究还强调了教育工作者在幼儿社交障碍干预中的重要作用，提出了加强教育工作者培训和指导的建议，有助于他们更好地识别和干预幼儿社交障碍，促进幼儿的健康成长。

关键词 幼儿，社交障碍，识别，干预策略

高质量发展背景下家园共育一致性对幼儿心理健康的影响

张雯燕

广州市番禺区广钢亚运城第三幼儿园，广州，510000，343061026@qq.com

摘 要 幼儿期是人类心理成长发育的重要阶段，而家庭和幼儿园作为现阶段人类幼儿期的主要成长场所，其教育的一致性对于幼儿心理健康的影响不可忽视。在我国幼儿教育事业高质量发展的背景下，本文旨在探讨家园共育一致性对幼儿心理健康的影响，扩大和提升家庭和幼儿园教育参与者的关注范围和程度。本文首先通过文献的收集、整理和分析，介绍了高质量发展、家园共育、心理健康等相关基础概念，并尝试界定了幼教事业高质量发展背景下家园共育一致性的概念和作用。其次，以广州市某幼儿园实地调查结果为例，介绍其在家园共育目标、内容、方法、效果等方面的一致性情况。再次，从理论层面分析了家园共育一致性对幼儿的情绪、意志、人格、自我、社交、心理状态等方面的影响机制，证明了家园共育一致性有助于幼儿建立稳定的情绪支撑，促进自我认知和社会情感的形成，减少幼儿期心理困惑和压力，塑造积极健康的人格和心理等作用。然后，通过实证研究的设计和实施了验证了理论分析的结论。实证研究主要通过问卷调查和个人访谈相结合的方式，收集家长、幼儿及教育工作者的相关数据，并抓取对照组进行有针对性的观察和研究。证明了家园共育一致性高的幼儿，在情绪稳定性、社交能力等方面表现出相对更好的心理健康水平，为家园共育一致性提供了有力的支持。最后，本文基于研究过程中得出的结论，提出了促进家园共育一致性的策略和建议，旨在引起家庭及幼儿园的持续关注和共同努力，实现多方教育资源的有效整合，共同为幼儿的心理健康保驾护航。

关键词 家园共育，一致性，幼儿，心理健康

以接纳、方法与强化为核心的幼儿情绪管理教育实践探索

张燕婷

广州市番禺区市桥街金色童年幼儿园，广州，511400，328360492@qq.com

摘 要 在深入探讨和研究如何通过接纳、应用有效方法及强化机制来提升幼儿的情绪管理能力，以期在幼儿教育领域找到一种切实可行的策略。此主题的研究具有重要的实践意义，因为良好的情绪管理能力是幼儿心理健康和社交技能发展的重要基石。研究主要聚焦在三个方面。首先，分析接纳在理解幼儿情绪中的作用，强调尊重和理解幼儿的情绪体验；其次，探讨并设计适用于幼儿的情绪管理方法，包括教育游戏、角色扮演等互动方式；最后，研究如何通过正面强化来鼓励和培养幼儿的情绪调控能力。研究方法主要采用观察法、案例研究和定量数据分析，以确保研究的全面性和准确性。研究的结论揭示，接纳、有效方法和强化策略的结合在提升幼儿情绪管理能力方面具有显著效果。这一发现不仅为幼儿教育工作者提供了新的教育思路，也为家长和教育政策制定者提供了实践指导。此外，研究的新见解在于，它强调了在幼儿教育中，情感智慧的培养应与知识技能的传授同等重视，为未来幼儿教育理论与实践的融合提供了新的视角。同时，也强调了教师在幼儿心理健康教育中的核心角色，提出加强教师的心理健康教育专业培训，提升教师识别和处理儿童心理问题的能力。通过定期的教师研讨会和工作坊，共享实践智慧，共同推动教师专业成长。

关键词 幼儿情绪管理，实践策略，创新方法，家园共育

幼儿园环境设计对幼儿心理健康发展的作用研究

谢燕通

博罗县培真幼儿园，博罗，516100，pzy6633730@163.com

摘 要 《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出，幼儿园应为幼儿提供健康、安全、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。良好的幼儿园环境不仅有助于培养幼儿积极的情感、良好的性格和健全的人格，还能有效预防心理问题的产生。鉴于幼儿期作为个体心理发展不可逆转且至关重要的阶段，本文旨在探讨如何通过优化幼儿园环境设计与管理，有效促进幼儿情感、性格及人格的正面塑造，并深入剖析其在预防幼儿心理问题方面的积极作用。本研究通过文献综述、数据分析和观察等方式，围绕幼儿园环境对幼儿心理健康的影响展开了系统性的探讨和分析，主要包括以下几个方面，首先，研究考察了幼儿园的物理环境，分析设施设备的现代化程度及安全性对幼儿活动和探索欲望的影响，特别关注设施陈旧和环境布置缺乏创意的问题，探讨这些因素如何影响幼儿的兴趣和想象力。其次，研究重点分析了幼儿园的社会环境，主要包括师幼、同伴之间的互动质量及情况。通过实地观察，探讨了师幼互动不足和同伴冲突解决不当对幼儿情感需求的满足情况，分析教师在日常教学任务中的角色，及如何通过更深入的交流和互动促进幼儿心理健康。最后，分析了幼儿园的心理环境，考察幼儿园的文化氛围和心理支持系统，探讨这些因素如何限制幼儿的自由发展，提出了优化物理、社会和心理环境的策略，旨在为幼儿园教师提供科学依据和实践指导，共同为幼儿创造健康成长的环境。研究结果表明，幼儿园环境在促进幼儿心理健康发展方面具有重要作用。优化物理环境、改善社会环境和营造良好的心理环境是促进幼儿心理健康的关键措施，本研究的新见解在于提出了系统化的幼儿园环境优化策略，为幼儿园管理者、教师及相关政策制定者提供了科学依据和实践指导，旨在强调优化幼儿园环境对于促进幼儿心理健康发展的重要性，为幼儿教育工作者和相关研究者提供有益的参考。

关键词 幼儿园环境，幼儿，心理健康

幼儿心理发展问题与干预策略研究

陈凤连

广西梧州黄金灏景幼儿园，梧州，543000，1591224655@qq.com

摘 要 本文旨在深入探讨幼儿阶段常见的心理问题及其成因、表现，并提出相应的有效对策。随着我国教育领域的快速发展，幼儿心理健康日益受到社会各界的关注。尽管严重心理问题的幼儿比例较小，但幼儿行为习惯、情绪管理、社会适应性等方面的问题却普遍存在，对幼儿的健康成长产生深远影响。首先，本文分析了幼儿心理问题的主要成因。家庭环境、教育方式、社会文化等因素均对幼儿的心理健康产生重要影响。家庭环境的和谐与否、父母的教育方式是否恰当、社会文化环境的适宜程度等，都是导致幼儿心理问题产生的重要因素。其次，文章详细阐述了幼儿心理问题的具体表现。行为习惯方面，表现为任性、攻击性、依赖性强等；情绪管理方面，幼儿可能表现出焦虑、抑郁、易怒等情绪问题；社会适应性方面，则表现为社交恐惧、自我封闭、难以融入集体等。针对以上问题，本文提出了应对策略。家庭方面，家长应营造和谐的家庭氛围，采用科学的教育方式，注重与孩子的情感交流；幼儿园方面，教师应加强心理健康教育，引导幼儿树立正确的价值观，提高幼儿的情绪管理能力；社会方面，应加强对幼儿心理健康的宣传和教育，提高社会对幼儿心理健康的重视程度。本文的研究不仅有助于我们更深入地了解幼儿心理问题的成因和表现，也为幼儿心理健康教育提供了有益的参考。未来，我们应进一步加强对幼儿心理问题的研究和探索，为幼儿健康成长提供更为坚实的保障。

关键词 幼儿心理，应对策略

优化幼儿园环境促进幼儿情感智能发展策略探讨

温妮

广西梧州市长洲区黄金灏景幼儿园，梧州，543000，469845051@qq.com

摘 要 幼儿园作为儿童早期教育的重要场所，其环境对于幼儿的情感智能发展具有至关重要的影响。提高幼儿园环境创设的多样性、安全性、舒适性和教育性可以有效促进幼儿的社会交往能力和情绪管理能力，使其身心得以健康发展。鉴于此，本文将探讨如何通过优化幼儿园环境来促进幼儿情感智能的发展。本研究采用文献综述、观察法和心理测试的分析方法，首先着重分析了物质环境和心理环境两个方面。良好的物质环境为幼儿提供了安全、舒适的学习空间，帮助幼儿获得积极的情感体验，促进其身心健康发展。和谐的心理环境则有助于培养幼儿的自信心、同理心等情感能力，促进其社会性的发展。基于这两方面的情况，提出了优化幼儿园环境的策略。温馨，和谐舒适的环境可以帮助幼儿学会调节和管理自己的情绪。我们可以利用园内多方空间来装饰环境，使幼儿感到舒适和愉快；在环境中设置各种主题活动区，提供多样化的材料和工具，以满足不同幼儿的兴趣和需求，让幼儿在探索和操作中获得知识和技能。通过实施上述优化策略，可以有效地改善幼儿园环境，为幼儿的情感智能发展提供更好的条件。本研究强调，优化幼儿园环境对于促进幼儿情感智能的发展具有重要意义。研究得出通过综合改善幼儿园环境，注重物质环境和心理环境的双重优化，从空间布局、设施设备、师生互动和同伴关系等多个方面入手，为幼儿提供一个安全、舒适、和谐的学习和生活成长环境，可以有效推动其情感智能的全面发展。因此，我们应该高度重视幼儿园环境的优化工作，为幼儿的全面发展提供更好的支持。同时，还要关注每个幼儿的情感需求和发展特点，因材施教，以促进其全面和谐的发展。

关键词 幼儿园，物质环境，心理环境

幼儿园环保创设对幼儿心理发展的潜在影响探究

廖永芳

广州市黄金实验幼儿园，广州，510000，1021489350@qq.com

摘 要 随着生态问题的日益凸显，环保教育已被纳入幼儿园的教育体系中。环保创设作为一种富有创意的教学方法，不仅显著地促进了幼儿环保意识的启蒙与培养，还潜在地促进着幼儿心理的多维度发展，深刻地影响着他们的心理成长与发展。本文致力于探究幼儿园环保创设对幼儿心理发展的潜在影响。文章通过文献综述和案例分析方法，首先概述了环保创设的意义以及其在幼儿园教育中的潜在价值。随后，分析了目前幼儿园在环境创设时的设计手法，包括可回收材料进行手工制作、开展环境保护主题的教育活动等。针对这些方式，本文提出了一套具体的实施策略。通过在几所幼儿园实施这些策略的实验研究，结果表明，这些活动能够激发幼儿的好奇心和探索欲，促进其认知发展。同时，参与环保项目能让幼儿体验到成功感和满足感，进而提升自信心和自我效能感。最后，研究强调，环保创设中的规则设置和行为引导有助于幼儿理解社会规范，促进其良好的社会行为习惯的养成。通过参与环保活动，幼儿学习到如何主动遵守规则、尊重他人、以及如何在集体中扮演积极的角色。这些经验不仅在环保教育中至关重要，也为幼儿未来在更广泛的社会环境中的良好适应奠定了基础。综上所述，幼儿园环保创设在幼儿心理健康的塑造中扮演着至关重要的角色。通过精心优化绿色环境，我们能够显著促进幼儿心理的健康成长，同时强化他们学习如何与他人沟通、协作解决问题，从而提升自信心和社会交往能力。本文目标旨在通过深入剖析，为幼儿园教育领域带来积极影响与启示，以激发其不断的发展和创新。

关键词 环境创设，幼儿园，心理影响，习惯养成

家园共育机制下幼儿心理健康教育的研究

张秀花

广州市黄埔区黄金港湾幼儿园，广州，510050，842619283@qq.com

摘 要 随着社会的发展和家庭结构的变化，幼儿的心理健康问题日益受到关注。家园共育机制，即家庭与幼儿园共同参与幼儿教育的模式，已被证明对幼儿的全面发展具有重要作用，旨在探讨家园共育机制对幼儿心理健康教育的影响，通过构建有效的家园共育模式，提升幼儿心理健康水平，为幼儿心理健康教育提供理论支持和实践指导，促进幼儿心理健康的全面发展，同时为教育政策的制定提供科学依据。本研究采用文献分析法、问卷调查法和案例研究法，分析家园共育的概念、理论基础及其在幼儿心理健康教育中的重要性，探讨家园共育机制的具体实施路径和方式。分析当前家园共育在幼儿心理健康教育中存在的问题及原因分析，通过调查研究，了解目前家园共育机制在实施过程中面临的主要问题，如家长和教师对心理健康教育的重视程度、家园沟通的频率与质量、家庭和幼儿园在教育理念和方法上的差异等，并分析这些问题产生的深层次原因：结合问卷调查和个案研究的结果，提出一系列家园共育的有效策略，如建立定期沟通机制、开展心理健康教育培训、设置家长课堂、组织亲子活动等，并对这些策略的实施效果进行评估，提出改进建议。研究结果表明，家园共育机制对幼儿心理健康教育有积极影响，但在实际操作中存在沟通不畅、家长参与度不高等问题。通过构建科学合理的家园共育模式，能够更好地促进幼儿心理健康的发展。具体策略包括加强家园沟通、提高家长教育素养、建立专业支持团队等。为此，需要进一步加强家长和教师的心理健康教育意识，完善家园沟通和合作机制，探索更多有效的教育策略和方法。本研究为幼儿心理健康教育提供了有益的理论 and 实践参考，对推动家园共育机制的应用和发展具有积极意义。

关键词 家园共育机制，幼儿心理健康教育，研究方法，教育模式，实践策略

探究幼儿园环境创设与幼儿心理发展的关系

李洁玲

惠州市龙门县贝比加幼儿园，惠州，516800，767699498@qq.com

摘 要 《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》明确指出，幼儿园应为幼儿提供健康、安全、丰富的教育环境，以促进幼儿身心全面和谐发展。随着社会对儿童早期教育质量的关注日益增加，探究幼儿园环境创设与幼儿心理发展的关系变得尤为重要。本研究旨在探讨幼儿园环境创设如何影响幼儿心理发展，期望为幼儿园教育工作者提供科学的环境布置指导，提高幼儿园教育质量，促进幼儿全面发展。本研究采用文献分析法和实地调查法，通过对相关文献的整理与分析，结合幼儿园环境创设的实地考察，收集数据并进行综合分析。从情绪、认知、社交等方面详细探讨环境创设对幼儿心理发展的影响。例如，柔和的色彩和舒适的家具如何有助于幼儿情绪的稳定，丰富的游戏区域如何促进认知能力的发展，合作游戏如何增强社交技能和合作意识。研究主要内容包括：幼儿园环境创设的基本理论及发展现状；幼儿心理发展的基本理论及影响因素；幼儿园环境创设对幼儿心理发展的具体影响，包括情绪、认知、社交等方面；通过实地调查和数据分析，总结出有效的环境创设策略。研究结果表明，良好的幼儿园环境创设能够显著促进幼儿的心理发展，具体表现为：有助于幼儿情绪的稳定和积极性格的形成，促进认知能力的发展，提高社交技能和合作意识。因此，幼儿园环境创设与幼儿心理发展密切相关。科学、合理的环境布置不仅能为幼儿提供一个安全、愉快的成长空间，还能有效促进其心理健康发展。因此，幼儿园教育工作者应重视环境创设，在实际工作中不断探索和实践，以实现幼儿教育的最佳效果。

关键词 幼儿园，环境创造，儿童，心理发展

家庭教育对幼儿心理健康的影响

蔡丽凤

江门市蓬江区黄金海逸幼儿园，江门，29000，46284007@qq.com

摘 要 2023 年 10 月 10 日是世界精神卫生日，此次宣传主题为“促进儿童心理健康，共同守护美好未来”，旨在呼吁全社会共同关注少年儿童心理健康，增进少年儿童健康福祉，促进社会和谐稳定。2021 年发布的《中华人民共和国家庭教育促进法》和《“十四五”儿童发展纲要》明确提出，要加强家庭教育，促进儿童身心健康发展。这些政策文件为家园共育机制的研究提供了重要的政策支持和指导方向。本文旨在探讨发挥家庭教育新途径，建立合作机制以及沟通桥梁，通过提供关爱、正确的教育内容和方式、和谐的家庭氛围以及有效的教育手段，促进幼儿心理健康全面发展。本研究采用文献分析法、问卷调查法和案例研究法，分析家庭教育的概念、理论基础及其在幼儿心理健康教育中的重要性，探讨家庭教育的具体路径和方式。分析当前家庭教育在幼儿心理健康教育中存在的问题及原因分析：首先，通过调差研究，了解目前家长对家庭教育的认识和评价。并收集到大量关于家庭教育实践的数据，从而分析家庭教育的类型、特点以及对个体发展的影响。其次，结合问卷调查和个案研究的结果，深入了解家庭教育的实际应用情况，以及不同家庭教育方法对儿童发展的影响。并提出一系列有效策略，最后，通过查阅相关研究文献，梳理家庭教育概念的发展脉络和研究成果，为研究提供理论和实证支持。研究表明，家庭教育和幼儿心理健康之间存在着密切的联系。家庭教育的质量，包括家长的教育方式、家庭氛围以及家长对幼儿情绪的调节能力，都会直接影响幼儿的心理健康状况。因此，通过营造良好的家庭氛围、采用正确的教育方法和树立正确的育儿观念，家长可以有效促进幼儿的心理健康发展，为幼儿的全面成长奠定坚实的基础。

关键词 家庭教育，家长，幼儿心理健康